

ную роль в позитивном отношении к здоровому образу жизни. Соревнования удовлетворяют потребности ребенка в ярких событиях, которые остаются в памяти у участников. Соревнования создают среди участников атмосферу эмоционального напряжения, укрепляют чувство единения, сопричастности.

С их позицией согласны воспитатели: механизмами спортивно-патриотического воспитания детей и молодежи через спортивную деятельность Некоммерческой организации являются заражение и подражание: переживание за команду, спортивный результат товарища побуждает ребенка к активным действиям. Дети младшего школьного возраста подражают старшим, заражаются атмосферой духа соревнований, стремятся показать высокий спортивный результат. Старшие подростки берут пример с юношей, последние учатся у ветеранов спорта.

### *Психологические науки*

#### **ОБ ИЗУЧЕНИИ КУЛЬТУРНЫХ СИСТЕМ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ СИТУАЦИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА**

Маль Г.С., Дородных И.А., Звягина М.В.

*Курский государственный медицинский университет, Курск, e-mail: mgalina@kursknet.ru*

История становления межкультурной коммуникации как учебной дисциплины убедительно свидетельствует, что она изначально формировалась на основе интеграции различных гуманитарных наук и их методов. Основоположниками межкультурной коммуникации были представителями различных научных отраслей: лингвистики, антропологии, психологии, социологии, этнологии, фольклористики и т.д. В результате постепенно сложились три методологических подхода к изучению межкультурного общения: функциональный, объяснительный и критический. Эти подходы основываются на различных представлениях о природе человека, человеческом поведении и природе человеческих знаний. Каждый из них вносит свой вклад в наше понимание процесса межкультурного общения и особую актуальность это приобре-

По мнению психологов, двигательные импульсы пальцев и кистей рук влияют на формирование «речевых» зон и действуют на кору головного мозга молодого растущего организма. Выполнение упражнений с гирей стимулируют процесс речевого и умственного развития, как у ребенка, так и у молодого человека.

В унисон высказываниям специалистов нами отмечены отзывы детей и их родителей, которые отмечают повышение уровня работоспособности ребенка, снижение количества простудных заболеваний, изменение отношений у учебы, работу и взаимоотношениям в семье.

В результате проводимой работы по спортивно-патриотическому воспитанию детей и молодежи Некоммерческой организацией ежегодно в турнирах по гиревому спорту участвует более 400 учащихся и студентов; 500 молодых людей в возрасте от 23 до 35 лет; 300 спортсменов – ветеранов гиревого спорта старше 35 лет.

тает в условиях работы в медицинском высшем учебном заведении.

Функциональный подход основывается на методах социологии и психологии. Согласно этому подходу культуру можно описать с помощью различных методов. Любые изменения в культуре также могут быть измерены и описаны. Культура определяет поведение и общение человека, и поэтому они также поддаются описанию и могут быть предсказаны. Основная цель заключается в том, чтобы показать специфику влияния культуры на коммуникацию.

Результатом функционального подхода стала теория коммуникативного приспособления, которая утверждает, что в ситуациях межкультурной коммуникации люди зачастую меняют модели своего коммуникативного поведения, приспосабливаясь к моделям партнеров по общению. При этом изменение стиля коммуникации происходит быстрее во время ненапряженного, спокойного общения или в случаях, когда партнеры не видят большой разницы между собой и собеседником.

Специфика метода биографической рефлексии заключается в том, что знания и опыт человека, события его жизни выделяются из всех социальных контекстов и подвергаются внимательной оценке.

### *Социологические науки*

#### **МОТИВАЦИЯ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕЗРАБОТНЫХ ЖЕНЩИН (РЕЗУЛЬТАТЫ ФАКТОРНОГО АНАЛИЗА)**

Харламова Т.М.

*Пермский государственный педагогический университет, Пермь, e-mail: tanyahar@yandex.ru*

Целью нашего эмпирического исследования стало изучение психологического содержания

мотивации трудовой деятельности женщин, состоящих на учете в Службе занятости населения менее трех месяцев и более одного года (соответственно, первая и вторая выборки). В качестве диагностического инструментария применялись методики изучения экстра-интроверсии и нейротизма («ЕРІ», Г. Айзенк), структуры мотивации трудовой деятельности (К. Замфир), мотивации аффилиации (А. Мехрабиан, модификация М.Ш. Магомед-Эминова), уровня