

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ,
КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
И РАДИОКОМПОНЕНТЫ»**

Червякова Г.Г.

Методическое пособие предназначено для студентов очной и заочной форм обучения по специальностям Радиотехника, Системы автоматизированного проектирования, Автоматизированные системы управления.

Курс изучается в четвертом семестре и содержит вопросы строения и технологии получения материалов, используемых в современных приборах и устройствах электроники, микроэлектроники и оптической техники, их физических свойств, параметров, характеристик.

Рассмотрены основные функции всех классов материалов радио-, опто- и микроэлектроники (металлы и сплавы, полупроводники, пассивные и активные диэлектрики, магнитные материалы и материалы для оптических элементов радиооптики и оптоэлектроники, элементы электронной техники и радиокомпоненты, включая дискретные, полу- и распределенные компоненты тонкопленочной и толстопленочной микроволновой электроники). Приведены отдельные вопросы технологии производства материалов и устройств.

В методическое пособие вошло значительное количество справочной информации по курсу, вопросы и задания для проверки усвоения материала.

Пособие будет полезным как для изучения курсов образовательной программы, так и для подготовки инженеров, бакалавров и магистров по соответствующим направлениям и специализациям, при выполнении ими курсового, дипломного проектирования и написании выпускных квалификационных работ.

Пособие содержит 24 таблицы, 129 иллюстрации и библиографический список из 33 наименований.

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
И ПРОСЛЕЖИВАЕМОСТЬ КАЧЕСТВА
И БЕЗОПАСНОСТИ МЯСА И МЯСНЫХ
ПРОДУКТОВ (ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ
И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ)**

Шалимова О.А., Ковалев А.С., Козлова Т.А.,
Зубарева К.Ю., Жадан Ю.В., Цикин С.С.
ФГОУ ВПО «Орловский государственный
аграрный университет»,
Орел, Россия

В учебном пособии излагаются наиболее важные проблемы развития технологии управления качеством в перерабатывающей отрасли, как в

нашей стране, так и за рубежом. Аспекты безопасности пищевой продукции и охраны здоровья являются важными внутренними атрибутами качества. Целью обеспечения качества является предоставление гарантии в том, что требования к качеству, например, безопасность продукции, обеспечиваются системой качества. Понимание потребителем того, что представляет собой качество пищевой продукции, и забота о здоровье людей и безопасности пищевой продукции вынуждают операторов сельского хозяйства и пищевой промышленности относиться к менеджменту качества как к стратегически важному вопросу инноваций и производства. Современная ситуация на рынках пищевой продукции и в цепочке создания пищевой продукции из сельскохозяйственного сырья имеет турбулентный характер из-за меняющихся требований потребителей, растущей конкуренции, экологических проблем и правительственных интересов. Это обуславливает современную динамику развития качества пищевой продукции. Техноуправленческий подход дает в итоге, точную картину основных характеристик, которые будут присутствовать в будущем менеджменту качества пищевой продукции. В учебном пособии освещены вопросы, связанные с историей развития систем управления качеством и влияние этого процесса на конкурентоспособность продукции и предприятий, рассмотрены методология и терминология управления качеством, методические основы стандартизации и сертификации продукции и систем управления качеством. Обобщены достижения теории и практики управления качеством. Прослежена эволюция методов обеспечения качества: изложены методологические основы управления качеством, приведены примеры, иллюстрирующие эффективность выборочного контроля качества, показана роль стандартизации и сертификации, рассмотрены методы управления затратами на обеспечение качества. Рассматриваются правовые и экономические вопросы качества, внедрения на предприятиях систем управления качеством продукции, деятельности международных организаций по стандартизации.

