Философия

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ГЕНЕАЛОГИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ (ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ)

Маленко С.А., Некита А.Г.

Актуальность учебно-методического пособия «Институциональная генеалогия цивилизации (историко-философский аспект)» для современного образовательного пространства России обусловлена, в первую очередь, основной проблемой, поднимаемой авторами — анализом формирования институциональной парадигмы интерпретации прошлого, представленной в исторических хрониках цивилизации. Опираясь на историко-философское исследование указанных процессов, авторы очерчивают основные модели осмысления ведущих тенденций развития человеческой цивилизации и перспектив ее институциональной трансформации. Пособие ориентировано на бакалавров и магистров гуманитарных специальностей и всех интересующихся проблемами философии истории.

Учебно-методическое пособие состоит из трех разделов. Первый из них посвящен анализу процесса становления историософской проблематики, а также характеристике основных национальных школ (немецкой, французской, русской) историософских исследований, выявлению их особенностей и вклада в анализ истории как хронологии становления и развития цивилизации. Отрадно, что авторы выделяют в отдельную тему анализ вклада европейской утопической традиции в становление представлений об истории и ее роли в социальной жизни человечества.

Второй раздел пособия знакомит слушателей с основными проблемами философии истории: роль личности в истории, законы истории, идея прогресса в истории, смысл истории. Отдельно характеризуются особенности современного исторического сознания. В направлении реализации собственной методологии анализа человеческой цивилизации авторы целиком закономерно дополняют этот раздел анализом антиутопической традиции, которая, по их мнению, свидетельствует о глубочайшем кризисе человеческой цивилизации и истории как способе хронологической и фактологической фиксации этих тенденций. Завершается это раздел темой, посвященной идее «конца истории».

Третий, концептуальный раздел пособия, посвящен авторской интерпретации основных концепций истории, которые были выработаны человечеством. Совершенно справедливо он начинается с рассмотрения мифоциклической модели исторического развития. В дальнейшем в поле зрения авторов оказывается «историческая дуэль» цивилизационного и формационного подходов к анализу человеческой истории. Кроме того анализируются важнейшие историософские идеи К. Ясперса, Н. Бердяева, Вл. Соловьёва, А. Тойнби, П. Сорокина, О. Шпенглера и Н. Данилевского. Завершается этот фундаментальный междисциплинарный курс рассмотрением моделей современного этапа развития человечества.

Тематизм пособия обстоятельно проработан авторами, отличается взвешенностью и сбалансированностью. Учебно-методическое пособие снабжено солидным библиографическим аппаратом, что позволит студентам и магистрантам философского, исторического и других гуманитарных факультетов глубже освоить учебный материал. Издание комплектуется инновационным электронным учебно-методическим комплексом, который вмещает в себя полнотекстовые версии первоисточников, словарной, справочной, монографической литературы, подборку научных статей по темам курса. Кроме того, мультимедийное приложение составляют иллюстрации, аудиокниги, аудиолекции, учебные и документальные фильмы.

Курс «Институциональная генеалогия цивилизации (историко-философский аспект)» неразрывно связан с социально-философскими, историко-философскими, историческими, культурологическими и религиоведческими дисциплинами («История западной философии», «Русская философия», «Всеобщая история», «История мировых религий», «История культурологических учений», «История политических и правовых учений» «История мировой культуры» т.д.).

Пособие ориентировано на бакалавров и магистров гуманитарных специальностей, и всех интересующихся исследованиями в области истории и философии.

Работа представлена на VII Всероссийскую выставку-презентацию учебно-методических изданий в рамках проведения VI Общероссийской научной конференции «Перспективы развития вузовской науки», Сочи, 22-25 сентября 2010 г. Поступила в редакцию 13.09.2010.