

быть связано с тем, что у многих детей родители находятся в разводе и мать испытывает к отцу отрицательные эмоции, что передается ребенку, а также восприятие ребенком отца как предателя, который бросил их, предал свою семью.

ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Никифорова А.П., Лыдокова Г.М.
*Елабужский государственный
педагогический университет
Елабуга, Россия*

Жизненные ценности студентов, осмысление их природы и пути влияния на формирование этих ценностей – одна из актуальных проблем современной психологической науки, которая должна рассматриваться с учетом своеобразия личностного развития в студенческом возрасте. Что нас отличает друг от друга: внешность, характер, интересы. Принципиальное значение для выбора личностью той или иной поведенческой стратегии имеют ценностные ориентации личности, а также ценностные ориентации того сообщества, в котором личность существует.

Эмпирическое исследование было проведено в Елабужском государственном педагогическом университете. В исследовании приняли участие 30 испытуемых татарской национальности и 30 испытуемых удмуртской национальности в возрасте от 18 до 22 лет.

В соответствии с темой исследования были использованы методика «Ценностные ориентации» М.Рокича и тест «Культурно-ценностных ориентаций» Л.Г. Почебут.

Анализ показывает, что доминирующим типом культуры у студентов татарской и удмуртской национальностей является - современная культура, которая характеризуется ориентацией людей на настоящее, на современные им события. Небольшое количество удмуртской и татарской молодежи относят свою этногруппу к традиционной и динамически развивающейся типам культуры.

Изучая особенности терминальных ценностей студентов можно отметить, что для обеих национальностей более значимыми ценностями являются здоровье, любовь и счастливая семейная жизнь (терминальные ценности), а также воспитанность, честность и жизнерадостность (инструментальные ценности).

Для выявления различий между студентами татарской и удмуртской национальностей

был использован t-критерий Стьюдента. Были выявлены следующие различия: среди терминальных ценностей – активная деятельная жизнь, жизненная мудрость, общественное признание, познание, самостоятельность как независимость в суждениях и оценках, свобода как независимость в поступках и действиях, счастливая семейная жизнь (терминальные ценности); воспитанность, высокие запросы, жизнерадостность, независимость, рационализм, самоконтроль, эффективность в делах (инструментальные ценности).

Различия также имеются и по культурно-ценностным ориентациям. Традиционному типу культуры больше предпочтения отдают студенты – татары, чем студенты - удмурты; современному типу культуры больше подвержены студенты - удмурты, чем студенты – татары; динамически развивающемуся типу культуры предпочтения больше отдает молодежь татарской национальности, чем молодежь удмуртской национальности.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СОВМЕСТИМОСТИ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ БРАКОМ

Русалкина О.С., Минахметова А.З.
*Елабужский государственный педагогический
университет
Елабуга, Россия*

Удачный брак - достаточно редкое явление в нашей жизни. Изменение социальных ориентации создало множество сложностей, которые в настоящее время испытывает общество. Переход страны в условия качественно новых экономических отношений существенно повлиял на структуру многих семей, как малых групп, породив непривычные для них внутригрупповые изменения. В свою очередь, эти внутригрупповые изменения могут приводить к повышению уровня внутренней конфликтности семьи, а также к снижению уровня рождаемости и росту разводов. В связи с этим актуальность исследования факторов, влияющих на удовлетворенность браком, для психологического консультирования коррекции семейных отношений при оказании психологической помощи семье резко возрастает.

Исследование проводилось в г. Елабуга. Респондентами являлись супружеские пары. Количество 60 человек (30 женщин, 30 мужчин). В основном в исследовании приняли участие семьи с достаточно большим семейным стажем (10 – 27 лет).

По исследованию удовлетворенности браком, были получены следующие результаты: в данной выборке благополучных семей оказалось больше чем неблагополучных. Мужчины и женщины в достаточно равной степени удовлетворены браком.

