

тематикой, так как тема народных промыслов не достаточно отражена в дагестанских народных сказках.

Авторы надеются, что представленные в пособии разработки, будут способствовать совершенствованию процесса эстетического воспитания, развитию кругозора и творческих способностей детей путем приобщения к народному искусству Дагестана.

Пособие знакомит с гончарным промыслом дагестанского аула Балхар и ставит целью приобщение детей к народному искусству Дагестана. Эстетическое воспитание основывается на интеграции различных видов искусства и художественно-творческой деятельности. Пособие адресовано воспитателям дошкольных учреждений, учителям начальных классов и педагогам дополнительного образования.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЕЙ**

**(учебное пособие)**

Агарагимова В.К., Магомедова З.Ш.,  
Агафонова Е.А.

Одной из основных особенностей современной семьи является недостаточная включенность в систему общественных отношений, узкий круг взаимосвязей с социальными институтами. Распространенным является мнение о том, что дошкольные образовательные учреждения выполняют функцию присмотра за детьми. Но в этом виноваты не только родители, но и сами педагоги, искусственно отгораживающиеся от общения и сотрудничества.

Содержание работы с родителями должно охватывать широкий круг вопросов, освещать все стороны развития и воспитания ребенка.

Одним из главных условий всестороннего формирования личности является обеспечение нормального физического развития. Родители должны знать, что нужно делать для того, чтобы сохранить и укрепить здоровье ребенка, развить его силу и выносливость, физические способности, повысить сопротивляемость его организма болезням.

Поэтому, в современном обществе дошкольное образовательное учреждение должно быть открытой социально-педагогической системой, стремящейся к диалогу, общению, широкому социальному взаимодействию.

Работу с родителями воспитанников необходимо направлять на организацию сотрудничества с семьей, формирование общих

подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, выработку единых требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии.

Целью данного пособия является помощь сотрудникам дошкольных образовательных учреждений в организации творческого взаимодействия с семьями детей. В книге дается описание содержательно-организационных аспектов педагогической деятельности ДООУ, базирующиеся на основных законодательных и нормативно-правовых актах.

Предназначено для педагогов дошкольных образовательных учреждений, руководителей, студентов педагогических вузов

### **ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ С ИСКУССТВОМ КУБАЧИ**

**(учебное пособие)**

Агарагимова В.К., Магомедова З.Ш.,  
Агафонова Е.А.

В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребенком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности - интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно-патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

Последнее десятилетие практически во всех странах мира отмечено интенсивным ростом национального сознания. Наша страна не является в этом вопросе исключением. Это связано с проблемой восстановления этнического самосознания, которое в конце XX века во многом было утрачено.

Перемены, происходившие в нашей стране, привели к тому, что:

- утеряны понятия истинных ценностей, отсутствуют чувства патриотизма и человеколюбия;

- исчезли идеалы человека – труженика, воина – защитника Отечества;

- забыты семейно – бытовые традиции, обычаи, уважение и почитание старших, секреты взаимного уважения и «лада» в семье;

- девочки, носительницы родового уклада, равнодушны к своим матерям и собственным детям, воспитывают своих детей рабами сиюминутных удовольствий.

Какими средствами мы можем ускорить рост национального сознания и возродить утраченные ценности?

Именно народная культура способна возродить преемственность поколений, передать подрастающему поколению нравственные устои, духовные и художественные ценности, и дошкольный период детства является благоприятным для приобщения к ее истокам.

Авторы ставят задачу познакомить детей с некоторыми видами народного искусства Дагестана, надеются, что представленные в пособии разработки будут способствовать совершенствованию процесса эстетического воспитания, развитию кругозора и творческих способностей детей путем приобщения к народному искусству.

Пособие знакомит с искусством дагестанского аула Кубачи и ставит целью приобщение детей к народному искусству Дагестана. Авторы ставят задачу познакомить детей с некоторыми видами народного искусства Дагестана, надеются, что представленные в пособии разработки будут способствовать совершенствованию процесса эстетического воспитания, развитию кругозора и творческих способностей детей путем приобщения к народному искусству.

Пособие адресовано специалистам дошкольных учреждений, учителям начальных классов и педагогам дополнительного образования.

**СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ  
РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ СЕВЕРО-  
ОСЕТИНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ,  
ИЗУЧАЮЩИХ ПРЕДМЕТНЫЕ КУРСЫ:  
«ИСТОРИЮ ОТЕЧЕСТВА – РОССИИ»,  
«ФИЛОСОФИЮ», «ЭКОНОМИЧЕСКУЮ  
ТЕОРИЮ», «ПРАВОВЕДЕНИЕ»  
И «КУЛЬТУРОЛОГИЮ»**

Албегонова Ф.Д.

*Северо-Осетинская медицинская академия*

В сборнике представлены практически все основные формы и виды методических советов и рекомендаций по вышеуказанному перечню социально – экономических дисциплин.

В частности, - в него включены тематика и планы занятий по самостоятельной работе студентов. Представлена широко соответствующая учебная, специальная и дополнительная литература по всем разделам и темам наук.

Включены вопросы для самопроверки и самоконтроля, перечень докладов и рефератов.

Дан набор тестовых заданий, а также ситуационных и целевых задач.

Наряду с этим в ряде разделов отмечены новые категориальные понятия, расширяющие кругозор и знания студентов по соответствующим дисциплинам.

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

**(учебное пособие для студентов)**

Алексеева М.А., Михалкина Т.К.

*Старорусский филиал Санкт-Петербургского  
государственного университета сервиса  
и экономики*

*Старая Русса, Россия*

Учебное пособие по дисциплине «Политология», курс читается для студентов специальностей: 040101 «Социальная работа», 080507 «Менеджмент организации», 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 100101 «Сервис».

Данное пособие призвано содействовать формированию целостного представления обучающихся об основных политологических понятиях и категориях, истории становления и развития политической мысли в мире и России, о сущности российской политической системы и политической культуры, а также привить первичные навыки применения полученных знаний в различных сферах профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется понятийному аппарату.

Пособие разделено на 8 глав, в конце каждой главы студентам предложены вопросы и задания для самоконтроля. Пособие снабжено списком литературы, рекомендованной для усвоения курса.

В предисловии обозначены: цель изучения дисциплины, требования к знаниям и умениям студентов, назначение и структура пособия.

В первой главе «Методологические проблемы политологии» представлены: объект, предмет политологии как науки, раскрыты ее основные функции, обозначены подходы и методы исследования политики.

Во второй главе «Проблемы истории политической мысли» рассмотрены основные направления развития политической мысли в соответствии с историческим подходом к периодизации истории политических учений, названы истоки, социокультурные основания российской политической мысли в исторической динамике.

Третья глава посвящена теории политической власти и политических систем, в ней систематизированы многочисленные теории