

общей, факторной и остаточной суммам квадратов отклонений, связи между ними, дано понятие общей, факторной и остаточной дисперсии. Дано сравнение нескольких средних методом дисперсионного анализа (с примерами).

В последнем четвертом параграфе «Элементы теории корреляции» рассмотрены выборочный коэффициент корреляции, эффективность, состоятельность и смещение оценки коэффициента корреляции, рассмотрен вопрос о значимости этого коэффициента. Приводится способ построения доверительного интервала для генерального коэффициента корреляции.

Пособие может быть использовано студентами, аспирантами и научными работниками инженерных предприятий.

### **МАТЕМАТИКА (учебное пособие)**

Подбerezина Е.И.

*ГОУ ВПО «Национальный исследовательский  
Томский политехнический университет»,  
Институт международного образования и языковой  
коммуникации, Кисловка, Томская область,  
e-mail: danilenko@tpu.ru*

Учебное пособие «Математика» разработано в рамках реализации Инновационной образовательной программы ТПУ по направлению «Развитие в университете интегрированной научно-образовательной среды мирового уровня» и выполнено на высоком научном и методическом уровне.

Учебное пособие «Математика» предназначено для иностранных студентов подготовительного отделения, обучающихся по дополнительной образовательной программе «Подготовка к поступлению в вуз»; дисциплина «математика».

Целями данного пособия являются устранение пробелов в знаниях иностранных студентов школьного курса математики, возникновение которых вызвано несовпадением программ в различных странах, и подготовка иностранных студентов к восприятию университетского курса «Высшая математика».

Учет уровня владения русским языком иностранными студентами, стал ведущим принципом, определяющим структуру пособия и презентацию его материала. Используемые

в пособии лексические конструкции русского языка усложняются постепенно, по мере овладения иностранными студентами русским языком.

Пособие состоит из 25 глав, материал которых изложен в адаптированной форме и включает основные темы элементарной математики (арифметические операции, порядок чисел, сравнение чисел, делимость чисел, дроби, отношения, пропорции, проценты, числовые множества, действия с рациональными числами, алгебраические выражения, одночлены и многочлены, алгебраические дроби, иррациональные выражения, элементы теории множеств, функция, уравнения, системы линейных уравнений, квадратные уравнения, линейная функция, квадратичная функция, неравенства, основные элементарные функции, бином Ньютона, комплексные числа, планиметрия, стереометрия) и некоторые важные разделы высшей математики (числовые последовательности, предел, производная функции, неопределенный интеграл). Учебное пособие содержит терминологический словарь и хорошо иллюстрировано: содержит более 120 рисунков.

В пособии предлагается большое количество лексических упражнений, выполнение которых позволит слушателям подготовительного отделения быстро и успешно овладеть математической терминологией на русском языке, получить навыки ее использования в устной речи, понять специфику лексических конструкций русского языка, используемых в математических текстах.

Учебное пособие может быть использовано преподавателями как для организации работы студентов на занятии, так и для организации их самостоятельной работы.

Учебное пособие «Математика» является основой учебно-методического комплекса по дисциплине «Математика», разработанного на Междисциплинарной кафедре Института международного образования и языковой коммуникации Национального исследовательского Томского политехнического университета. В состав учебно-методического комплекса по дисциплине «Математика» также входят рабочая тетрадь «Математика» и русско-вьетнамский словарь основных математических терминов.

### **Филологические науки**

#### **КАЗАХСТАН – РОССИЯ В КОНТЕКСТЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ДИАЛОГА (монография)**

Джуанышбеков Н.О.

*Казахский национальный университет  
им. Аль-Фараби, Алматы, e-mail: nurdor@rambler.ru*

В монографии рассматриваются теоретические концепции по проблемам контактно-типо-

логических межлитературных связей России и Казахстана и формы литературного диалога. На материале сравнительной лингвистики, фольклора, мифологии тюркской и русской средневековых литератур раскрываются формы рецепции литературных явлений, формы диалога литератур до XIX века, генезис и сравнительная типология жанрового содержания и жанровых форм прозы в русский и казахской литературе.