

*Социологические науки***СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
КОНЦЕПЦИЯ «ФЕРМЕРСКАЯ  
СОЦИАЛЬНАЯ СЕМЬЯ»****(монография)**

Каганович А.А.

УлГТУ

Ульяновск, Россия

В монографическом исследовании анализируется проблема беспризорности и безнадзорности в истории нашей страны и предлагается, как вариант её решения, авторская социально-педагогическая концепция «Фермерская социальная семья». Данная концепция реализуется на практике в рамках приоритетного национального проекта «Развития АПК» на территории Ульяновской области.

**Суть концепции:** Развитие базовой фермерской инфраструктуры сельской территории в целях формирования социально-экономического и информационного пространства для детей сирот в многодетных приемных семьях, детей воспитывающихся в благополучных обеспеченных семьях при условии их совместного проживания и обучения.

**Миссия концепции:** Нет необходимости «улучшать» жизнь в детских домах, есть необходимость в их ликвидации как антисоциального института государства. Элита России – это, прежде всего россияне, получившие достойное образование и воспитание в условиях российской действительности.

**Фермерская социальная семья** – это особая форма воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, максимально приближенная к семейной. Фермерские социальные семьи создаются и существуют за счет средств разного уровня бюджетов государства, за счет собственных заработанных средств и на деньги благотворителей.

**Концепция строится на следующих принципах:** мама, папа, собственные дети, приемные дети, жилой дом с гаражом и сельскохозяйственным производством, входящим в состав универсального семейного комплекса «Крестьянская усадьба» (УСК «Крестьянская усадьба»), получение востребованных профессий всеми членами социальной семьи, создание со временем, воспитываемыми в семье детьми, собственных социальных семей с получением «крестьянской усадьбы» и организацией собственного фермерского хозяйства.

**Универсальный семейный комплекс «Крестьянская усадьба»** (УСК «Крестьянская усадьба») – это современный, автономный жилищно-производственный модуль, предна-

значенный для комфортного проживания семей и ведения ими фермерского (крестьянского) хозяйства с применением автоматизированной универсальной линии малой механизации.

Фермерские поселения создаются на базе специально созданных поселений находящихся в сельских населенных пунктах, состоят из 150 «крестьянских усадеб». Каждая фермерская социальная семья имеет отдельный дом с приусадебным участком, на 6 – 10 человек, малое фермерское хозяйство по различным направлениям деятельности. При достижении соответствующего возраста и получения профильного сельскохозяйственного образования, (начального, среднего и высшего специального образования) каждый приемный ребенок получает собственную «крестьянскую усадьбу» в соответствии с приоритетным национальным проектом «Развитие АПК».

Книга представляет интерес как для научных сотрудников, докторантов, аспирантов, специалистов в области воспитания, преподавателей, студентов педагогических учебных заведений, родителей, так и для широкого круга читателей.

**КАФЕДРА «ИНФОРМАЦИОННОГО  
ПРАВА» – НАМ 10 ЛЕТ  
(монография)**Кулантаева И.А., Тарасова Т.Н., Головин И.А.,  
Чакан Л.А., Каргаполова З.С., Снасапова Б.С.,  
под общ. ред. Кутузова В.И.*Оренбургский государственный университет  
Оренбург, Россия*

Монография посвящена 10-летию юбилею кафедры и 65-летию заведующего кафедрой Кутузова Владимира Ивановича и представляет собой своеобразный отчет кафедры по основным видам деятельности.

Данная монография подготовлена в рамках выполнения гранта РГНФ – проект № 08-03-81301а/У, финансируемого в 2009 году.

1 июля 2009 года исполнилось 10 лет кафедре «Информационное право» Оренбургского государственного университета.

За сравнительно короткий промежуток времени произошло становление «старейшей кафедры по данному направлению в России» (по оценке гл. редактора журнала «Информационное право» д.ю.н., профессора Лопатина В.Н.).

Учебный процесс осуществляется высококвалифицированным профессорско-

преподавательским коллективом - 98% преподавателей имеют ученую степень.

За десять лет кафедра подготовила около 40-ти специалистов и 3-х кандидатов наук.

В первом разделе монографии представлена информация о работе кафедры, о научных и учебно-методических трудах преподавателей кафедры, структурированных по научным направлениям.

Во втором разделе приведен список наиболее значимых публикаций сотрудников кафедры и предоставлены полные тексты некоторых работ.

Третий раздел посвящается юбилею – заведующему кафедрой Кутузову Владимиру Ивановичу.

Монография снабжена вступительной статьей Главного редактора журнала «Информационное право», д.ю.н., профессора Владимира Николаевича Лопатина, который отметил, что за десятилетний срок кафедра и ее бессменный руководитель Владимир Иванович Кутузов выполнили большой объем работы, что позволяет отнести эту кафедру в число лидеров.

Большой интерес представляют работы, проводимые кафедрой в сфере модернизации юридического образования, особенно План непрерывной информационно-математической подготовки студентов-юристов.

По заявлению В.Н. Лопатина неоднократно в журнале «Информационное право» отмечались новые подходы в преподавании информационного права и организации работы кафедры информационного права.

Целенаправленная научная работа получала неоднократно грантовую поддержку РГНФ (2002-2004, 2005, 2008-2009 годы) и зарубежных фондов (2002-2005 годы) общим объемом около 750 тыс. рублей.

Кафедрой разработан устойчивый положительный имидж не только в Российской Федерации, но и за рубежом. Кафедра в течение

нескольких лет активно сотрудничает с Институтом правовой информатики Саарского университета (Германия).

