

другой – есть необходимость в устройстве такой эффективной системы пожарной безопасности, которая по своим затратам не должна превышать определенные параметры прибыли конкретного предприятия. Эта проблема трудноразрешима и существует много исследований по поиску оптимального ее решения как за рубежом, так и в отечественной практике.

В связи с этим, технологический процесс каждого предприятия по своему уникален и требует постоянного мониторинга оценки его пожаро-взрывоопасности. Этой проблемой и должен заниматься менеджмент пожарной безопасности технологических процессов.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ (учебное пособие)

Шилова В.С.

*Белгородский государственный национальный
исследовательский университет, Белгород,
e-mail: Shilova@bsu.edu.ru*

Актуальность патриотического воспитания студентов в начале XXI века для страны в целом обусловлена значительными коренными изменениями, происшедшими в конце 90-х годов XX в., причем во всех сферах жизни и деятельности общества: экономической, политической, религиозной, правовой, научной, образовательной. Дезинтеграционные тенденции на постсоветском пространстве в 90-х годах, стремление отдельных республик бывшего Советского Союза к независимости, открытость границ для проникновения различной информации, включая и крайне безнравственную, повлекли за собой и попытку отказа отдельных слоев населения, политических кругов и личностей от идеи целостности России, содружества ее народов, исторического наследия, позитивного опыта, без которого невозможно было бы дальнейшее устойчивое развитие государства.

Объективными фактами, подтверждающими выхолащивание патриотических идей, являются пропаганда космополитизма, проявление сепаратизма и терроризма внутри России, отказ многих граждан определенного возраста нести военную службу в соответствии с федеральным законом, националистические настроения отдельных групп и слоев населения. Острая политическая борьба середины и конца 90-х годов усугубила протекание деструктивных процессов в социальной и экономической сферах, негативно отразилась на настроении граждан, стала отвлекать их от решения насущных задач.

С другой стороны, первое десятилетие XXI века ознаменовалось и позитивными тенденциями: ростом экономики, политической стабилизацией, осознанием большинством граждан необходимости нового объединения усилий для прогрессивного развития государства, укреп-

ления его позиций в сфере международных отношений, наведения порядка внутри страны, улучшения финансовой и экономической обстановки, решения назревших социальных вопросов (пенсии, заработной платы, трудовых отношений и др.). Все отчетливее в сознании граждан проявляются патриотические идеи, обусловленные новым характером отношений, новыми целями и новым содержанием общественно значимой деятельности. Укрепляется мнение о том, что только совместными усилиями можно вывести страну из кризиса, только защищая Россию от внешних посягательств в современных формах можно сохранить целостность ее территории, традиции межнационального общения, создать предпосылки для удовлетворения разноплановых потребностей общества, дальнейшего устойчивого процветания страны.

Отрадно, что политика президента и правительства последних лет привела к возрождению таких понятий, как: «Родина», «Отечество», «Долг», «Ответственность», «Совесть», «Честь», «Достоинство». В связи с этим возникла необходимость и в специально организованной деятельности в обозначенном направлении, причем на всех уровнях существования общества. Важный шаг в этом направлении был сделан российскими законодательными и исполнительными органами, закрепившими идеи в Государственных программах: «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 г.» и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 гг.», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009 г.). Особо подчеркивается мысль о том, что патриотизм должен стать основой консолидации российского общества и укрепления государства; ставится задача воспитания у подрастающего поколения и молодежи гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры поведения, самостоятельности и инициативности, толерантности и активной адаптации в современной жизни и деятельности.

Сказанное в полной мере относится и к деятельности такого сложного организма, каким является любое высшее учебное заведение. Следует отметить, что в сложные для России 90-е годы население не отказалось от исторического прошлого страны, каким бы оно не представлялось, стремились сохранить память о победах на военном и хозяйственном фронтах, развивать традиции отцов и дедов в отношении к своему Отечеству и многонациональному народу на основе чувства любви к Родине, преданности делу служения стране, ее людям, защиты Отчизны в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Для возрождения идеи патриотизма в условиях вуза имеются все возможности: содержание учебных курсов, различные формы внеу-

чебной деятельности по учебным дисциплинам (научные общества, научные студенческие кружки, конференции, олимпиады и др.), специально организованная внеучебная деятельность в обозначенном направлении. Этому будут содействовать и объективно существующие условия интернационального общения, поскольку в вузах обучаются не только граждане России, но и граждане ближнего и дальнего зарубежья.

