

Часть II – «Проблемы лексикологии» – подверглась значительной переработке.

Л.В. Кульгавова – автор статей по следующим темам: «Свойства языкового знака», «Некоторые аспекты номинации в английском языке. Структура слова», «Способы словообразования. Некоторые спорные вопросы словообразования», «Антонимия», «Динамический характер лексической системы английского языка». Первая статья посвящена произвольности, асимметричному дуализму, мотивированности. В частности, указывается, что слово может нести двойной заряд фонетической мотивированности и быть одновременно и звукоподражательным, и звукосимволичным. Во второй статье рассматриваются различные виды морфем; особое внимание уделяется трудностям морфологического анализа. В статье «Способы словообразования...» излагаются проблемы аффиксации, конверсии, словосложения, сокращения, реверсии. В статье «Антонимия» рассматриваются антонимы в разных видах дискурса, окказиональная антонимия, энантиосемия; детально описана семантическая классификация, вскрыты ее спорные моменты. В последней из перечисленных статей показана гибкость и изменчивость английского вокабуляра на примерах таких явлений, как неологизмы, окказионализмы, лексические трансноминатии и политически корректная лексика, устаревшие слова, изменения в структуре слова, семантическое развитие слов, заимствования, колебания в правописании и произношении. Особое внимание уделено окказиональному речетворчеству. Все явления проиллюстрированы большим количеством примеров.

Статьи «Значение слова», «Полисемия», «Семантическое развитие слов», «Парадигматические отношения в словарном составе языка» написаны С.К. Вороновой. В статье «Значение слова» детально рассматриваются типы значений и аспекты лексического значения, теория компонентного анализа. Материалы, помещенные в статью «Полисемия», посвящены общей характеристике полисемии в английском языке, здесь описываются типы полисемии и виды отношений между значениями многозначного слова. В статье «Семантическое развитие слов» описаны причины, природа и результаты семантических изменений слов. В статье «Парадигматические отношения в словарном составе языка» дается характеристика тематических и идеографических групп, семантических полей, лексико-семантических группировок и синонимических рядов.

Часть III «Проблемы грамматики» включает разделы, посвященные теоретической грамматике. Статьи «Проблема частей

речи в современном английском языке» и «Существительное: категория числа» написаны Л.В. Топка. В первой из них излагаются различные подходы к классификации частей речи, приводятся точки зрения на данную проблему представителей классического и современного языкознания как зарубежной, так и отечественной лингвистики. Во второй статье рассматривается проблема категории числа английского существительного, указываются различные способы его образования, приводится лексико-грамматическая классификация английских существительных.

Статья «Проблема артикля», написанная Э.П. Тюкавкиной и Т.А. Хромовой, посвящена проблемам статуса артикля, его отношению к категориям дейксиса, текста, актуальному членению предложения, в ней также описываются морфологические, синтаксические и семантические признаки артикля.

Статьи «Проблемы простого предложения» и «Конструкции с неличными формами глагола в современном английском языке» написаны Л.М. Ковалевой. В первой из них описывается парадигма простого предложения и его категории, оппозиции предложений по признакам субъекта и объекта, семантика возвратной конструкции. Вторая статья затрагивает проблемы статуса конструкций с неличными формами глагола, а также особенностей их употребления в современном английском языке.

Статьи «Парадигма предложений, организуемых одним глаголом (предикатом)» и «Некоторые проблемы сложного предложения» представлены Л.В. Кульгавовой. Первая статья посвящена классификации синтаксических конструкций в трактовке Л.М. Ковалевой. Во второй статье приведены классификации сложных предложений. Подчеркивается, что сложное предложение – это не всегда результат трансформации простого предложения. Описан подход современных ученых (в частности, Л.М. Ковалевой) к интерпретации предложений с однородными членами.

В своей статье «Теория функциональной перспективы предложения» М.В. Малинович излагает проблемы актуального членения предложения и текста, рассматривает базовые понятия актуального членения, случаи удвоения и осложнения темы и ремы, языковые средства выражения актуального членения, а также коммуникативные типы предложений.

