

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА ПОСРЕДСТВОМ ФОРМИРОВАНИЯ ЕГО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Топсахалова Ф. М.-Г.

*Карачаево-Черкесская государственная
технологическая академия*

Системное широкомасштабное изменение общественно-политических и экономических ориентиров встраивания России в мировое сообщество потребовало существенной корректировки во всех звеньях не только общеобразовательной, но и профессиональной школы.

Основным стержнем образовательной политики государства стало достижение такого качества образования, которое соответствовало бы актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что означает динамичные изменения в уровне экономического, социального, профессионально-квалификационного потенциала для улучшения качества жизни каждого человека и жизни всего общества.

В связи с этим на первый план выступает проблема обеспечения качества образования за счет развития познавательной активности студента, который в процессе образования не только овладевает определенным стандартом современных знаний, но и учится их применять в реальной жизни. Он постоянно находится в режиме инновационного познавательного поиска необходимой информации с целью применения ее в существующих социально-экономических, интеллектуально-культурных условиях окружающей его жизни.

Долгосрочные интересы России состоят в создании современной экономики инновационного типа, интегрированной в мировое экономическое пространство. Особая роль Северо-Кавказских регионов в этом процессе связана, с одной стороны, с его географическим положением, наличием значительного природно-ресурсного, производственного, научно-технологического, образовательного и кадрового потенциалов, а с другой — с экономическими, политическими, национальными, конфессиональными и иными проблемами, наличие которых делает регион одним из самых проблемных в России.

Северо-Кавказский регион, граничащий с центрально-европейским, центрально-азиатским, кавказским и прикаспийским регионами, обладает огромным потенциалом

традиционных культур, социумов, эколого-хозяйственных укладов, идеологий, конфессий, который мог бы обеспечить его процветание. Именно он явился базой фундаментализма и нетерпимости в ключевых сегментах жизни российского общества, что негативно сказывается на социально-экономическом развитии его регионов. Стратегией, обеспечивающей качественные изменения во всех сегментах жизни Северного Кавказа, должно стать формирование системы воспроизводства высококвалифицированных кадров, в том числе, национальных элит, ориентированных на обеспечение единства страны и ее регионов, интересы всех граждан, межнациональную межконфессиональную толерантность, а также основ региональной инновационной системы как совокупности взаимосвязанных структур, занятых производством и коммерциализацией знаний и технологий. Развитие Северного Кавказа по инновационно-ориентированному сценарию должна сопровождаться интенсивными структурными сдвигами в пользу высокотехнологичного и информационного секторов и ослаблением зависимости от нефтегазового и сырьевого секторов. Финансовые средства должны инвестироваться в модернизацию традиционных индустриальных, развитие новых постиндустриальных секторов экономики, реализацию национальных проектов, среди которых наиболее важные — развитие образования, здравоохранения и агропромышленного комплекса. На территории Северного Кавказа созданы условия для образования ряда технико-внедренческих и промышленно-производственных особых экономических зон в области новейших информационных технологий, производства экологически чистой сельхозпродукции, курортно-туристских услуг. Однако реализация этих проектов потребует радикальной структурной модернизации региональной системы высшего профессионального образования с акцентом на подготовку кадров топ-менеджеров и элитных инженерных кадров для инновационных сегментов экономики.

Перспективы развития экономики Северо-Кавказского региона связаны с формированием ряда межрегиональных производственно-технологических кластеров, в том числе:

- в промышленности — топливно-энергетического, химического, строительных материалов;
- в аграрной сфере — зернового, производства и переработки семян и подсолнечника, животноводческого и новых высокотехнологических методов производства;
- в сфере услуг — курортно-рекреационного и информационно-коммуникационного (в том числе, развитие транспортной инфраструк-

туры, формирование многоуровневого и единого образовательного пространства).