В результате сравнительного анализа были получены следующие результаты.

Семья, как для мужчин, так и для женщин является не только одной из важных ценностей в жизни, в семье происходит формирование не только личностной, но и социальной идентичности. У мужчин удовлетворенность браком зависит от ориентаций на совместную деятельность. Также выявлено, что притязания в социальной активности у мужчин имеют тесную связь с оценкой сексуальной сферы. Социальная идентичность мужчины в обществе, способствует его самовыражению в сексуальной гармонии с супругой, после тяжелого трудового дня. У женщин удовлетворенность браком зависит преимущественно от чувства долга, а не от удовольствия, а также напрямую связана с достаточно высокими притязаниями к себе в таких сферах как хозяйственно – бытовая, и ожиданиями в родительско-воспитательной и притязаниями внешней привлекательности. Благодаря удовлетворенности браком, как мужчины, так и женщины становятся способными проявить себя как индивидуальность, как в профессиональном коллективе, так и в семье, участвуют в организации семейного досуга, имеют общие интересы со своей семьей.

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЗНАКОВ ЗОДИАКА (НА ПРИМЕРЕ «ОВНОВ» И «ДЕВ»)

Скрипникова В.А., Гайфуллина Н.Г.

*Елабужский государственный
педагогический университет
Елабуга, Россия*

С недавнего времени люди, не разбирающиеся в психологии, перестали видеть различия между психологией и астрологией. Все чаще мы слышим интерпретацию собственных личностных качеств, опирающуюся на знаки Зодиака. Часто можно видеть в средствах массовой информации такие термины как «астрологическая психология», «гуманистическая астрология», «астрология чувств». То есть астрологи делают попытки «сроднить» науку психологию с астрологией. Чтобы подтвердить это, процитирую Стефана Арройо, который в своей книге «Практика и профессия астролога», пи-

шет: «Астрология – это производная психологии, то есть система для изучения психики». Но психология в отличие от астрологии имеет валидный инструментарий, и данные о личности получает эмпирическим путем. Мы решили проверить, на самом ли деле личностные характеристики на основе знаков Зодиака являются достоверными. Объектом исследования стали два противоположных знака «Овны» и «Девы».

Проанализировав астрологическую литературу, можно сказать, что эти знаки противоположны по следующим психологическим качествам: экстраверсии (качества человека, характеризующиеся большим интересом к внешнему миру, чем к собственной личности), которая присуща «Овнам и интроверсии (качества человека, характеризующиеся большим интересом к собственной личности, чем внешнему миру), характерная для «Дев»; эгоцентричности (воззрение, ставящее в центр всего мироздания индивидуальное Я человека) – характерная для «Овнов» и, ни в одном источнике, ни разу не встречающаяся в характеристике «Дев». Общая выборка для исследования составила 60 респондентов, представителей знака «Девы» (N = 30 чел.) и «Овна» (N = 30 чел.). Отбор выборки осуществлялся случайным способом. Испытуемыми стали студенты Елабужского государственного педагогического университета г. Елабуги. Был использован для диагностики инструментарий: опросник Айзенка, ТЭС (тест эгоцентрических ассоциаций).. Полученные средние данные по каждой характеристике между «Девами» и «Овнами» при помощи статистического критерия Стьюдента, были выявлены различия на высоком уровне достоверности ($p \leq 0.001$). «Девы» имеют большее значение по экстраверсии и эгоцентризму чем «Овны».

Таким образом, астрологическое описание характеристик личности, относящиеся к знакам Зодиака, не подтвердилось. Поэтому неправомерно смешивать психологию с астрологией, так как в результате эмпирического исследования, данные не подтвердились.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА

Таловская Н.А., Самигуллина Г.Ю.

*Елабужский государственный
педагогический университет
Елабуга, Россия*

Время учебы в вузе совпадает со вторым периодом юности, или первым периодом зрелости, который отличается сложностью становления личностных черт - процесс, проана-