

ную роль в позитивном отношении к здоровому образу жизни. Соревнования удовлетворяют потребности ребенка в ярких событиях, которые остаются в памяти у участников. Соревнования создают среди участников атмосферу эмоционального напряжения, укрепляют чувство единения, сопричастности.

С их позицией согласны воспитатели: механизмами спортивно-патриотического воспитания детей и молодежи через спортивную деятельность Некоммерческой организации являются заражение и подражание: переживание за команду, спортивный результат товарища побуждает ребенка к активным действиям. Дети младшего школьного возраста подражают старшим, заражаются атмосферой духа соревнований, стремятся показать высокий спортивный результат. Старшие подростки берут пример с юношей, последние учатся у ветеранов спорта.

Психологические науки

ОБ ИЗУЧЕНИИ КУЛЬТУРНЫХ СИСТЕМ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ СИТУАЦИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА

Маль Г.С., Дородных И.А., Звягина М.В.

Курский государственный медицинский университет, Курск, e-mail: mgalina@kursknet.ru

История становления межкультурной коммуникации как учебной дисциплины убедительно свидетельствует, что она изначально формировалась на основе интеграции различных гуманитарных наук и их методов. Основоположниками межкультурной коммуникации были представителями различных научных отраслей: лингвистики, антропологии, психологии, социологии, этнологии, фольклористики и т.д. В результате постепенно сложились три методологических подхода к изучению межкультурного общения: функциональный, объяснительный и критический. Эти подходы основываются на различных представлениях о природе человека, человеческом поведении и природе человеческих знаний. Каждый из них вносит свой вклад в наше понимание процесса межкультурного общения и особую актуальность это приобре-

По мнению психологов, двигательные импульсы пальцев и кистей рук влияют на формирование «речевых» зон и действуют на кору головного мозга молодого растущего организма. Выполнение упражнений с гирей стимулируют процесс речевого и умственного развития, как у ребенка, так и у молодого человека.

В унисон высказываниям специалистов нами отмечены отзывы детей и их родителей, которые отмечают повышение уровня работоспособности ребенка, снижение количества простудных заболеваний, изменение отношений у учебы, работу и взаимоотношениям в семье.

В результате проводимой работы по спортивно-патриотическому воспитанию детей и молодежи Некоммерческой организацией ежегодно в турнирах по гиревому спорту участвует более 400 учащихся и студентов; 500 молодых людей в возрасте от 23 до 35 лет; 300 спортсменов – ветеранов гиревого спорта старше 35 лет.

тает в условиях работы в медицинском высшем учебном заведении.

Функциональный подход основывается на методах социологии и психологии. Согласно этому подходу культуру можно описать с помощью различных методов. Любые изменения в культуре также могут быть измерены и описаны. Культура определяет поведение и общение человека, и поэтому они также поддаются описанию и могут быть предсказаны. Основная цель заключается в том, чтобы показать специфику влияния культуры на коммуникацию.

Результатом функционального подхода стала теория коммуникативного приспособления, которая утверждает, что в ситуациях межкультурной коммуникации люди зачастую меняют модели своего коммуникативного поведения, приспосабливаясь к моделям партнеров по общению. При этом изменение стиля коммуникации происходит быстрее во время ненапряженного, спокойного общения или в случаях, когда партнеры не видят большой разницы между собой и собеседником.

Специфика метода биографической рефлексии заключается в том, что знания и опыт человека, события его жизни выделяются из всех социальных контекстов и подвергаются внимательной оценке.

Социологические науки

МОТИВАЦИЯ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕЗРАБОТНЫХ ЖЕНЩИН (РЕЗУЛЬТАТЫ ФАКТОРНОГО АНАЛИЗА)

Харламова Т.М.

