

для них не имеет значение по тому, что у них ярко выражено: пассивность, неопрятность, упрямство, подозрительность, самоуверенность, грубость, жадность, что составляет 2% от всей выборки. Для таких испытуемых характерно возникновение ситуативной тревожности (ссоры, конфликты). Это может влиять от статуса супругов, а так же разный уровень развития.

По полученным результатам можно сделать вывод, что для большинства семей удовлетворенность браком имеет большое значение не только из-за качеств супругов, но и из-за их семейного стажа. Так как семьи удовлетворены браком, то у них преобладает средний уровень тревожности, что так же свидетельствует об их удовлетворенности.

### **ИЗУЧЕНИЕ САМООЦЕНКИ ПОДРОСТКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ПРИЮТЕ**

Хазеева С.В., Минахметова А.З.  
*Елабужский государственный  
педагогический университет  
Елабуга, Россия*

Самооценка является сложным личностным образованием. В ней отражается то, что человек узнает о себе от других, и его собственная активность, направленная на осознание своих действий и личностных качеств.

Исследования, проведенные во многих странах мира, свидетельствуют о том, что вне семьи развитие ребёнка идёт по особому пути и у него формируются специфические черты характера, поведения, личности, про которые часто нельзя сказать, хорошие они или плохие, они просто другие.

Наше исследование проводилось с целью изучения уровней самооценки подростков, воспитывающихся в приюте. В ходе проведенного нами исследования по методике Казанцевой Г.Н. были получены следующие результаты. Высокий уровень самооценки наблюдается у детей, воспитывающихся в социальном приюте – 26,6%. Средний (адекватный) уровень самооценки у детей приюта – 26,6%. Низкий уровень самооценки наблюдается у детей-воспитанников приюта 46,6%, они выбирают задачи более легкие, чем они способны решить; они не уверены в себе и поэтому, слишком скромны и застенчивы в тех ситуациях, в которых они реально могли вести себя более активно.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что для детей, воспитывающихся в приюте характерен низкий уровень самооценки. Это объясняется тем, что подросткам

из социального приюта свойственны такие качества как замкнутость, скромность, робость, застенчивость, неуверенность в себе, недооценка себя, своих возможностей.

В ходе проведения методики «Кто я?» были рассмотрены 3 основных показателя: социальные роли, личностные характеристики и индивидуальные особенности, а также было уделено внимание рассмотрению семейных показателей. Что касается последних, то для детей социального приюта, рассматривающих себя в этих ролях, насчитывается 26,8%. Таким образом, дети из приюта не ощущают себя в роли дочери, сына. Социальная принадлежность (ученик) у детей социального приюта насчитывается всего лишь 33,3%.

Рассматривая показатели личностных характеристик, было выявлено, что у детей социального приюта преобладают такие качества, как: чувство юмора, трудолюбие, доброта, но зато совершенно отсутствуют оптимизм, влияние, эмоциональность, которые, по моему мнению, наоборот, необходимы для нахождения и проживания в приюте. Как бы воспитатели не старались вкладывать эти качества в детей, никто, кроме родителей не может по настоящему сделать это.

### **ПРОБЛЕМА НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ**

Холуева К.А., Панфилов А.Н.  
*Елабужский государственный  
педагогический университет  
Елабуга, Россия*

Насилие в семье, в частности, между супругами является одной из ведущих причин разводов по всей стране, а также причиной преступлений совершенных на бытовой почве. И тяжело осознавать, что это уже становится нормой для нашего общества. Семейное насилие – явление достаточно распространенное во всем мире и во всех слоях населения, охватывающее людей разных уровней образования и любой национальности.

Проблема семейного насилия в России отягощена тем, что данная тема до сих пор не стала объектом открытого общественного обсуждения; жертвы домашнего террора не верят в возможность реальной защиты со стороны государства, проводится недостаточное количество исследовательских работ, отсутствует система социальной защиты населения от насилия.

В исследовании приняло участие 30 супружеских пар, которые заявили о наличии применения физического насилия в их отношениях. В работе были использованы: анкети-