

Федерации по образованию в области историко-архивоведения в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 090103 «Организация и технология защиты информации» и 090104

«Комплексная защита объектов информации». Пособие издано издательством Таганрогского радиотехнического университета тиражом 250 экземпляров и активно используется в учебном процессе.

Медицинские науки

ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ В ТЕРАПИИ ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Кузьминов О.М.

*Белгородский государственный университет,
Белгород, Беларусь*

Электронное учебное пособие «Основные симптомы в терапии» содержит справочные сведения о симптомах заболеваний внутренних органов. Сведения о симптомах представлены в виде текстовых, графических и аудио форм. Форма интерфейса симптомов представлена названием, вербально-детализированным шаблоном, который можно использовать для внесения в медицинскую документацию, краткими сведениями о заболеваниях и синдромах, при которых встречается конкретный симптом. Имеется большое количество иллюстраций в виде фотографий, рисунков, схем и звуковых объектов.

По структуре учебное пособие представляет собой реляционную базу данных для накопления и работы с симптомами заболеваний внутренних органов как дидактическими, информационными и клиническими объектами. Приоритет и оригинальность базы данных подтверждены официальной регистрацией: Основные симптомы в терапии: Свидетельство об официальной регистрации базы данных / Кузьминов О.М. (РФ). - №2008620210 // Программы для ЭВМ, базы данных, топологии интегральных микросхем. Бюл.№ 3(64)(11ч.) - 2008 - С.360.).

Работа с базой данных предполагает удобный доступ к информации о каждом из них. Ввиду

значительного количества отдельных симптомов был разработан и использован алгоритм доступа к каждому из них в базе данных. Создан алгоритм их структурирования в электронной базе данных и удобный интерфейс, позволяющий находить симптомы по различным реквизитам: названию, группам заболеваний, методам выявления. Решенные автором в связи с этим научные проблемы опубликованы в различных научных изданиях (Модель интерфейса поиска симптомов заболеваний как клинических и дидактических информационных объектов // *Фундаментальные исследования*. – 2008. -№6. – С.115-116. Моделирование симптомов заболеваний как объектов клинической и дидактической информации. // *Системный анализ и управление в биомедицинских системах*. – Воронеж, 2008. – Т.7, №4. – С.980-983. Алгоритм формализации симптомов внутренних органов как объектов для клинической базы данных // *Сетевое электронное издание научно-практический журнал «Прикладные информационные аспекты медицины»*. – Воронеж: 2006. Т.9, №2. - С105-112. Формализация симптомов внутренних болезней для клинической базы данных // *Научно-технический журнал Информационные технологии моделирования и управления* – Воронеж: Научная книга, 2006. №3(28).С.295-301.).

Электронное учебное пособие предназначено для углубления знаний по клиническим дисциплинам. Пособие адаптировано к учебной дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней», предназначено для студентов медицинских ВУЗов, полезно также врачам терапевтического профиля и смежных специальностей.

Философия

ФИЛОСОФИЯ НАУКИ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Лешкевич Т.Г.

Бурное развитие науки привело к необходимости включения анализа ее фундаментальных результатов в образовательный процесс высшей школы и поствузовского образования. В представленном учебном пособии в доступной и ясной форме предлагается разработка всех тем раздела «Общие проблемы философии науки», адресованных сту-

дентам, аспирантам и соискателям всех специальностей как естественно научного, так и социогуманитарного профиля. Оно заполняет возникший дефицит учебной литературы для подготовки к сдаче экзамена кандидатского минимума по дисциплине «Философия науки», введенного, согласно приказу правительства РФ. В нем полностью и в соответствии с первой частью министерской программы освещаются «Общие проблемы философии науки», которые включены в качестве обязательных вопросов во все экзаменационные билеты.

Инновационность данного учебно-методического продукта состоит в том, что оно предлагает комплексный содержательный анализ теоретических проблем современной философии науки и включает в себя панораму идей ведущих западных и отечественных философов науки, адаптированную к требованиям образовательного процесса. Раскрываются основные концепции развития науки, роль науки в современной цивилизации, многообразие форм знания, проблема исторического возраста науки, подробному анализу подвергаются типы научных революций и их достижения, выявляется значение научных традиций, специфика естественных, общественных и технических наук, проблемные ситуации и модели рос-

та научного знания, анализируется современная научная картина мира, синергетика и глобальный эволюционизм. Особое внимание посвящено этическим проблемам науки и изменению мировоззренческих ориентаций техногенной цивилизации. Обсуждается комплекс проблем, затрагивающих соотношение науки и экономики, науки и власти, государственного регулирования наукой.

Учебное пособие активно используется в учебном процессе, способствует обеспечению высокого качественного уровня освоения материала, имеет хорошие отзывы, полезно студентам, аспирантам, соискателям, а также преподавателям, ведущим данный курс, и всем интересующимся современной философией науки.

Психология

ПСИХОДИАГНОСТИКА. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ НА МОДУЛЬНОЙ ОСНОВЕ С ДИАГНОСТИКО-КВАЛИМЕТРИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

Голубева Е.В., Кибальченко И.А.

Учебное пособие выступает в качестве средства диагностико-квалиметрической технологии обучения по курсу «Психодиагностика». Учебное пособие состоит из двух частей.

В первой части рассмотрены основы методологии и технологии психодиагностики.

Во второй части приведено описание основных психодиагностических методик и руководства по их применению. Изложение материала построено на модульной основе.

В каждом разделе пособия приведены задания и контрольные вопросы по соответствующей теме.

Цель учебного пособия «Психодиагностика» состоит в создании условий для рефлексивной самооценки студентами своих знаний.

Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению 030300 – психология.

Экологические технологии

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ОПАСНЫМИ ОТХОДАМИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Зелинская Е.В., Альберг Н.И.

Учебное пособие «Теория и практика управления опасными отходами на производстве» предназначено магистрам по направлению «Защита окружающей среды», студентам эколого-инженерных специальностей, аспирантам ИрГТУ и других высших и средних учебных заведений, работникам экологических служб предприятий и организаций, всем, кто интересуется европейским опытом по проблеме безопасного обращения с опасными отходами.

В учебном пособии на примере стран Европейского союза и России рассматриваются основные положения обращения с опасными отходами: вопросы законодательства, стратегия управления, классификация опасных свойств, технологии утилизации, правила транспортирования, оценка рисков, организация и контроль за деятельностью, вопросы безопасного обращения с отходами.

Учебное пособие издано в рамках реализации Темпус-проекта JEP_27150_2006 «Разработка магистерского курса «Waste Management» в технических ВУЗах» Байкальского региона» при финансовой поддержке Европейской Комиссии.

ОСНОВЫ КОМПСТИРОВАНИЯ И МЕХАНИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ОТХОДОВ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Старостина В.Ю.

Учебное пособие «Основы компстирования и механико-биологической обработки отходов» предназначено студентам эколого-инженерных специальностей, магистрам по направлению «Защита окружающей среды», аспирантам ИрГТУ и других высших и средних учебных заведений, работникам экологических служб предприятий и организаций, всем, кто интересуется европейским опытом по проблеме безопасного обращения с твердыми бытовыми отходами.