

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ВУЗЕ СРЕДСТВАМИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Ходакова Н.П.

*Московский государственный
гуманитарный университет
им. М.А. Шолохова*

Профессиональная подготовка педагога дошкольного образования в вузе включает в себя общеобразовательные дисциплины, связанные с информационными технологиями, факультативные курсы, специальные курсы, практику. В Московском государственном гуманитарном университете им. М.А. Шолохова утверждена новая специализация «Информационные технологии в детских образовательных учреждениях» в рамках которой осуществляется работа с педагогами дошкольного образования. Разработан новый учебный план специализации. Работу этому учебному плану и разработанным рабочим программам ведут преподаватели общеуниверситетской кафедры «Информатики и математики» и кафедры «Теории и методики дошкольного образования» Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова.

Создание и развитие информационного пространства знаний, формирование и развитие комплекса профессионально значимых умений и навыков, особенно профессионально-педагогических, коммуникативно-обучающих, проектировочных и организаторских. Обеспечение заданного уровня качества подготовки специалистов в соответствии с современным уровнем развития науки и техники. Формирование мировоззрения, основанного на креативности решений, толерантности и ответственности за свои действия. Воспитание активной гражданской и профессиональной позиции, политической, экологической и правовой культуры. Гармоничное развитие личности и её творческих способностей на основе формирования мотивации образования. Развитие личностных качеств, необходимых для включения в социально-активную деятельность и обеспечивающих возможность эффективно-

го самообразования и самосовершенствования. Была разработана программа, состоящая из введения и трех разделов. Во введении изложены цель и задачи курса. Первый раздел (Организационно-методический) содержит перечень аппаратного, программного и методического обеспечения. В нем раскрываются вопросы организации учебного процесса, куда вошли виды учебной деятельности и требования к итоговой аттестации студентов.

Второй раздел (Тематическое планирование и содержание программы) содержит тематический план работы и его подробное содержание по каждой теме.

Тематический план состоит из трех разделов.

Первый раздел — «Компьютерная грамотность». В нем рассматриваются вопросы техники безопасности при работе с компьютерной техникой. Представлена краткая история создания и развития информационных и коммуникационных технологий. Раскрыты основы работы с компьютером и современным программным обеспечением. Рассмотрен пользовательский интерфейс операционных систем и файловые структуры. Представлена тематика представляющая возможность студентам усовершенствовать свои знания в области работы с текстовой, графической информацией, а так же с электронными таблицами. Затронуты вопросы создания презентаций и работы с локальными и глобальными сетями, так же вопросы защиты информации.

Второй раздел — «Методики работы с детьми дошкольного возраста средствами ИКТ». В нем раскрыты вопросы методик ознакомления с окружающим миром средствами ИКТ, развития речи и подготовка к обучению грамоте, использование ИКТ на занятиях по развитию элементарных математических представлений, в художественно-эстетическом воспитании дошкольников, для активизации познавательной деятельности детей на музыкальных занятиях и в культурно-досуговой деятельности. Представлено программное обеспечение для работы с детьми на занятиях по конструированию, ручному труду.

Третий раздел «Профессиональная компетенция будущих педагогов дошкольного образования» включает вопросы использования компьютерной диагностики подготовки де-

тей к школе, психолого-педагогические основы информационных технологий, информационные технологии в управлении образовательным учреждением. Представлены детские обучающие программы и компьютерные игры. Результатом работы является итоговая работа и проведение ежегодной конференции, на которой слушатели делятся наработанным материалом и опытом применения знаний в работе с детьми в дошкольных учреждениях.

Таким образом, проводимая работа спо-

собствует профессиональной подготовке и повышению квалификации конкурентоспособного специалиста дошкольного образования высших учебных заведениях.

Работа представлена на Международную научную конференцию «Инновационные технологии в высшем и профессиональном образовании», 20-27 ноября 2009 г. Испания (Тенерифе). Поступила в редакцию 25.10.2009.

Филологические науки

БУКОВКА ЗА БУКОВКОЙ — БУДЕТ ПАЛИНДРОМ — СЛОВНИК

Маслова Н.С.

Данный Словник — «Букровка за букровкой — будет палиндром» — первая попытка опровергнуть многочисленные устоявшиеся заблуждения, что русский язык не палиндромичен. По мнению большинства учёных словесности, литературоведов, преподавателей и исследователей русского языка и литературы, как ни крути слова, из них получается либо мат, либо скабрёзность. Отчасти это верно. Взять хотя бы безобидную фразу: «Перевал Курсантов». А если её прочесть наоборот?... К тому же, до издания данной книги, самым большим и единственным словом-палиндромом, состоящим всего из семи букв, считалось заимствованное — ротатор.

Вопреки устоявшимся мнениям в Словнике «Букровка за букровкой — ...» собраны слова-палиндромы, начиная от однобуквенных и вплоть до семнадцатибуквенных. В нём так же представлены непрерывные слова, проговариваемые бесконечно, или пока не надоест.

Одновременно, впервые собраны вместе и приведены:

- зеркальные, с переходящими буквами, как слова, так и фразы, предложения и произведения;
- внутрисловные палиндромы;
- редкие палиндромные сочетания букв в фразах и предложениях;
- слова, состоящие из нескольких палиндромов;

- звуковые палиндромы.

Показаны примеры расширения палиндромных фраз.

Впервые для удобства читателей и пользователей дан побуквенный счёт слов, предложений, и фраз. Приведён коэффициент ёмкости палиндромной фразы (КЁПФ).

Словник: «Букровка за букровкой — будет палиндром» может стать подспорьем, а также любимой настольной книгой для самой разнообразной аудитории: учёных, преподавателей, научных сотрудников и исследователей, студентов словесности, русского языка и литературы, школьников, палиндромистов, кроссвордистов, а также всех любителей потренировать свои мозги в составлении собственных палиндромов, познанию нового, с одновременным пополнением своего словарного запаса, и отодвиганию из своей жизни различных склерозов.

Всем вам, увлечённым и любознательным — в добрый путь к знаниям и здоровью!

Данную публикацию книги «Букровка за букровкой — будет палиндром» — словник можно найти по адресу: <http://proza.ru/2010/07/24/907>.

Работа представлена на VII Всероссийскую выставку-презентацию учебно-методических изданий в рамках проведения VI Общероссийской научной конференции «Перспективы развития вузовской науки», Сочи, 22-25 сентября 2010 г. Поступила в редакцию 30.09.2010