

терских сыграла международная организация «Педагоги за мир».

Технология педагогической мастерской является одним из средств, которое предоставляет возможности для развития индивидуальности, имеет рефлексивную, личностно деятельностную ориентацию, при этом воспитательные цели преобладают над обучающими. Данная технология адекватна педагогическим целям. В центре технологии педагогической мастерской – личность.

Таким образом, активизировать самостоятельную работу в образовательном процессе – значит повысить ее роль в достижении новых образовательных целей, придав ей проблемный характер, мотивирующий студентов на отношение к ней как к ведущему средству формирования учебных и профессиональных умений. Важную роль в этом процессе призваны сыграть нетрадиционные педагогические технологии.

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ В ВУЗЕ

Кабакович Г.А., Терелецкова Е.В.,
Николаева Ю.Э.

*Башкирский государственный университет
Уфа, Россия*

Учебно-воспитательный процесс в современном вузе направлен на подготовку высококвалифицированного специалиста, который будет конкурентоспособен на рынке труда, обладать всеми качествами компетентного профессионала, будет ориентирован в смежных со своей профессиональной деятельностью областях, способен к эффективной работе на уровне мировых стандартов и готов к дальнейшему профессиональному росту.

Качество подготовки специалиста такого уровня обеспечивается высокими требованиями при отборе абитуриентов, высококвалифицированным преподавательским потенциалом, широким использованием в обучении современных технологий, оборудования и соответствия материально-технической базы данному учебному процессу

Современные особенности учебно-воспитательного процесса в вузе обусловлены тем, что его функционирование представляется собой как крупный научно-инновационный комплекс многоуровневого образования, который включает в себя самостоятельную работу студентов, выбор личной образовательной траектории каждого обучающегося в соответствии со своими способностями. Большая роль отводится научной организации и контролю учебного процесса, что позволяет осуществлять на

практике гибкое сочетание самостоятельной познавательной деятельности студентов и использование в обучении новых образовательных технологий.

В настоящее время, когда Европа входит в единое образовательное пространство, в учебный процесс вводятся и апробируются новые формы и современные технологии и методы обучения. Они ориентированы на создание максимально благоприятных условий для студентов и способствуют их плодотворному обучению.

Данные обучающие технологии влияют на качество и результативность процесса обучения. Они включают в себя дистанционные образовательные технологии, различные тестовые методы, обучающие компьютерные программы, комплекс электронных учебников, использование сети Интернет.

В настоящее время принцип развития и достижения нового качества обучения обретает новый смысл. Социальные функции и образовательные задачи современной высшей школы требуют использования новых информационных обучающих технологий, которые в конечном итоге будут способствовать более качественному образовательному уровню выпускников и высокую социальную защищенность на современном рынке труда.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

Калиновская Т.Г., Косолапова С.А.,
Прошкин А.В.

*Сибирский федеральный университет
Красноярск, Россия*

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных быстро адаптироваться к современным условиям инновационного развития экономики.

Основной целью организации научно-исследовательской работы студентов является освоение студентами основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных и конструкторских работ, развитие способностей и готовности к инновационной инженерной деятельности.

В связи с этим основными задачами НИРС являются:

- воспитание и самореализация личностных и творческих способностей студентов