

специфики в педагогическом процессе. Особое внимание уделено факторам, принципам и подходам определения содержания дошкольного образования с учетом региональной специфики. На основе обобщения широкого спектра научных исследований показана значимость многоуровневого определения региональных особенностей содержания дошкольного образования.

Во второй главе «Обновление содержания и деятельности современных учреждений дошкольного образования с учетом региональных особенностей» ведущее место занимают программно-методические документы, материалы об особенностях организации этносреды и опыте этнопедагогизации деятельности в дошкольных образовательных учреждениях отдельных республик (Марий Эл, Мордовия, Чувашия и др.). Теоретический материал о содержании, ресурсообеспеченности и организации этнопедагогической деятельности подкреплен многочисленными примерами из опыта различных учреждений дошкольного образования.

В пособии наряду с теоретическими материалами представлены задания для контроля, самоконтроля и самостоятельной деятельности студентов. Многие дифференцированные задания содействуют развитию навыков самостоятельной работы с литературой, овладению методом анализа педагогических фактов, формированию собственного взгляда на процесс регионализации дошкольного образования, проблемы и пути их решения. С целью активизации познавательной и исследовательской деятельности студентов предлагаются следующие методы и приемы: заполнение таблиц на основе анализа программно-методических документов; презентации проектов и своих идей об этнопедагогизации работы в детских садах; аннотирование и реклама публикаций, отражающих результаты современных теоретических исследований или находок педагогов-практиков в процессе реализации национально-регионального компонента образовательного стандарта и др. Глоссарий и обширный список литературы и содействуют самообразованию будущих педагогов дошкольного образования. Наличие в приложении программы учебного курса и рекомендаций, позволит оптимальным образом организовать процесс освоения учебного материала.

**ОСТРОПРОГРЕССИРУЮЩИЙ  
ТУБЕРКУЛЕЗ ЛЕГКИХ: КЛИНИКА,  
ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ**  
(методические рекомендации для врачей)

Корецкая Н.М.

*Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, Красноярск, e-mail: kras-kaftuber@mail.ru*

Методические рекомендации для врачей  
«Остропрогрессирующий туберкулез легких: кли-

ника, диагностика, лечение» составлены д.м.н., профессором Н.М. Корецкой, д.м.н., доцентом Е.В. Волошенко, И.Я. Сидоровым и изданы в 2010 году Министерством здравоохранения и социального развития Красноярского края и Красноярским государственным медицинским университетом им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого.

Методические рекомендации разработаны на основании типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по фтизиатрии (Москва, 2006 г.).

В методических рекомендациях дана оценка эпидемиологической ситуации по туберкулезу, сложившейся за последнее 20-летие. Вскрыты причины увеличения удельного веса тяжелых процессов с прогрессирующим течением, острым началом, массивным бактериовыделением и низкой эффективностью этиотропной терапии; подчеркнута роль роста доли лекарственно-устойчивых штаммов микобактерий туберкулеза, особенно с множественной лекарственной устойчивостью, в развитии прогрессирующего течения туберкулеза.

Приведено определение понятия «остропрогрессирующий туберкулез легких», охарактеризованы формы туберкулезного процесса, объединенные в это понятие. С современных позиций отражены особенности патогенеза остропрогрессирующих форм туберкулеза легких и их патоморфологии.

Четко сформулированы критерии диагностики остропрогрессирующего туберкулеза легких: клинические, лабораторные, рентгенологические; подчеркнута, что знание этих критериев необходимо не только фтизиатрам, но и всем врачам общей лечебной сети.

Подробно рассмотрены принципы лечения больных остропрогрессирующим туберкулезом легких, гигиено-диетический режим, этиотропная и патогенетическая терапия. В разделе, посвященном этиотропной терапии, приведена ее тактика у данной категории больных, возможности интенсификации лечения, способы введения антибактериальных препаратов, продолжительность проведения.

Особое внимание уделено патогенетической терапии: приведены ее направления и программы на различных этапах лечения, рассмотрены самые современные методы ее проведения, в том числе малообъемный плазмаферез, усовершенствованная методика экстракорпоральной фармакотерапии, а также современные схемы применения глюкокортикостероидов и антиоксидантов с подробным указанием механизма их действия. Дана характеристика средств, применяемых для патогенетической терапии; приведена их дозировка, способы введения, схемы проведения.

