

2. Определение для каждого регрессионного уравнения заданных критериев адекватности.

3. Построение «лучшего» регрессионного уравнения.

4. Построение графика фактических и рассчитанных значений эндогенной переменной.

5. Формирование отчёта о результатах «конкурса» регрессионных моделей в Microsoft Word.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Носков С.И. Технология моделирования объектов с нестабильным функционированием и неопределенностью в данных. / С.И. Носков. – Иркутск: Облформпечать, 1996. – 320 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОРМИРУЮЩЕЙ ОЦЕНКИ ПРИ ОЧНО-ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ НА ВОЕННЫХ КАФЕДРАХ

Поршнева Е.Г., Сурыгин А.И.
*Санкт-Петербургский государственный
политехнический университет
Санкт-Петербург, Россия*

Требования к повышению качества подготовки офицеров запаса в гражданском вузе обуславливают необходимость продолжения поиска новых подходов к организации контроля знаний, умений и навыков студентов.

Дистанционные технологии эффективны в совокупности с формирующим оцениванием, которое ориентировано на индивидуальные достижения каждого учащегося; призвано выявить пробелы в освоении теоретического и практического материала с целью эффективного их восполнения; а также нацелено на формирование адекватной самооценки у студентов [1].

Таким образом, эффективность учебного процесса на военной кафедре и качество подготовки военных специалистов могут быть повышены за счет разработки и реализации модели дистанционной поддержки учебных курсов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Новиков А.М. Методология образования. Издание второе. - М.: Изд-во «Эгвес», 2006. – 488 с.

ОТХОДЫ ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ – СЫРЬЕ ДЛЯ ПОРОШКООБРАЗНЫХ НАПОЛНИТЕЛЕЙ ЭМУЛЬСИОННЫХ КАУЧУКОВ

Пугачева И.Н., Никулин С.С., Жданова С.В.,
Кузнецова И.С.

*Воронежская государственная
технологическая академия
Воронеж, Россия*

В последнее время большой интерес вызывает проблема применения в полимерных материалах в качестве наполнителей волокон различного происхождения. В промышленных масштабах волокнистые наполнители вводили на вальцах в процессе приготовления резиновых смесей, однако такое введение не позволяет достичь его равномерного распределения в объеме резиновой смеси, что отражается на физико-механических показателях вулканизатов. Наиболее эффективный способ ввода, позволяющий достичь равномерного распределения наполнителя в объеме полимерной матрицы, базируется на его введении в технологический процесс на одной из стадий производства синтетических полимеров. В опубликованных работах показано, что волокнистые наполнители в каучуки, получаемые методом эмульсионной полимеризации целесообразно вводить с подкисляющим агентом на стадии выделения каучука из латекса. Однако данный способ позволяет ввести в состав образующегося коагулята небольшое количество волокнистого наполнителя (до 1,0 % масс. на каучук). Для введения большего количества волокнистого наполнителя в эмульсионные каучуки необходимо разрабатывать новые приемы его ввода в состав образующейся крошки или рассмотреть новые способы переработки наполнителя используемого для модификации синтезируемых полимеров.

Целью работы – разработка способа ввода порошкообразных наполнителей в бутадиен-стирольный каучук, получаемый методом эмульсионной (со)полимеризации, с оценкой влияния исследуемого наполнения на процесс выделения каучука из латекса.

Для приготовления кислого порошкообразного наполнителя использовали текстильные отходы, содержащие хлопковое волокно. Волокна измельчали и обрабатывали раствором серной кислоты (30 % масс.) при тщательном перемешивании. Затем помещали в сушильный шкаф на 1,5–2 часа. После извлечения из шкафа реактора с кашеобразной массой (волокна + раствор серной кислоты), проводили фильтрацию. Далее досушивали еще 1,5–2 ч, а