Существенное значение для реализации этих программ будет иметь качественное преобразование регионального рынка образовательных услуг. Несмотря на его насыщенность, он характеризуется делением на отдельные локальные сегменты, в которых действуют масштабные вузовские комплексы, и отчетливыми структурными диспропорциями по отношению к реальному экономическому спросу на специалистов. Конкурсы в вузы региона обусловлены не запросами рынка труда, а спросом населения региона на образовательные услуги. Согласно демографическим прогнозам, численность выпускников вузов регионов ЮФО и Северо-Кавказского региона до 2010 снизится на 27-30%. Однако динамика спроса на образовательные услуги вузов в ближайшие годы будет определяться не демографическим спадом, а спросом населения и реструктуризацией рынка образовательных услуг, диктуемой модернизационными процессами в экономике, а именно:

- инновационно-ориентированным сценарием развития Юга России и Северо-Кавказского региона, который, по оценкам специалистов Центра стратегических разработок МЭРТ, обеспечит структурную перестройку экономики региона, модернизацию ее отраслей производства на базе современных технологий, ежегодный рост ВВП в 2006-2010 гг. на 4-5%, в 2010-2015 гг. — 4,5-5,5% (в машиностроении — на 7%, легкой и пищевой промышленности, торговле — на 7-8%). Это должны обеспечить как уже реализуемые ФЦП («Юг Росси», планируемый объем инвестиций — 160 млрд. руб., «Жилье», «Культура» и др.), так и планируемые к реализации капиталоемкие инвестиционные проекты в сфере военно-промышленного, аграрного и транспортно-коммуникационного комплексов, что создаст общую положительную динамику спроса на специалистов с высшим образованием;

- сохранением спроса населения на высшее образование, который находится на устойчиво высоком уровне. Данные регулярных социологических исследований показывают, что этот спрос за последние 10 лет вырос на 93% и нет никаких предпосылок к тому, что он может снизиться. Жизненные планы учащихся выпускных классов свидетельствуют об их приоритетной ориентации на продолжение образования;

- ростом спроса среди лиц, имеющих вузовский диплом, на второе высшее образование. Социологические опросы выпускников региона за последние 3 года показывают, что до 50% из них намерены получить второе высшее образование. Увеличение в 2006-2010 годах доли лиц,

выходящих за пределы трудоспособного возврата, увеличит потребность предприятий в замещении вакансий и соответственно — спрос на рынке труда специалистов.

Список литературы

1. Горшкова О.О. Региональные социальные процессы // Вестник тюменского нефтегазового университета №4/2006.
2. Абульханова-Славская, К.А. Деятельность и психология личности / К.А. Абульханова-Славская. М.: Наука, 1980.
3. Орлов, А.А. Динамика личностного и профессионального роста студента педвуза / А.А. Орлов, Е.И. Исаев, И.Л. Федотенок, И.М. Турвский // Педагогика. — 2004. — №3.

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ФСА В КОНДИТЕРСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Шайтанов В.В.¹, Шайтанов В.А.²,
Войнова Н.А.³

¹Российская Академия

²ЛГТУ, Липецк, Россия

³МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва, Россия

Концепция Федеральной программы «Национальная технологическая база» на 2007-2011 гг. направлена на создание баланса инновационного развития и удовлетворения потребностей отечественной наукоемкой промышленности в новых базовых технологиях.

ФСА (функционально-стоимостный анализ) — это система методов и приемов ведения работ, направленных на достижение заданных конструктивных параметров изделий с наименьшими затратами ресурсов в процессе их изготовления, путем применения наиболее экономичных способов реализации технологических функций. В ходе ФСА — технологий устанавливаются функции, выполненные объектом исследования; их классифицируют; рассчитывают затраты на технологическую функцию, которые сравнивают с минимально необходимыми расходами на ее осуществление; разрабатывают мероприятия, обеспечивающие реализацию функции изготовления изделия и его составных частей с минимальными затратами. При разработке ФСА в применении пластмасс необходимо знать их свойства. Выбор пластмасс вызывает большие затруднения у потребителей, так как до сих пор отсутствует необходимый для этого информационно-поисковый и простой алгоритм поиска. Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ) — комплексная программа алго-