

НРАВСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В.В. Шевчук, Е.М. Власова,

Н.В. Кашкина, Э.А. Пищальников

*Пермская государственная
медицинская академия
им.ак. Е.А.Вагнера
Пермь, Россия*

Выдающиеся отечественные педагоги во все времена в процессе подготовки специалистов уделяли внимание воспитанию нравственности, поскольку нравственность является одной из составляющей, определяющей качество образования. Академик Е.А.Вагнер подчеркивал: «Как бы ни изменялись социальные условия, подлинная нравственность для врача – незыблемая основа его профессиональной принадлежности». Особенно актуален этот призыв сейчас, когда Российское государство лишилось официальной идеологии, общество – духовных и нравственных идеалов. Сведенными к минимуму оказались духовно-нравственные обучающие и воспитательные функции действующей системы образования. Все в целом привело к ломке и разрушению системы ценностей, соответственно, к глубочайшему духовному кризису. Нравственные ориентиры молодежи подменяются оккультными, иррационалистическими по своей сути концепциями. Без определенного морального, нравственного, духовного ценза специалист с дипло-

мом о высшем образовании превращается в бездушного робота, идеалом которого по-разному выражению профессора А.И.Осипова является «идеал аскариды», когда психология потребления и удовольствия доминирует над всеми прочими интересами и сторонами жизни. В связи с этим задача нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость, ее можно считать одной из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности страны.

Известно, что до 50% больных, обращающихся в поликлиники и стационары, составляют практически здоровые лица, так называемые «хронические ходоки по врачам», нуждающиеся лишь в коррекции эмоционального статуса и душевного состояния. Опытным врачам хорошо известно такое понятие как душевная боль (вспомним рассказ А.П.Чехова «Припадок»). Бездуховный врач, владеющий самыми современными методиками, не может оказать полноценную помощь больному. Именно ущербность врачей в духовно-нравственном смысле порождает этих «ходовков по врачам».

Изучение студентами медицинского вуза духовно-нравственных аспектов медицинской деятельности с философско-культурологических позиций применительно к клинике будет иметь большое воспитательное значение, способствовать расширению кругозора, повышению культурного уровня обучающихся, воспитанию личности.