МАТЕМАТИКА
(учебно-методическое пособие)

Григоровская И.П.
ГОУ ВПО Шадринский государственный педагогический институт
Шадринск, Россия

Учебно-методическое пособие написано в соответствие с требования ГОСа по математике для студентов пединститута факультета «Технология и предпринимательство» специальностей 050502 «Технология и предпринимательство» и 050501 «Профессиональное образование» и предназначается для изучения математики на очном и заочном отделении. Учебные пособия по математике для нематематических специальностей в большинстве сложны по содержанию, не используют единообразную символику, широки по объему для изучения студентами факультета «Технология и предпринимательство».

Предлагаемое пособие содержит в достаточно краткой форме основные положения теоретического материала: формулировки теорем (без доказательств, но с возможными разъяснениями), определения математических понятий. При введении основных понятий предпочтение отдается классическому подходу, для понимания и усвоения математических понятий дается их геометрический, физический и экономический смысл. Изложение теоретического материала при краткости отвечает требованиям доступности, научности и системности, оно сопровождается большим количеством решенных задач, в том числе тех, которые иллюстрируют связь математики с другими дисциплинами. Для лучшего усвоения материала приводятся учебные алгоритмы (схемы) решения определенного круга задач.

В конце каждой главы даны упражнения для самопроверки (с ответами), которые дают возможность студентам отработать усваиваемые понятия. В учебное пособие включена контрольная работа для студентов как очного, так и заочного отделений, включающая в себя 25 заданий по всему изучаемому материалу (введение в анализ, дифференциальное исчисление функций одной переменной, неопределенный и определенный интеграл, дифференциальное исчисление функции нескольких переменных, теория рядов, дифференциальные уравнения) в 30 вариантах. Такой набор задач дает возможность преподавателю индивидуализировать задания для студентов, как при проведений аудиторных занятий, так и для контроля за усвоением материала.

Предлагаемое учебное пособие дает возможность студентам и самостоятельно прорабатывать каждый раздел программы, что особенно важно для студентов, обучающихся без отрыва от производства, когда учебник часто является основным источником учебной информации.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТРАДИЦИЯХ НАРОДА САХА
(монография)

Дедюкина М.И.

В новых экономических условиях, на основе политической и экономической самостоятельности национальных республик РФ закладывается фундамент национально культурного возрождения. Воспитание инициативы и творческого отношения к труду народов - это залог будущего республик. В связи с этим общество нуждается в личности с выработанной активной жизненной позицией. Наиболее благоприятные условия для активного проявления качеств личности представляет труд.

Все материальные и духовные богатства, накопленные человечеством на длительном пути исторического развития, созданы в процессе труда – единственного средства развития человеческого общества. Труд выступает как целенаправленная, социально обусловленная деятельность человека, основанная на практическом освоении окружающего мира, преобразовании его сообразно своим потребностям.

В монографии рассматриваются этнопедагогические аспекты трудового воспитания детей дошкольного возраста. Трудовое воспитание детей старшего дошкольного возраста на традициях саха обеспечивается путем внедрения технологии трудового воспитания на основе принципов народности, природосообразности, культуросообразности, естественности, целостности, направленности, связи труда с жизнью, наглядности, ретроспективности.

На основе анализа психолого-педагогической литературы разработали три аспекта трудового воспитания: содержательный, практический, морально- волевой. Содержательный аспект включает ознакомление с национальными видами труда, знакомство с загадками, скороговорками, пословицами, песнями о труде, с традиционными народными праздниками, ритуалами, обычаями, обрядами.

Практический аспект. В содержание этого аспекта входила трудовая деятельность самих детей. Согласно традициям народа саха, трудовое воспитание осуществлялось раздельно. Для девочек разработан курс «Маленькая