С современных позиций изложены задачи государственно-эпидемиологического надзора и производственного контроля за пищевой продукцией, полученной с использованием сырья растительного происхождения, имеющего генно-инженерно-модифицированные аналоги. Освещаются актуальные вопросы государственной регистрации, ввоза из-за рубежа, постановки на производство, изготовления, маркировки и реализации пищевой продукции с использованием ГМО. Рассматриваются новые подходы к оценке ГМО. Приводятся новые сведения о мировом опыте выращивания и использования генно-инженерно-

модифицированных культур. Подробно описано проведение лабораторного контроля и методы определения ГМО растительного происхождения в пищевых продуктах с использованием полимеразной цепной реакции (ПЦР). Описаны методы идентификации генетических конструкций для наиболее часто встречаемых на мировом и продовольственных рынках генетически модифицированных растений, методы выделения ДНК из пищевых продуктов, проведения электрофореза, методы определения ГМО растительного происхождения с применением биологических микрочипов, документирования на конкретных примерах получаемых данных, а также требования к организации рабочего места. Рассмотрен алгоритм проведения анализа. Обсуждается интерпретация данных, полученных лабораторным путем, и принятие решения.

Учебное пособие предназначено для студентов, аспирантов и научных работников, занимающихся проблемами государственного санитарно-эпидемиологического надзора и лабораторного контроля за продукцией, а также для слушателей факультетов повышения квалификации и работников агропромышленного комплекса.

РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА БЫТОВОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Шелухин О.И., Румянцев К.Е.

Учебник ориентирован на следующие программные программы:

дисциплины "Радиоэлектронные средства бытового назначения (РЭСБН)" для подготовки дипломированного специалиста по специальности "Бытовая радиоэлектронная аппаратура";

дисциплин "Системы спутникового телевидения" и "Системы коллективного приёма видеoinформации" для подготовки дипломированного специалиста по специальности "Сервис" в рамках специализации "Сервис аппаратуры спутникового и кабельного телевидения".

В учебнике изложены:

эволюция развития технологий и основные функции РЭСБН; принципы построения РЭСБН; основные технические показатели качества и характеристики РЭСБН; электромагнитная совместимость РЭСБН;

стандарты кодирования, цифровой обработки и передачи аудио- и видеосигналов по радиоканалам; классификация и основные характеристики систем подвижной радиосвязи;

профессиональные системы подвижной радиосвязи; системы персонального радиовызова; сотовые системы подвижной связи; системы беспроводных телефонов; волоконно-оптические системы передачи;

спутниковые системы персональной связи; системы непосредственного спутникового телевидения;

системы радиодоступа к информационным системам;

бытовые аудиовидеокомплексы, интерактивные мультимедийные и телевизионные системы; системы охраны помещений и территорий;

сервисное обеспечение РЭСБН.

В результате освоения материала учебника студент должен *знать* принципы построения и функционирования РЭСБН и основы защиты и сервисного обеспечения РЭСБН; *уметь использовать* приобретенные теоретические знания и практические навыки при проектировании и эксплуатации РЭСБН; *владеть* методами оценки технико-эксплуатационных характеристик РЭСБН, проектирования, эксплуатации с применением различных технологий и стандартов; *иметь представление* о современных цифровых сотовых, транкинговых системах, системах беспроводных телефонах общего пользования и об их месте в общей телекоммуникационной иерархии.

Учебное пособие рекомендовано УМО по образованию в области радиотехники, электроники, биомедицинской техники и автоматизации в качестве учебника для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности 210303 "Бытовая радиоэлектронная аппаратура" направления подготовки дипломированных специалистов 210300 "Радиотехника".

Педагогические науки

КРАТКИЙ КУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Лызь Н.А., Познина Н.А.

В учебном пособии представлен целостный курс педагогической психологии, рассматриваемой как часть психологической науки и практики: дана общая характеристика этой отрасли научного знания, приведены базовые психологические теории обучения и воспитания, раскрыты основы

когнитивного и личностного развития человека на разных ступенях образования, рассмотрена организация психологической службы образования, а также психология педагогической деятельности.

Пособие предназначено для студентов специальности 030301 – «психология», изучающих одноименный курс. Также может быть рекомендовано педагогам, студентам и аспирантам педагогических специальностей.