

модифицированных культур. Подробно описано проведение лабораторного контроля и методы определения ГМО растительного происхождения в пищевых продуктах с использованием полимеразной цепной реакции (ПЦР). Описаны методы идентификации генетических конструкций для наиболее часто встречаемых на мировом и продовольственных рынках генетически модифицированных растений, методы выделения ДНК из пищевых продуктов, проведения электрофореза, методы определения ГМО растительного происхождения с применением биологических микрочипов, документирования на конкретных примерах получаемых данных, а также требования к организации рабочего места. Рассмотрен алгоритм проведения анализа. Обсуждается интерпретация данных, полученных лабораторным путем, и принятие решения.

Учебное пособие предназначено для студентов, аспирантов и научных работников, занимающихся проблемами государственного санитарно-эпидемиологического надзора и лабораторного контроля за продукцией, а также для слушателей факультетов повышения квалификации и работников агропромышленного комплекса.

РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА БЫТОВОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Шелухин О.И., Румянцев К.Е.

Учебник ориентирован на следующие при- мерные программы:

дисциплины "Радиоэлектронные средства бытового назначения (РЭСБН)" для подготовки дипломированного специалиста по специальности "Бытовая радиоэлектронная аппаратура";

дисциплин "Системы спутникового телевидения" и "Системы коллективного приёма видеoinформации" для подготовки дипломированного специалиста по специальности "Сервис" в рамках специализации "Сервис аппаратуры спутникового и кабельного телевидения".

В учебнике изложены:

эволюция развития технологий и основные функции РЭСБН; принципы построения РЭСБН; основные технические показатели качества и характеристики РЭСБН; электромагнитная совместимость РЭСБН;

стандарты кодирования, цифровой обработки и передачи аудио- и видеосигналов по радиоканалам; классификация и основные характеристики систем подвижной радиосвязи;

профессиональные системы подвижной радиосвязи; системы персонального радиовызова; сотовые системы подвижной связи; системы беспроводных телефонов; волоконно-оптические системы передачи;

спутниковые системы персональной связи; системы непосредственного спутникового телевидения;

системы радиодоступа к информационным системам;

бытовые аудиовидеокомплексы, интерактивные мультимедийные и телевизионные системы; системы охраны помещений и территорий;

сервисное обеспечение РЭСБН.

В результате освоения материала учебника студент должен *знать* принципы построения и функционирования РЭСБН и основы защиты и сервисного обеспечения РЭСБН; *уметь использовать* приобретенные теоретические знания и практические навыки при проектировании и эксплуатации РЭСБН; *владеть* методами оценки технико-эксплуатационных характеристик РЭСБН, проектирования, эксплуатации с применением различных технологий и стандартов; *иметь представление* о современных цифровых сотовых, транкинговых системах, системах беспроводных телефонах общего пользования и об их месте в общей телекоммуникационной иерархии.

Учебное пособие рекомендовано УМО по образованию в области радиотехники, электроники, биомедицинской техники и автоматизации в качестве учебника для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности 210303 "Бытовая радиоэлектронная аппаратура" направления подготовки дипломированных специалистов 210300 "Радиотехника".

Педагогические науки

КРАТКИЙ КУРС ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Лызь Н.А., Познина Н.А.

В учебном пособии представлен целостный курс педагогической психологии, рассматриваемой как часть психологической науки и практики: дана общая характеристика этой отрасли научного знания, приведены базовые психологические теории обучения и воспитания, раскрыты основы

когнитивного и личностного развития человека на разных ступенях образования, рассмотрена организация психологической службы образования, а также психология педагогической деятельности.

Пособие предназначено для студентов специальности 030301 – «психология», изучающих одноименный курс. Также может быть рекомендовано педагогам, студентам и аспирантам педагогических специальностей.