

та для преобразования системы высшего образования, в вузах был реализован ряд проектов и программ. На факультетах была перестроена система методической работы, ориентированная на обеспечение качества образования, через реализацию выбора студентами образовательной траектории и уровня ее сложности; созданы слайды и новые учебно-методические комплексы; по-новому организован контроль знаний обучающихся. Электронные версии учебных материалов доступны студентам. Созданный Институт информатизации образования содействует использованию информационных технологий и технологий связи для поддержки и улучшения эффективности работы университета. Стали традиционными проводимые в режиме онлайн Международные видеоконференции с участием представителей научно-образовательных учреждений других стран.

Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя в целях развития и формирования их профессиональной компетентности, как на это нацеливает Концепция образования Республики Казахстан. Это определяет высокий уровень организации и информатизации учебного процесса, его постоянный мониторинг и, как следствие, повышение исполнительской дисциплины и информационной культуры каждого преподавателя и студента.

Таким образом, развитие высшего образования в Казахстане связано с проблемой формирования новых принципов и современных методов управления и обеспечения качества в вузах, которые должны быть адекватными процессам обновления в духе Болонского процесса, основываться на стратегическом планировании и соответствовать требованиям

международных и европейских стандартов качества.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В СЕСТРИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

А.П. Парахонский, Е.А. Венглинская

*Медицинский институт высшего
сестринского образования
Краснодар, Россия*

Программные государственные документы последнего времени, посвященные образованию, ставят перед высшей медицинской школой задачу соответствия современным социально-экономическим реалиям, что возможно только на основе обновления содержания, технологий, принципов организации образовательного процесса. Отсюда закономерно следует объективная необходимость инновационной деятельности. Стратегия развития муниципальной системы высшего сестринского образования состоит в инновационных преобразованиях, цель которых – её развитие, обеспечивающее высокое качество, формирование гармонично развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданственности и патриотизма, повышение роли образования в социальном и экономическом развитии общества.

Целью является формирование единого образовательного пространства, как средства обеспечения доступности, социальной эффективности и качества образования путём сетевого взаимодействия. Управление инновационной деятельностью состоит, прежде всего, в создании условий для достижения поставленных

целей. Актуальным является тезис о развитии форм общественно-государственного управления образованием. Следует подчеркнуть, что новые цели требуют системного подхода в организации этой работы на принципиально ином, новом, уровне. В первую очередь, это использование информационно-коммуникативных технологий. Основным направлением инновационной деятельности является разработка эффективных механизмов реализации сетевого взаимодействия образовательных учреждений (ОУ) в рамках единого пространства. Идея создания единого образовательного пространства заключается не только в обеспечении равных возможностей в получении качественного образования обучающимися, в совершенствовании правовой и учебно-методической базы ОУ, но и в реальной возможности профессионального, образовательного и культурного взаимообогащения населения.

Современное управление – это управление, ориентированное на результат. Основные направления инновационной деятельности: сетевое взаимодействие ОУ в развитии медицинского высшего сестринского образования; взаимодействие в обеспечении возможностей индивидуального образовательного маршрута в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени; обеспечение создания условий для воспитания и социализации молодёжи в муниципальном образовательном пространстве. В рамках работы по созданию единого воспитательного пространства, определения подходов к организации и содержанию воспитательной деятельности в ОУ города проводится работа над нормативно-правовой базой воспитательной деятельности; продолжается разработка и реа-

лизация с учётом социокультурной среды эффективных воспитательных систем.

Использование любой из рассмотренных инновационных характеристик улучшает традиционную модель вузовского учебного процесса, раскрывая неиспользованный потенциал и при этом одновременно повышая будущую профессиональную компетентность медицинских работников. Использование этих направлений совершенствования учебного процесса позволяет лучше усваивать необходимый материал, адаптирует студентов к реальным условиям и им легче применять свои знания на практике, а также принимать нестандартные, но высокоэффективные решения.

О ЦЕЛЯХ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

М.Ю. Пермякова

*Шадринский государственный
педагогический институт
Шадринск, Россия*

В соответствии со стратегией модернизации образования на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение. Которое рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса учитывать интересы, склонности, способности обучающихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профильными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Первым и определяющим этапом профильного обучения становится предпрофильная подготовка, которая задает вектор будущего