Часть IV пособия, написанная О.К. Денисовой и Л.П. Позняк, знакомит с некоторыми лексическими и синтаксическими стилистическими приемами, часто используемыми для создания экспрессивности текста. В ней также раскрываются некоторые термины тео-

рии информации, эвристические и философские возможности которой нашли отражение в стилистике декодирования. Дополнительная экспрессивность текста, привлекающая внимание читателя, основывается на нарушении определенных правил каждого кода, множество которых взаимодействует в тексте. В связи с этим рассматриваются такие принципы выдвижения, как сцепление, обманутое ожидание, конвергенция, квантование, сильные позиции текста, тематическая сетка и ключевые слова и некоторые другие. Здесь также представлены такие принципы структурной организации текста, как аналогия и контраст, рекуррентность и художественное время; в заключительной части приводится описание основных типов повествования и композиционных форм текста.

Наряду с традиционным подходом к исследованию природы английского языка, учеными-авторами очерков используется современная методология, учитывающая феноменологический характер эмпирического опыта человека.

ЯЗЫК В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ ПОЛЕ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК (коллективная монография)

Мельничук О.А. (гл. I), Нифанова Т.С. (гл. II),
Халина Н.В. (гл. III), Щирова И.А. (гл. IV),
Яковлева А.Н. (гл. V), Булыгина Е.Г. (гл. VI),
Верещагина Е.Ю. (гл. VII),
Горбель Н.В. (гл. VIII),
Заморщикова Л.С. (гл. IX),
Кренева И.В. (гл. X), Мартюшова Е.В. (гл. XI),
Чалова Л.В. (гл. XII)

Эта книга – своеобразный научный отчет кафедры германской филологии Поморского государственного университета имени М.В. Ломоносова за первые пять лет своего существования. Кафедра была организована в 2004 году, в ее состав вошли специалисты, которые получили лингвистическое образование в различных высших учебных заведениях нашей страны и принадлежат к разным научным школам. Представленные в коллективной монографии материалы очень ярко отражают это разнообразие. Так, исследование доктора филологических наук, профессора Т.С. Нифановой посвящено сопоставительно-семасиологическому изучению эстетической картины мира английского и французского языков. В своей работе кандидат психологических наук, доцент Л.В. Чалова рассматривает роль диалога в оптимизации процесса обучения иностранным языкам. Разыскание кандидата филологических

наук, доцента Е.Ю. Верещагиной касается синтаксических конструкций, моделирующих ситуации интерперсональных отношений в немецкой разговорной речи. Кандидат филологических наук, доцент Е.Г. Булыгина изучает обстоятельства – детерминаторы второй фазы глагольного действия в немецком языке. Кандидат филологических наук, старший преподаватель Е.В. Мартюшова аспектуальные особенности дериватов немецких существительных. Всего с 2004 года преподавателями кафедры германской филологии защищено две докторские и три кандидатские диссертации.

За короткое время своего существования коллективу кафедры германской филологии удалось не только существенно повысить свой научный уровень, но также установить прочные контакты со специалистами ведущих образовательных центров страны. В частности, плодотворное сотрудничество налажено с коллегами Алтайского государственного университета, Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, Якутского государственного университета имени М.К. Аммосова, Петрозаводского государственного педагогического университета, и это также нашло отражение в настоящей монографии. Например, доктор филологических наук, профессор АлтГУ Н.В. Халина дает обоснование новому языковедческому паттерну «индоевропейское языкознание». Доктор филологических наук, профессор РГПУ И.А. Щирова исследует текст в контексте гуманитаристики. Доктор филологических наук, профессор ЯГУ О.А. Мельничук разрабатывает проблемы интерпретации художественного текста. Доктор педагогических наук, профессор ЯГУ А.Н. Яковлева рассматривает различные аспекты социализации студентов в условиях иноязычного образования. Кандидат филологических наук, доцент ЯГУ Л.С. Заморщикова анализирует национально-культурную специфику языкового сознания народов Севера. Кандидат филологических наук, доцент ПетрГУ Н.В. Горбель устанавливает языковую и содержательную эквивалентность изображения личности в поэтическом переводе. Кандидат педагогических наук, доцент ПетрГУ И.В. Кренева занимается вопросами оценивания уровня сформированности иноязычной компетенции обучаемых. Как видно, у каждого исследователя – своя сфера научных интересов, но всех объединяет любовь к языку.

Междисциплинарный характер монографии, включение в нее работ филологов, психологов и педагогов не только не противоречит, но органически вписывается в общее направление развития современной науки –