Необходимость патриотического воспитания в этих условиях определяется и тем, что будущим специалистам предстоит жить и работать в первую очередь в Российской Федерации на благо ее народа, каждого гражданина. Решая задачи воспитания в процессе выполнения различных социальных ролей (специалиста, учителя, родителя и др.), выпускник вуза должен проводить и идеи патриотизма, формировать чувство долга и ответственности перед Отечеством и российским народом, пропагандировать опыт построения интернациональных отношений, уважения к другим странам и народам. Именно в идее патриотизма в единстве выступают национальные интересы. Эта идея не разобщает, а объединяет различные нации и народности, сплачивает их в единое братство. Большое

значение идея патриотизма имеет и для развития самой личности: формирует ее сознание, определяет повседневную деятельность, отражается на характере творческих отношений, способствует развитию сущностных сил.

Настоящее пособие формулирует и раскрывает сущность, содержание, цели и задачи патриотического воспитания молодежи в обновленной социальной обстановке; определяет его систему, закономерности и принципы функционирования и развития; раскрывает основные компоненты его структуры и содержания; этапы реализации педагогической технологии.

В пособии использован опыт патриотического воспитания студентов Белгородского государственного университета.

Настоящее пособие освещает некоторые аспекты патриотического воспитания студентов. Оно предназначено для оказания помощи кураторам, социальным работникам, заместителям деканов по воспитательной работе, всем, кто взаимодействует со студентами. Кроме того, материалы пособия могут использоваться преподавателями, аспирантами, соискателями, учителями в изучении вопросов патриотического воспитания учащейся молодежи.

Технические науки

ОСНОВЫ ТРЕХМЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ГРАФИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ 3 DS MAX 2009 (учебное пособие)

Аббасов И.Б.

*Таганрогский технологический институт Южного
федерального университета, Таганрог,
e-mail: igkd70@mail.ru*

(Допущено УМО в области дизайна, монументального и декоративного искусств).

Учебное пособие предназначено для изучения основ трехмерного компьютерного моделирования студентами-дизайнерами. Рассмотрены вопросы двухмерного и трехмерного моделирования, присвоения материалов и установки освещения и камер. Методические материалы приведены в виде упражнений, от поэтапного построения элементов интерьера до выполнения фотореалистичной визуализации помещения. Представлены работы для самостоятельного выполнения.

Введение. Сегодня трудно представить разработку трехмерных сцен, интерактивных игр, реалистичных эффектов в киноиндустрии без применения современных технологий компьютерного моделирования. Здесь незаменимой становится работа дизайнера, который должен не только создавать реалистичные сцены, но и учесть её художественные качества. Данная книга посвящена освоению инструмента по моделированию трехмерных компьютерных сцен.

В соответствии с учебным планом студенты специальности 070601 «Дизайн» изучают курсы «Компьютерные технологии», «Трехмерное компьютерное моделирование». При изучении этих курсов студенты должны получить навыки по созданию реалистичных трехмерных объектов и сцен с использованием современных компьютерных систем трехмерного моделирования. В качестве одной из таких систем в данной работе используется графическая система трехмерного моделирования 3ds Max 2009.

Графическая система 3ds Max 2009 разработана компанией Autodesk (США) и предназначена для моделирования трехмерных сцен и анимации. Первые версии данной программы появились более пятнадцати лет назад, за это время она стала почти самым популярным инструментом моделирования, как для начинающих, так и для профессиональных дизайнеров.

Данное пособие является переработанным и дополненным изданием работы: Аббасов И.Б. Основы трехмерного моделирования в графической системе 3 ds max: Учебное пособие. – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2005. 207 с. В учебном пособии использован многолетний опыт работы автора в качестве преподавателя компьютерно-графических дисциплин. Учебно-методический материал, представленный в пособии, прошел успешную апробацию в течение 7 лет в Таганрогском технологическом институте Южного федерального университета.