

жена вопросами и заданиями для осуществления самоконтроля знаний, что позволяет студентам более глубоко изучить и проанализировать основные понятия и категории предлагаемого курса.

Пособие включает методические рекомендации к реализации самостоятельной контролируемой работе и снабжено словарем, используемых терминов. Предлагаемый курс способствует формированию научного мировоззрения, развитию профессиональной рефлексии за счет обеспечения понимания студентами сущности применения научного подхода к экспертизе социально-психологических, социально-политических явлений, методам их прогнозирования.

В современных условиях развития социума сформированность рефлексивной культуры у специалистов гуманитарных профессий, умений и навыков анализа и прогнозирования социально-значимых событий и явлений является решающей.

Современное общество многие аналитики в рамках социогуманитарного знания определяют как «переходное», «общество риска», «информационное», подчеркивают неоднозначность и противоречивость социальной стратификации, ценностных ориентаций, структуры общественного сознания, социальных настроений и ожиданий у представителей различных социальных слоев населения (Аблеев Р.Ф., 1994, Урсул А.Д., 1998, Мюнх Р., 1998, Чугунов А.В., 2000, Мелюхин И.С., 1999, Чернов А.А., 2000, Луман Н., 2000, У. Бек, 2000, Дука И.С., 2001, 2004, Г.В. Безюлева 2008, Г. Абдулкаримов, 2008 др.).

Современные специалисты в области психологии, педагогики, юриспруденции должны обладать компетенциями, позволяющими осуществлять научно-обоснованный анализ общественных и политических событий, осуществлять прогнозирование развития событий в малых и больших социальных группах, опираясь на современные социально-психологические знания.

Изучение курса способствует приобретению умений в анализе прикладных аспектов социально-психологических теорий, основных принципов и методов прогнозирования политических явлений; в построении прогностических моделей и написанию прогностических сценариев, формирующих у студентов индивидуальную методологическую базу для осуществления самостоятельных научных исследований в области социально-психологического знания.

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
К ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ТРЕНИНГУ
ПО АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ
«УСПЕШНОЕ СТУДЕНЧЕСТВО»
(учебно-методическое пособие)**

Климова Е.К., Бакурова О.Н., Помазина О.А.

Адаптация первокурсника - это процесс приспособления студента к условиям обучения и воспитания в учебном заведении; интеграция индивида в студенчество как социальную группу, с принятием её норм и ценностей; формирование профессиональной идентичности и субъектности будущих специалистов; развитие осознанного отношения к учебно-профессиональной деятельности; овладение навыками самоорганизации; развитие мотивации студентов на самоисследование и саморазвитие.

Материалы, представленные в рабочей тетради, учитывают наиболее распространенные трудности, с которыми сталкиваются студенты в вузе, и структурированы в соответствии с основными этапами адаптационной работы. В содержание каждого занятия входят: притча для размышления, информационный блок, задания для самостоятельного выполнения и рефлексия. Заполнение рабочей тетради помогает студентам приобретать и структурировать реальный опыт, овладевать приемами, помогающими им лучше понимать себя и других, управлять своим поведением и деятельностью.

Рабочая тетрадь предназначена для студентов различных учебных заведений. Она может также использоваться в качестве самостоятельного пособия для личностного роста всех желающих и будет полезна психологам, педагогам, специалистам, проводящим психологические тренинги и всем тем, кто стремится к саморазвитию и профессиональной самореализации.

Большинство материалов, приведённых в рабочей тетради являются авторскими разработками, апробированными в ходе тренинга «Успешное студенчество» в Калужском государственном университете имени К.Э. Циолковского, а также в ходе тренингов личностного и профессионального роста реально действующих специалистов г. Калуги и Калужской области (преподавателей общеобразовательных и высших заведений, менеджеров среднего и высшего звена).