

характера, мировоззрения, выбирая молодежное движение с наиболее подходящей для себя идеологией; в свою очередь, идеология субкультуры также влияет на ценностные ориентации и установки молодежи.

В настоящее время актуален вопрос профилактики вхождения подростков и молодежи в криминальные субкультуры и субкультуры наркоманов.

Таким образом, изучение молодежных субкультур — это знакомство с альтернативными моделями жизни, мировоззрением, интересами. Оно может обогатить человека, помочь ему расширить собственные представления о мире, так как идеология любой субкультуры — это иной способ восприятия жизни, иные представления о ее смысле, о добре и зле, о сущности человеческих отношений.

РОЛЬ ОБЩЕНИЯ В СИСТЕМЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**Малашихина И.А.,
Калашникова В.А.**

*Ставропольский государственный
университет, г. Ставрополь*

Невозможно представить развитие человека, само существование индивида как личности, его связь с обществом вне связи с другими людьми. В отечественной науке сложилась устойчивая традиция связывать понятие «общение» с категорией «деятельность». При этом общение рассматривается лишь как форма, вид деятельности. Констатируется, что любые формы общения есть специфические формы совместной деятельности людей. Собственно общение определяется как процесс, который порождается потребностями в совместной деятельности. Наиболее распространенное определение гласит, что общение — это многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности. С другой стороны, категория «общения» может рассматриваться с точки зрения ее самостоятельности и несводимости к деятельности. В этом случае процесс общения оказывается для человека не только средством, но и целью. Общение не обязательно должно быть вызвано потребностями в совместной деятельности; оно может выступать и в качестве самомотивированного процесса. Как известно, необходимость общения обуславливается, в конечном счете, необходимостью совместного участия людей в производстве материальных благ.

Что касается сферы духовной жизни, то здесь центральное место занимает потребность личности в приобретении социального опыта, в приобщении к культурным ценностям, в овладении принципами и нормами поведения в обществе и конкретной социальной среде.

Общение есть процесс, в котором партнеры относятся друг к другу как субъекты. Теоретическое исследование «субъект-субъектных» отношений показывает, что только в них вычленяется у человека качество «личности», только с их помощью утверждается действительная ценность другого человека и открывается возможность того высокого отношения к нему, о котором говорил С.Л. Рубинштейн, призывая «любить человека не за тот или иной поступок, а за него самого, за его подлинную сущность, а не за его заслуги». Общение способствует расширению кругозора людей, создает условия для развития целенаправленности чувств и воли, оценок, ориентаций — всего, что характеризует устойчивую потребность претворять в повседневной деятельности позицию активного преобразователя жизни. Именно поэтому нельзя забывать о значении общения в общей системе показателей культуры людей и главным образом тех, кто профессионально призван выполнять сложные задачи народного образования.

АНАЛИЗ ПОДРОСТКОВ ДИАПАЗОНА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НОРМЫ- АКЦЕНТУАЦИИ С ТЕНДЕНЦИЕЙ К ДЕЛИНКВЕНТНОМУ СТЕРЕОТИПУ ПОВЕДЕНИЯ

Погожева О.В.

*Ставропольский государственный
университет, г. Ставрополь*

Все наблюдаемые и обследованные подростки с позиции эмпирических и психологических наблюдений, феноменологических описаний соответствовали критериям конституционального диапазона психологической нормы-акцентуации. Однако, поведенческий стереотип в условиях дополнительных функциональных нагрузок в виде социально-стрессовых, социально-информационных воздействий отличался признаками фрагментарного делинквентного поведения, проявляясь хулиганствующим поведением в общественных местах, мелкими кражами, вербальными и физическими конфликтами, несоблюдением принятых норм общежития, когда в ответ на замечание, могла вспых-