Особое место в рекомендациях отведено применению средств, коррегирующих иммунодефицитное состояние организма, имеющее место при остропрогрессирующем туберкулезе

легких: приведены схемы лечения ликолипидом, полиоксидонием, лейкинфероном, ронколейкином, интерлейкином-2, глутаксимом.

Освещены вопросы хирургического лечения больных остро прогрессирующим туберкулезом легких, показания к его проведению, виды хирургических вмешательств.

Подчеркнуто, что эффективность лечения больных остро прогрессирующим туберкулезом легких в значительной степени зависит от возможно более раннего его начала, а также от строго дифференцированного индивидуализованного комплексного подхода к его проведению.

Важной частью методических рекомендаций является раздел, освещающий ошибки диагностической и лечебной тактики на различных этапах ведения больных остро прогрессирующим туберкулезом легких.

В рекомендациях приведены 29 литературных источников, отражающих самые современные данные по проблеме остро прогрессирующего туберкулеза легких.

Все разделы методических рекомендаций логически связаны между собой, что способствует развитию клинического мышления врачей.

Рецензентами методических рекомендаций являются заведующая кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО КрасГМУ д.м.н., профессор Е.П. Тихонова и главный внештатный специалист МЗ Красноярского края к.м.н. С.Л. Мирончик.

Методические рекомендации утверждены и рекомендованы к печати Центральным координационным методическим советом КрасГМУ и министром здравоохранения Красноярского края В.Н. Яниным в качестве методических рекомендаций для врачей.

Методические рекомендации «Остро прогрессирующий туберкулез легких: клиника, диагностика, лечение» могут быть использованы в практической работе не только врачей фтизиатров, ординаторов, интернов этой специальности, но и врачей анестезиологов и реаниматологов, а с учетом возросшей значимости проблемы остро прогрессирующего туберкулеза легких, – врачей всех специальностей.

Методические рекомендации внедрены в работу 8-ми противотуберкулезных учреждений Красноярского края и получили положительные отзывы.

### **ОСНОВЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА (учебное пособие)**

Корецкая Н.М., Большакова И.А.

*Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, Красноярск, e-mail: kras-kaftuber@mail.ru*

Учебное пособие «Основы выявления, диагностики и лечения туберкулеза», составленное

д.м.н., профессором Н.М. Корецкой и к.м.н., доцентом И.А. Большаковой, издано в 2010 году Красноярским государственным медицинским университетом. Оно представляет собой дополненное, исправленное и переработанное издание учебного пособия, изданного в 2009 году. Издание 2010 года утверждено к печати Центральным координационным методическим советом КрасГМУ и рекомендовано учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (№17-29/399 от 26.07.2010) в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов. Пособие заняло первое место и получило диплом в конкурсе «Лучшее учебное пособие 2010 года» Красноярского государственного медицинского университета.

Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта (2000), основными действующими учебными планами и рабочими программами по специальностям: 060101 65 – Лечебное дело, 060103 65 – Педиатрия для высших медицинских учебных заведений, на основании программы по фтизиопульмонологии для подготовки студентов медицинских вузов, с учетом положения Национальной концепции борьбы с туберкулезом.

В пособии отражена сложность эпидемиологической ситуации по туберкулезу, освещены особенности его патоморфоза в современных условиях; подчеркнуто, что патоморфоз обусловлен не только изменением социально-экономических условий в стране, но и изменением биологических свойств возбудителя заболевания, появлением форм туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью и суперустойчивостью микобактерий.

Детально рассмотрены вопросы организации выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых, представлены различные методы диагностики этого заболевания, в том числе самые современные, такие как ДИАСКИНТЕСТ, компьютерная и магнитно-резонансная томография, приведены основные принципы и методы лечения специфического процесса.

Дана подробная характеристика противотуберкулезных препаратов и средств, применяемых для патогенетической терапии; приведена их дозировка, способы введения, схемы и режимы химиотерапии, в том числе при наличии лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза. Особое место уделено побочным действиям противотуберкулезных препаратов и методам их коррекции.

Все разделы пособия логически связаны между собой, что способствует развитию клинического мышления обучающихся студентов.

Одним из важных разделов пособия является глава, посвященная правилам написания и оформления истории болезни, основы которых были заложены отечественными клиницистами М.Я. Мудровым, Г.А. Захарьиным, С.П. Боткиным.