

Инновационность данного учебно-методического продукта состоит в том, что оно предлагает комплексный содержательный анализ теоретических проблем современной философии науки и включает в себя панораму идей ведущих западных и отечественных философов науки, адаптированную к требованиям образовательного процесса. Раскрываются основные концепции развития науки, роль науки в современной цивилизации, многообразие форм знания, проблема исторического возраста науки, подробному анализу подвергаются типы научных революций и их достижения, выявляется значение научных традиций, специфика естественных, общественных и технических наук, проблемные ситуации и модели рос-

та научного знания, анализируется современная научная картина мира, синергетика и глобальный эволюционизм. Особое внимание посвящено этическим проблемам науки и изменению мировоззренческих ориентаций техногенной цивилизации. Обсуждается комплекс проблем, затрагивающих соотношение науки и экономики, науки и власти, государственного регулирования наукой.

Учебное пособие активно используется в учебном процессе, способствует обеспечению высокого качественного уровня освоения материала, имеет хорошие отзывы, полезно студентам, аспирантам, соискателям, а также преподавателям, ведущим данный курс, и всем интересующимся современной философией науки.

Психология

ПСИХОДИАГНОСТИКА. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ НА МОДУЛЬНОЙ ОСНОВЕ С ДИАГНОСТИКО-КВАЛИМЕТРИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

Голубева Е.В., Кибальченко И.А.

Учебное пособие выступает в качестве средства диагностико-квалиметрической технологии обучения по курсу «Психодиагностика». Учебное пособие состоит из двух частей.

В первой части рассмотрены основы методологии и технологии психодиагностики.

Во второй части приведено описание основных психодиагностических методик и руководства по их применению. Изложение материала построено на модульной основе.

В каждом разделе пособия приведены задания и контрольные вопросы по соответствующей теме.

Цель учебного пособия «Психодиагностика» состоит в создании условий для рефлексивной самооценки студентами своих знаний.

Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению 030300 – психология.

Экологические технологии

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ОПАСНЫМИ ОТХОДАМИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Зелинская Е.В., Альберг Н.И.

Учебное пособие «Теория и практика управления опасными отходами на производстве» предназначено магистрам по направлению «Защита окружающей среды», студентам эколого-инженерных специальностей, аспирантам ИрГТУ и других высших и средних учебных заведений, работникам экологических служб предприятий и организаций, всем, кто интересуется европейским опытом по проблеме безопасного обращения с опасными отходами.

В учебном пособии на примере стран Европейского союза и России рассматриваются основные положения обращения с опасными отходами: вопросы законодательства, стратегия управления, классификация опасных свойств, технологии утилизации, правила транспортирования, оценка рисков, организация и контроль за деятельностью, вопросы безопасного обращения с отходами.

Учебное пособие издано в рамках реализации Темпус-проекта JEP_27150_2006 «Разработка магистерского курса «Waste Management» в технических ВУЗах» Байкальского региона» при финансовой поддержке Европейской Комиссии.

ОСНОВЫ КОМПСТИРОВАНИЯ И МЕХАНИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ОТХОДОВ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Старостина В.Ю.

Учебное пособие «Основы компостирования и механико-биологической обработки отходов» предназначено студентам эколого-инженерных специальностей, магистрам по направлению «Защита окружающей среды», аспирантам ИрГТУ и других высших и средних учебных заведений, работникам экологических служб предприятий и организаций, всем, кто интересуется европейским опытом по проблеме безопасного обращения с твердыми бытовыми отходами.