

находят свое подтверждение на термограммах. Термографический метод абсолютно безвредный (поскольку исключается облучение), бесконтактный (поскольку не требуется компрессии), в достаточной степени информативный, может использоваться любое количество раз, вне зависимости от возраста, а также при беременности, что позволяет широко использовать его в профилактических целях для ранней диагностики рака молочной железы у женщин. Этот метод также может быть успешно использован при определении группы риска при РМЖ.

Список литературы

1. Ялийев Ж.Я., Жяфяров Р.Ж., Няжяфов Т.Я. Сцд вязиси хярчянэнин комплекс мцайиняси // Азярбайжан тибб ъурналы. — 2005. — №1. — с. 25-28.

2. Мазурин В.Г. Возможности термографии в формировании групп повышенного риска рака молочной железы // Сб. научн. трудов, посвященный 50- летию КБ № 84. — М., 1999. — с. 65-66.

3. Малыгин А.А. Радиотермометрия в диагностике заболеваний молочной железы: Автореф. дисс. канд. мед. наук. — М., 1995. — 24 с.

4. Сдвижков А.М., Веснин С.Г. О месте радиотермометрии в маммологической практике // Актуальные проблемы маммологии. — М., 2000. — с. 28-40.

5. Thermographic diagnostic imaging. Non invasive methods of the breast cancer. <http://www.Thermographic diagnostic imaging com.breast health>, 2006.

Социологические науки

ВЛИЯНИЕ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА В ОБЩЕСТВЕ

Кабакович Г.А., Хамитова Г.Ш.

*ГОУ ВПО «Башкирский государственный университет»,
Уфа, Россия*

Воспитание молодого поколения — сложнейший процесс, в котором взаимодействуют как стихийные моменты — микроклимат семьи, сверстники в школе и вне её, так и специальные социальные институты — система образования, внешкольные учреждения, средства массовой информации и т.д. При этом обе составляющие данного процесса оказывают системно-направленное влияние на становление и формирование личности, даже в том случае, когда векторы воздействия названных компонентов диаметрально противоположны [1].

Авторы разделяют точку зрения многих исследователей, согласно которой формирование личности человека есть процесс комплексного воздействия окружающих условий, в котором участвует вся совокупность факторов. И центральное место в воспитании, по нашему мнению, занимает нравственное и правовое образование и воспитание молодого поколения.

К основным причинам и условиям рас-

пространения правового нигилизма в молодежной среде (и подростково-молодежной преступности как одной из его деструктивных форм) относятся недостаточный и низкий уровень правового образования и воспитания в семье, в учебных заведениях, кризис семьи, нестабильная экономическая ситуация, низкий социально-экономический уровень жизни значительной части населения, отсутствие правового просвещения средствами массовой информации, нежелание самих граждан к правовому самовоспитанию (при отсутствии веры в общеобязательность закона, отсутствии мотивации) и др. Всё это, очевидно, способствует развитию и сохранению низкой правовой культуры, неуважительного отношения к праву в российском обществе, правового нигилизма в молодежной среде.

Отсутствие должного и необходимого правового воспитания молодого поколения мы рассматриваем в качестве одной из главных причин распространения правового нигилизма.

Некоторые исследователи полагают, что изучение права молодыми людьми с раннего возраста может неблагоприятно сказаться на их психике, это лишает детей детства. Данная точка зрения представляется спорной в связи с тем, что сложно определить, где заканчивается детство у современной молодежи. Такие «взрослые» деструктивные девиации, как алкоголизм, табакокурение, наркомания, проституция, экстремизм, преступность сопровождают молодых людей уже задолго до их совершеннолетия. Подростковая среда наиболее болезненно реагирует не на право, а на негативные последствия кризисного состояния общества. Это обусловле-

но тем, что в переходном возрасте происходит нравственное формирование личности, накопление опыта, в том числе и отрицательного.

