

По исследованию удовлетворенности браком, были получены следующие результаты: в данной выборке благополучных семей оказалось больше чем неблагополучных. Мужчины и женщины в достаточно равной степени удовлетворены браком.

В результате сравнительного анализа были получены следующие результаты.

Семья, как для мужчин, так и для женщин является не только одной из важных ценностей в жизни, в семье происходит формирование не только личностной, но и социальной идентичности. У мужчин удовлетворенность браком зависит от ориентаций на совместную деятельность. Также выявлено, что притязания в социальной активности у мужчин имеют тесную связь с оценкой сексуальной сферы. Социальная идентичность мужчины в обществе, способствует его самовыражению в сексуальной гармонии с супругой, после тяжелого трудового дня. У женщин удовлетворенность браком зависит преимущественно от чувства долга, а не от удовольствия, а также напрямую связана с достаточно высокими притязаниями к себе в таких сферах как хозяйственно – бытовая, и ожиданиями в родительско-воспитательной и притязаниями внешней привлекательности. Благодаря удовлетворенности браком, как мужчины, так и женщины становятся способными проявить себя как индивидуальность, как в профессиональном коллективе, так и в семье, участвуют в организации семейного досуга, имеют общие интересы со своей семьей.

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЗНАКОВ ЗОДИАКА (НА ПРИМЕРЕ «ОВНОВ» И «ДЕВ»)

Скрипникова В.А., Гайфуллина Н.Г.

*Елабужский государственный
педагогический университет*

Елабуга, Россия

С недавнего времени люди, не разбирающиеся в психологии, перестали видеть различия между психологией и астрологией. Все чаще мы слышим интерпретацию собственных личностных качеств, опирающуюся на знаки Зодиака. Часто можно видеть в средствах массовой информации такие термины как «астрологическая психология», «гуманистическая астрология», «астрология чувств». То есть астрологи делают попытки «сроднить» науку психологию с астрологией. Чтобы подтвердить это, процитирую Стефана Арройо, который в своей книге «Практика и профессия астролога», пи-

шет: «Астрология – это производная психологии, то есть система для изучения психики». Но психология в отличие от астрологии имеет валидный инструментарий, и данные о личности получает эмпирическим путем. Мы решили проверить, на самом ли деле личностные характеристики на основе знаков Зодиака являются достоверными. Объектом исследования стали два противоположных знака «Овны» и «Девы».

Проанализировав астрологическую литературу, можно сказать, что эти знаки противоположны по следующим психологическим качествам: экстраверсии (качества человека, характеризующиеся большим интересом к внешнему миру, чем к собственной личности), которая присуща «Овнам и интроверсии (качества человека, характеризующиеся большим интересом к собственной личности, чем внешнему миру), характерная для «Дев»; эгоцентричности (воззрение, ставящее в центр всего мироздания индивидуальное Я человека) – характерная для «Овнов» и, ни в одном источнике, ни разу не встречающаяся в характеристике «Дев». Общая выборка для исследования составила 60 респондентов, представителей знака «Девы» (N = 30 чел.) и «Овна» (N = 30 чел.). Отбор выборки осуществлялся случайным способом. Испытуемыми стали студенты Елабужского государственного педагогического университета г. Елабуги. Был использован для диагностики инструментарий: опросник Айзенка, ТЭС (тест эгоцентрических ассоциаций).. Полученные средние данные по каждой характеристике между «Девами» и «Овнами» при помощи статистического критерия Стьюдента, были выявлены различия на высоком уровне достоверности ($p \leq 0.001$). «Девы» имеют большее значение по экстраверсии и эгоцентризму чем «Овны».

Таким образом, астрологическое описание характеристик личности, относящиеся к знакам Зодиака, не подтвердилось. Поэтому неправомерно смешивать психологию с астрологией, так как в результате эмпирического исследования, данные не подтвердились.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА

Таловская Н.А., Самигуллина Г.Ю.

