

Как знать, может быть наступит момент, когда именно она приведет нас к всеобщей интеграции и сближению?

Опираясь на латынь и древнегреческие основы словообразования, сегодня медицина впитывает в себя много других терминов и понятий, в том числе английского языка, создавая при этом определенные трудности с переводом даже у специалистов. Вместе с тем, авторам хотелось бы вселить уверенность в души медиков, изучающих язык, обратив внимание на тот факт, что именно они наиболее склонны к изучению иностранных языков. Так, лингвистами установлено, что из 70 тысяч слов "Англо-русского медицинского словаря" четверть их может быть понята без перевода, если читатель знает медицинскую терминологию.

Оказывается, что научный медицинский текст на английском языке состоит из 60% английских, 30% латинских и 10% интернациональных терминов. Считается, что эти сорок процентов (30 и 10), дают возможность медику довольно быстро научиться распознавать слова общего корня на основе анализа сходных явлений - английского и латинского языков. Остается лишь добавить немного основ грамматики английского языка, и вы уже в самозабвенной работе над текстом, в ощущении преодоления "языкового барьера", возврата из которого, мы надеемся, уже не будет.

Вопрос "как добавить" не менее сложен. Очевидно, грамматика должна быть изложена так, чтобы она не занимала большого объема, была понятна, доступна и, в то же время, позволяла достаточно грамотно ориентироваться в построении предложений и их переводе. Подобие такой "синей тетради" с грамматикой создавал в своей работе с английскими текстами один из авторов этой книги. Обращаясь к своим сильно потрепавшимся от времени конспектам он думал о тех учителях, которые сумели вложить в свое время так много знаний в такой небольшой объем этой тетради, об их умении и таланте из сложного сделать простое и, напротив, обобщить там, где это необходимо. Чтобы не потерять что-то хорошее - нужно это сделать достоянием других. Примерно так рассуждал он, реализуя свою идею, и только это двигало авторами в процессе работы над данным пособием, которое, как нам кажется, имеет право на жизнь.

Авторы искренне признательны всем поддержавшим эту идею - друзьям, не потерявшим в нас веру, коллегам по работе, издателям, красиво оформившим данную работу. Особая признательность спонсорам, внесшим свой вклад в издание нашей книги. Их рекламу мы с удовольствием размещаем в конце посо-

бия. Особенно приятно, что выходит оно в Томске - городе, заслуженно называемом "Сибирскими Афинами", городе студентов, врачей и интеллигенции, городе, в котором любят и чтят своих Учителей.

В настоящем пособии излагаются грамматические понятия и правила, необходимые для квалифицированного перевода специальной литературы. Несмотря на краткость, материал пособия позволит быстро усвоить основные грамматические формы и конструкции, характерные для современного английского языка. Достаточно подробно представлены основные правила чтения английских букв и буквосочетаний. Для удобства изучающих язык они сведены в таблицы и сопровождаются фонетическими тренировочными упражнениями, которые помогут научиться правильно читать слова, встречающиеся в тексте.

Пособие предназначено для студентов, аспирантов и врачей всех специальностей.

УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ (учебное пособие)

Попова Л.В.

*Педагогический институт Якутского
государственного университета
им. М.К. Аммосова
Якутск, Россия*

В формировании современного образовательного пространства изменение целей и приоритетов образования предполагает создание гибкой и мобильной системы кадрового обеспечения, в том числе нового поколения управленцев. В силу объективных причин, одной из первоочередных задач педагогической науки становится необходимость интеграции современных требований к профессиональной подготовке высококвалифицированных специалистов дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) в контексте образовательных стандартов, программ, методов и форм обучения, с целью обеспечить функциональную грамотность будущих руководителей, возможность компетентно осуществлять управленческую, научно-методическую деятельность, адекватную социальной и педагогической реальности.

Пособие «Управление дошкольным образованием» ставит своей целью формирование у студентов знаниями, умениями и навыками в области организации работы по дошкольному образованию и управлению им в различных его звеньях, обеспечением научной и практической подготовки к выполнению

управленческой деятельности в дошкольном учреждении.

Основной задачей пособия являются: ознакомление с историей организации дошкольного дела в нашей стране; овладение базовой системой научных знаний в области теории управления; формирование целостного системного представления об управлении как особом виде деятельности; формирование теоретической основы освоения прикладных управленческих дисциплин; формирование организационно-методических умений; овладение навыками самостоятельной работы с научной литературой; развитие способности применять полученные знания и умения в практике управления дошкольным образованием.

В пособии рассматриваются вопросы становление и развитие системы дошкольного воспитания; государственно-общественная система управление образованием; планирование и финансирование дошкольного воспитания; организация дошкольных учреждений; научные основы управления образованием; дошкольное учреждение как педагогическая система и объект управления; руководство дошкольным воспитанием со стороны государственных органов управления; организация методической службы по дошкольному воспитанию в улусе, городе, республике; руководитель в системе управления дошкольным образованием.

Разрабатывая систему средств подготовки студентов к реализации функций руководителя дошкольного учреждения, автор учитывает то, что достижение поставленной цели наиболее успешно происходит тогда, когда в задачах курса фиксируются те знания и умения, которые необходимы для решения конкретной профессиональной задачи, к решению которой должен быть готов студент. Постепенно овладевая фундаментальными знаниями, «нанализывая» на них детализированные знания и умения, связанные с будущей профессиональной деятельностью, студенты развивают творчество, включаясь постепенно в созидательную, самостоятельную деятельность.

В пособии представлены практические и теоретические материалы, приводятся примерные образцы и формы документов, которые могут использоваться в повседневной работе руководителя образовательного учреждения и педагогического работника.

Перечень нормативно-правовых и иных документов, которые приводятся в конце пособия позволят облегчить поиск необходимых материалов по изучаемой проблематике. Законодательство в сфере образования стремительным образом меняется, поэтому при использо-

вании в работе методических пособий не следует ограничиваться только материалом, представленным автором. Необходимо отслеживать изменения в образовательном праве и в смежных отраслях права.

Пособия предназначено для студентов дошкольного отделения, руководящего состава органов управления образованием, педагогических работников образовательного учреждения и всех лиц, интересующихся образованием.

Автор полагает, что предлагаемый материал окажет практическую помощь студентам, педагогическим работникам, руководителям образовательных учреждений и сотрудникам органов управления образованием в их повседневной деятельности.

КОРРЕКЦИЯ ТЕЛОСЛОЖЕНИЯ СТУДЕНТОК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ШЕЙПИНГОМ

(монография)

Романова Л.А.

*ГОУ ВПО «Южно-Уральский
государственный университет»
Челябинск, Россия*

Сохранение и укрепление здоровья населения в условиях современного состояния общества с присущими ему социально-экономическими особенностями и существенной востребованностью ценностных установок носит междисциплинарный характер и является предметом исследования медико-биологических, педагогических, психологических, социальных и ряда других фундаментальных наук. Решению названных проблем оказывают содействие занятия шейпингом, назначение которого подразумевает улучшение физической привлекательности женщин, предъявляющих повышенные требования к своей внешности. Сегодня шейпинг стал относиться к оздоровительным системам, которые используют гимнастические упражнения и придерживаются принципа их строгой регламентации. Гармоничное сложение является одним из основных признаков здоровья человека.

Методологическая основа изыскания, представленного в монографии, базируется на основе научных знаний о человеке, его здоровье; единстве духовного, психического и телесного; на значении оздоровительной физической культуры и здорового образа жизни в полноценном существовании личности. Работа опирается на фундаментальные исследования по теории оздоровительных технологий; о здоровье и здоровом образе; о физической культуре личности и технологии её формирования в