

**КОНТРОЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ КАРТЫ ПО  
ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ И  
ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ**  
(учебно-методическое пособие для студентов  
лечебного, педиатрического  
и стоматологического факультетов)

Сумкина О.Б., Гетман Н.В.

*Ставропольская государственная медицинская  
академия  
Ставрополь, Россия*

Изучение оперативной хирургии и топографической анатомии главной своей задачей ставит изучение детальной топографии всех областей человеческого тела, формирование целостного представления о строении организма, установление связей между полученными анатомическими фактами и клиникой. Особенно важным является развитие у студентов клинического мышления на основе теоретических и практических знаний, приобретенных на кафедре. Как достигается выполнение всех поставленных задач? Это изучение топографии методом послойного препарирования, выполнение типичных оперативных вмешательств на трупах и животных. Преподавание программного материала ведется на основе обоснований хирургических доступов типовых хирургических операций, различных диагностических манипуляций, которые базируются на детальных знаниях топографической анатомии. Тем не менее, любой раздел топографии изобилует целым рядом вопросов, детальное знание которых чрезвычайно важно для понимания взаимоотношений органов и систем в каждой конкретной области, а также для грамотного выполнения оперативных вмешательств. Чтобы получить хорошие знания студентам необходимо не только выучивать сложные вопросы, не только рассматривать и запоминать их на трупе, но также осуществлять самоконтроль знаний.

Кроме того, с целью улучшения текущего контроля знаний студентов, учитывая большую роль наглядного фактора при изучении топографической анатомии, студентам весьма полезно проверить свои знания по цветным контрольным учебным картам (по рисункам).

На кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии Ставропольской государственной медицинской академии давно используется метод карточного контроля, который на наш взгляд имеет следующие положительные стороны: однотипность и одномо-

ментность формы контроля знаний всех студентов группы; минимальная затрата времени студентом для составления ответов, а преподавателем - для проверки ответа.

Однако со временем меняются программы и требования, что диктует настоятельную необходимость в обновлении карт, улучшении их полиграфического качества в соответствии с современными требованиями и возможностями. Настоящее учебное методическое пособие «Контрольные учебные карты по топографической анатомии и оперативной хирургии» включает в себя 7 наборов карт по всем разделам топографии: верхние и нижние конечности, голова, шея, грудь, живот, таз. Карты представляют собой цветные изображения, которые наглядно и полно отражают топографию каждого раздела человеческого тела. Студент должен обозначить соответствующую структуру номером, которым отмечено данное образование на изображении. Эти карты будут использоваться для контроля на занятиях. Для подготовки к занятиям и в качестве самоконтроля каждый набор карт объединен в брошюру. Соответственно получается 7 брошюр по тем же разделам, что и наборы карт. Это существенно облегчает их хранение и выдачу в библиотеках, а также внеаудиторную работу студентов с ними.

Пособие составлено зав. кафедрой оперативной хирургии, доцентом Сумкиной О.Б. и ассистентом кафедры Гетман Н.В. Оно отвечает требованиям примерной программы по оперативной хирургии и топографической анатомии (Москва, 2006г.), требованиям учебного плана СтГМА для студентов педиатрического, лечебного и стоматологического факультетов. Многолетний опыт применения карточного контроля на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии показал, что этот метод, безусловно, полезен и эффективен. Он направляет студентов на более точное знание важных топографо-анатомических особенностей области и заметно экономит время.

Авторы выражают надежду, что данное пособие позволит студентам освоить топографию и оперативную хирургию, а также поможет им более грамотно и уверенно ориентироваться во влажных препаратах.