Как показал анализ учебных планов и программ факультетов классических университетов, на предметы «Правоведение» и «Основы права» выделяется от 16 до 90 часов. При этом в результате проведенного авторами социологического исследования были получены данные о том, насколько необходимые и достаточные правовые знания студенты, по их мнению, смогли получить в процессе обучения в вузе [2]. Анализ ответов респондентов показал, что меньше половины опрошенных (45%) получили достаточные правовые знания в процессе обучения в высших учебных заведениях. Не смогли получить необходимые правовые знания и навыки 26,3% студентов вузов и почти треть респондентов (28,7%) затруднились однозначно ответить на данный вопрос.

Также было выявлено, что лишь 6,4% студентов применяли в жизни правовые знания, полученные в процессе обучения в вузе.

Таким образом, тех правовых знаний, которые получают молодые люди в процессе обучения в вузе, совершенно недостаточно для формирования социально одобряемого поведения молодых граждан, воспитания их в духе уважения к праву. Поэтому, для направления поведения молодых граждан в правомерное русло, предупреждения правового нигилизма и его деструктивных форм, одной из главных задач общества и государства в ближайшее время должно стать обеспечение должного уровня правового образования и воспитания молодежи.

Для того, чтобы управлять поведением молодых людей, необходимо постоянное, системное воздействие социальных норм общества. Ранняя профилактика правонарушений молодежи должна начинаться с правового обучения в школах и продолжаться в течение всего учебного периода в колледжах, техникумах, вузах путем увеличения в учебных планах всех образовательных учреждений количества часов, посвященных изучению права.

Список литературы:

1. Баимбетов А.А., Кабакович Г.А., Насибуллин Р.Т., Хайруллин Ф.Г. Молодежь в кризисном социуме. — М.: Издательство Института социологии РАН, 1998. — С. 66.
2. В опросе, проведенном авторами в 2007-2008 гг., приняли участие 900 студентов вузов городов Москва, Санкт-Петербург, Уфа.

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА ПРИ ВЫБОРЕ ВРАЧЕБНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Макаров А.И., Макарова В.И.

*Северный государственный медицинский
университет,
г. Архангельск, Россия*

За последнее десятилетие в России отчетливо прослеживаются отрицательные тенденции в организации медицинской помощи населению. Реализуемый в настоящее время Национальный проект «Здоровье» направлен на повышение качества и доступности получения не только общеврачебной, но и квалифицированной, и специализированной медицинской помощи на основе внедрения инновационных диагностических и лечебных технологий. Однако достижение цели и задач в рамках нацпроекта невозможно без адекватного кадрового обеспечения. Сложившаяся ситуация на современном этапе реформирования здравоохранения в России характеризуется значительным дефицитом различных специалистов. К сожалению приходится констатировать и факт отрицательных тенденций в организации хирургической помощи населению. Средний возраст хирургов в большинстве субъектов РФ колеблется в пределах 50-55 лет, а число молодых хирургов со стажем до 5 лет значительно уступает количеству хирургов старшей возрастной группы. Прогнозируемое в 2004 г. академиком РАМН В.Д. Федоровым дальнейшее снижение числа хирургов к 2010 году подтверждается как в целом по России, так и во многих субъектах РФ. Следует особо отметить, что анализируемое положение развивается на фоне ожидаемого демографического провала вплоть до 2020 г., что, несомненно, повлечет за собой уменьшение общего числа абитуриентов и студентов различных, в том числе медицинских, ВУЗов.

Решение кадровой проблемы невозможно без активного и заинтересованного участия всей системы высшего медицинского образования, которое становится все более массовым и ориентированным на рынок труда. Поэтому основной задачей высшей школы является формирование специалистов не только способных зарабатывать и использовать методы и средства труда в определенных областях деятельности, но и людей, умеющих действовать и применять полученные знания в новых условиях конкурентной рыночной экономики (Шешунов И.В. и соавт., 2006). Это в полной мере распространяется на федеральную и региональную системы здра-