Пермский государственный педагогический университет, Пермь, e-mail: tanyahar@yandex.ru

Целью нашего эмпирического исследования стало изучение психологического содержания

мотивации трудовой деятельности женщин, состоящих на учете в Службе занятости населения менее трех месяцев и более одного года (соответственно, первая и вторая выборки). В качестве диагностического инструментария применялись методики изучения экстра-интроверсии и нейротизма («ЕРІ», Г. Айзенк), структуры мотивации трудовой деятельности (К. Замфир), мотивации аффилиации (А. Мехрабиан, модификация М.Ш. Магомед-Эминова), уровня

субъективного контроля (Дж. Роттер, адаптация Е.Ф. Бажина, С.А. Голынкиной, А.М. Эткинда). Проведенный нами факторный анализ позволил выявить в каждой исследуемой выборке по три значимых фактора. В первой выборке содержание первого фактора (биполярного) с положительными знаками составили показатели «внешняя положительная мотивация», «внешняя отрицательная мотивация», «интернальность в области производственных отношений» и с отрицательным знаком – «страх отвержения», что позволило назвать данный фактор «Внешняя положительная мотивация и страх отвержения». Второй фактор вобрал в себя показатели «внутренняя мотивация», «общая интернальность», «интернальность в области достижений» при наибольшем весе у первого показателя. Мы назвали данный фактор «Внутренняя мотивация». В третий фактор (биполярный) с положительными знаками вошли показатели «интернальность в области семейных отношений», «интернальность в области неудач», «интернальность в области межличностных отношений» и с отрицательным знаком – «нейротизм». Наибольший вес имеет первый из обозначенных показателей, что позволило назвать данный фактор «Интернальность в области семейных отношений». Таким образом, факторная структура мотивации к трудовой деятельности женщин со сроком безработицы менее трех месяцев включает в себя внешнюю положительную мотивацию и страх отвержения, внутреннюю мотивацию, интернальность в области семейных отношений. Во второй выборке содержание первого фактора (биполярного) с положительными знаками составили показатели «общая интернальность», «интернальность в области достижений», «интернальность в области неудач», «интернальность в области семейных отношений» и с отрицательным знаком – «страх отвержения». Мы назвали данный фактор «Общая интернальность и страх отвержения». Второй фактор вобрал в себя показатели «внутренняя мотивация», «стремление к принятию» и «экстраверсия». Наибольший вес имеет первый показатель, что позволило назвать данный фактор «Внутренняя мотивация». Третий фактор (биполярный) с положительными знаками составили показатели «интернальность в области межличностных отношений», «интернальность в области произ-

водственных отношений», «интернальность в отношении здоровья и болезни» и с отрицательным знаком – «нейротизм». Данный фактор был назван по показателю с наибольшим весом – «Интернальность в области межличностных отношений». Таким образом, факторная структура мотивации к трудовой деятельности женщин со сроком безработицы более одного года включает в себя общую интернальность и страх отвержения, внутреннюю мотивацию, интернальность в области межличностных отношений.

Сравнительный анализ факторных структур мотивации к трудовой деятельности безработных женщин позволил обнаружить как общее, так и специфичное. Например, установлено, что в обеих выборках компонентами обозначенной структуры являются внутренняя мотивация к трудовой деятельности и страх отвержения. При этом последний компонент в первой выборке компенсируется внешней положительной мотивацией, а во второй – общей интернальностью. Можно предположить, что чем более выражена внешняя положительная мотивация к труду у женщин со сроком безработицы до трех месяцев и, соответственно, уровень субъективного контроля над значимыми ситуациями у женщин со сроком безработицы более одного года, тем менее у данных респондентов выражены чувствительность к отвержению и ожидание негативного исхода при установлении межличностных контактов. Специфичными являются и третьи компоненты исследуемых структур (соответственно выборкам, интернальность в области семейных и межличностных отношений), сопряженные с противоположным знаком с показателем нейротизма. Их наличие позволяет характеризовать женщин со сроком безработицы менее трех месяцев, как испытывающих ответственность за события, происходящие в семейной жизни, а женщин со сроком безработицы более одного года, как уверенных в своей способности контролировать отношения с другими людьми. При этом, чем менее нейротичны те и другие испытуемые, тем более выражены у них обозначенные качества. Полученные данные могут быть интересны психологам и сотрудникам Служб занятости населения, потенциальным работодателям и лицам, состоящим на учете в обозначенных службах.