*Елабужский государственный
педагогический университет*

Елабуга, Россия

Время учебы в вузе совпадает со вторым периодом юности, или первым периодом зрелости, который отличается сложностью становления личностных черт - процесс, проана-

лизированный в работах таких ученых, как Б.Г. Ананьев, А.В. Дмитриев, И.С. Кон, В.Т. Лисовский, З.Ф. Есарева и др. Характерной чертой нравственного развития в этом возрасте является усиление сознательных мотивов поведения. Заметно укрепляются те качества, которых не хватало в полной мере в старших классах - целеустремленность, решительность, настойчивость, самостоятельность, инициатива, умение владеть собой. Повышается интерес к моральным проблемам (цели, образу жизни, долгу, любви, верности и др.) [1].

Автором статьи был проведен опрос среди преподавателей и студентов ЕГПУ. Для определения психологического портрета студента.

По результатам опроса студентов: Современные студенты предпочитают Интернет с огромным количеством сайтов, которые им нужны не только для развлечения, но и для учёбы. В среднем в сети «зависают» на 2-5 часов, а многие и не отключают его вовсе. Наибольшей популярностью пользуются электронные странички «Одноклассники» и «В контакте». Любят проводить весело время, приходят на занятия вечно сонными и голодными. Они считают, что студент живет от сессии до сессии, также он должен успевать везде и всюду, так описали современного студента 72% опрошенных. А 38% считают, что современный студент должен стремиться к новым знаниям и быть отзывчивым, помогать сокурсникам, целеустремлённым, общительным, активно участвовать в жизни своего университета, и, конечно же, вести здоровый образ жизни.

По результатам опроса преподавателей университета: По-мнению преподавателей современный студент, разносторонний, инициативный, самокритичный, активный, азартный, энергичный, всегда в движении и в поисках приключений, трудолюбивый, и старательный. А так же у них много амбиций, чем знаний, смелые и рискованные, умеют «доставать» материалы из Интернета, которые остаются только на бумаге, но не в их головах. Если бы не лень, современные студенты, были бы идеальными учениками наших преподавателей, которые вкладывают в студентов не только свои знания, но и любовь к предмету.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Епифанова С. Формирование учебной мотивации // Высшее образование в России. – 2000. – №3. – С.1006-1007.
2. Карпенко М., Кибакин М., Лапшов В. Социальный портрет студента негосударственного вуза // Высшее образование в России – 2000. – №3. – С.99-1005.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ БРАКОМ СУПРУГОВ С ТРЕВОЖНОСТЬЮ

Уразайкина Э.Р., Кулакова Е.Н.

*Елабужский государственный
педагогический университет
Елабуга, Россия*

Семья является объектом исследования многих научных дисциплин. Особое внимание к семье обусловлено ее ролью в развитии семейных отношений. Часто именно специфика отношений между супругами определяет успешность их семейного взаимодействия. Если говорить о проблеме взаимопонимания, то она осознается сегодня учеными как ключевая проблема человеческого общения.

Для проведения исследования было выбрано две методики, которые позволили нам наиболее точно определить взаимосвязь между данными изучаемыми явлениями: автоэкспертный тезаурусный тест удовлетворенности браком (В.М.Кишинец); личностная шкала проявлений тревоги (Дж. Тейлор). Выборку испытуемых составили 30 супружеских пар со стажем семейной жизни от 1,5 до 27 лет, и в возрасте от 21 до 69 лет.

В результате проведения методик были получены следующие данные. У 18 семей преобладает средний уровень тревожности, и удовлетворенность браком. Для таких испытуемых характерно временное, но не устойчивое состояние у которых имеются такие качества, как: привлекательность, ум, сообразительность, аккуратность, общительность, искренность, доброта, любовь к детям для конкретных ситуаций, но у 3% семей некоторые качества присущи в некоторой степени или ярко выражены, такие качества, как: отсутствие жизненного опыта, низкий культурный уровень, невыдержанность, жадность, неблагодарность, упрямство, самоуверенность, пассивность, резкость.

У 9 семей преобладает как высокий (у женщин), так и средний (у мужчин) уровень тревожности, и для которых удовлетворенность браком имеет важное значение, или имеет исключительно важное значение, что составляет 15% от всей выборки и для которых присущи такие качества, как: образованность, ум, аккуратность, опрятность, любовь к детям, честность, моральная чистоплотность и т.д. Предположительно это связано с разными интересами, несовместимости взглядов. У 2 семей высокий (очень высокий у женщин) и у мужчин низкий уровень тревожности у 1 семьи встречается низкий уровень тревожности, что составляет 1% и удовлетворенность браком