За десятилетний период сотрудниками кафедры было опубликовано 16 учебных пособия (2 с грифом УМО юридических вузов Минобразования РФ), общим объемом свыше 160 п.л. (учебное пособие «Электронное дело-производство» стало лауреатом конкурса, проводимого Фондом развития отечественного образования в 2008 году) и 15 монографий, общим объемом около 170 п.л.

Две монографии:

- «Доступ к экологической информации (правовые аспекты)» получила высокую оценку во время ее презентации на Международном экологическом форуме в г. Брянске в 2004 году;

- «Делопроизводство/документооборот в цифровую эпоху: организационно-правовые аспекты» была презентована на X-й Международной конференции «Интернет и право» (г. Москва, 2007 год) и получила высокую оценку. Кроме того, данная монография была представлена на конкурсе Правительства Оренбургской области и авторы получили звание Лауреата конкурса Правительства Оренбургской области в сфере науки и техники за 2008 год.

В 2005 году Кутузовым В.И. в журнале «Информационное право» была опубликована фундаментальная статья «К вопросу о необходимости развития одного из приоритетных направлений совершенствования юридического образования», подготовленная по заказу редакции.

Дискуссионная статья «А нужны ли юристы России?» в 2008 году опубликована в 3-х ведущих юридических журналах – «Юридическое образование и наука», «Юридический мир», «Человек и закон».

Общий список научных и научно-методических трудов составляет свыше 300-т наименований (в т.ч. 4 Патента РФ).

### *Технические науки*

#### **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МАТЕРИАЛЫ В СТРОИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

**(учебно-методическое пособие по составлению технологических карт)**

Абрамян С.Г., Бурлаченко О.В.

*Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет  
Волгоград, Россия*

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов специальностей 270102

«Промышленное и гражданское строительство», 270105 «Городское и строительное хозяйство» всех форм обучения, изучающих блок специальных дисциплин по технологии и организации строительного производства. Основное назначение учебного пособия - оказать помощь студентам при выполнении курсовых и дипломных проектов в разделе «Технология и организация строительного производства». Издание также будет полезно инженерно-техническим работникам строительномонтажных и проектных организаций строи-

тельной отрасли при разработке проектов производства работ и технологических карт.

Структура и объем учебного пособия. Пособие состоит из предисловия, введения, девяти технологических карт, заключения, библиографии, содержит 116 страницы машинописного текста. Учебное пособие снабжено подробной библиографией и указателями. Приводятся действующие отечественные нормативные документы.

Актуальность и востребованность данного пособия диктуется складывающейся в России и в мире в целом экономической ситуацией. На смену разразившемуся кризису и застою строительной отрасли в обозримом будущем должен придти подъем экономики, сопровождаемый, в первую очередь, строительным бумом. В этих условиях неминуемо возникнет потребность в качественно подготовленных строительных кадрах высшей квалификации, умеющих принимать грамотные технические и технологические решения.

Любая практическая реализация проекта здания и сооружения осуществляется с соблюдением обязательной технологической последовательности их возведения и необходимых технологических правил, изложенных в соответствующих строительных нормах и правилах.

Поэтому целью учебного пособия является привитие студентам теоретических знаний и практических навыков, необходимых для формирования управленческих решений в условиях современного развития строительной отрасли, обогащение базы знаний выпускников строительных вузов и инженерно-технических работников о инновационных технологиях и возможностях строительства.

Технология и организация строительного производства является прикладной научной дисциплиной, содержащей совокупность знаний в области техники, организации, экономики и экологии производственных процессов, осуществляемых на строительной площадке. Несомненно, успешное производство строительного монтажа предполагает глубокий и всесторонний анализ всех его составных частей, современных тенденций и процессов. Не менее важно знать, в чем конкретно состоит влияние того или иного составляющего на весь комплекс в целом.

Технологические методы непрерывно совершенствуются, следуя общему прогрессу науки и техники, что требует более детальной проработки организационно-технологической документации, этим и объясняется актуальность данного учебного пособия.

В настоящее время, идут активные споры о необходимости разработки проектов производства работ, в частности и технологических карт. Недооценка необходимости и важности проекта производства работ, учитывающего разработку календарного плана производства работ, строительного генерального плана, технологию и организацию производства строительного монтажа работ, требований к контролю качества и техники безопасности часто приводят к аварийным и конфликтным ситуациям, перерасходу материалов, увеличению стоимости и продолжительности выполнения работ. Без технологических карт, где приводятся инженерные решения по технике безопасности пожарной безопасности, указываются требования по контролю качества, способы контроля и даются величины допускаемых отклонений, невозможно безопасно и качественно выполнить строительные процессы. Для строительных организаций технологические карты являются важнейшим инструктивным документом.

Приведенные в учебном пособии часть технологических карт разработаны на основе ТТК с учетом изучения и обобщения передового опыта выполнения технологических процессов, обеспечивающих требуемый уровень качества работ; максимальное использование фронта и поточное выполнение работ. При этом использовались типовые технологические карты ЦНИИОМТП и технические рекомендации ведущих НИИ страны по использованию новых материалов. По некоторым технологическим картам выполнен сравнительный анализ применяемых материалов. Инновационные технологии и материалы, новая техника в сочетании с методами экономического обоснования выбранного варианта выполнения работ характеризуют в совокупности технический и экологический уровни строительного производства.

В целом, учебное пособие представляет собой сборник технологических карт разработанных по инновационным технологиям и материалам и привязанным к конкретным объектам. Пособие содержит общую методику и последовательность разработки карт, приведены примеры выполнения технологических карт на следующие строительные процессы:

1. Устройство плоской монолитной железобетонной фундаментной плиты;
2. Устройство кровли из эластомерного рулонного материала Кромэл;
3. Устройство кровли из рулонного наплавленного материала с применением инфракрасных облучателей;
4. Устройство перегородок с двухсторонней облицовкой гипсокартонными листами;