

писями с подробным изложением их сути, что позволяет читателю глубже разобраться в процессах движения экономической информации. Наглядность практических примеров дополняется последними инструкциями: Минфина РФ по ведению бухгалтерского учета, применению учетных регистров и об объеме и формах годовой бухгалтерской отчетности.

Во второй части учебно-методического пособия подробно изложена последовательность проведения анализа финансового состояния в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, обобщены зарубежные и отечественные методики прогнозирования банкротства, предложены мероприятия по финансовому оздоровлению организаций.

Практическую значимость имеют приведенные примеры анализа ликвидности баланса, платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости организации, по которым даны расчеты и систематизированные выводы на базе реальной бухгалтерской отчетности действующего предприятия. Показан пример использования эффекта финансового рычага в налоговом консультировании.

Не остался без внимания расчет стоимости чистых активов и сопоставление ее величины со статьями бухгалтерского баланса.

Раскрыт прямой и косвенный анализ денежных средств, дана характеристика методов сопоставления отчета о движении денежных средств, (включая зарубежный опыт) и оценка налогообложения денежных потоков.

Выявлены недостатки и достоинства отечественных методик анализа дебиторской и кредиторской задолженности, определены основные положения комплексного подхода к анализу обязательств и эффективной системы их управления, приведен пример расчета резерва по сомнительным долгам.

Представлена методика рейтинговой оценки кредитоспособности заемщиков банка и система финансовых коэффициентов, применяемая Сбербанком РФ.

Раскрыта методика расчета показателей деловой активности организации, оценено влияние налоговых издержек на рентабельность.

Изложена сущность факторного анализа прибыли (в том числе по системе «директ-кост»), предложены методы оценки влияния инфляции на финансовые результаты и меры по оптимизации налоговой базы по налогу на прибыль, дана методика расчета резервов роста прибыли с конкретными примерами, показано использование методов маржинального анализа в оценке вариантов налоговой политики.

Раскрыты факторы налогообложения: внешняя налоговая среда и внутренние хозяйственные процессы организации, содержание и виды налогового риска, методические основы анализа и управления налоговыми рисками.

Цель создания книги – предоставить читателям достаточный объем учебно-консультационного материала для изучения правил ведения бухгалтерского учета и финансового анализа на примерах основных операций деятельности коммерческих организаций с учетом правовых вопросов и особенностей налогообложения. За счет практических примеров вся изложенная в пособии информация может быть использована в повседневной работе.

Пособие предназначено для практических работников бухгалтерского учета, а также для руководителей, специалистов и других лиц, желающих ознакомиться с особенностями порядка ведения бухгалтерского учета и методики проведения финансового анализа в коммерческих организациях.

Эта книга необходима бухгалтерам, полезна аудиторам, работникам налоговых служб, экономистам, преподавателям, студентам, частным предпринимателям. Бухгалтеру-практику она напомнит важные моменты учета имущества и обязательств, даст уверенность в правильности проведения анализа финансового состояния и принятия мер по оптимизации налогооблагаемой базы. Новичка научит уверенно разбираться в вопросах практики учета и анализа финансового состояния; студентам экономических вузов проложит самые короткие тропинки к главной дороге учета и финансового анализа, а приобретенные практические навыки послужат надежной опорой для формирования профессиональных компетенций; руководителям и предпринимателям поможет навести порядок в учете и определить финансовый результат от любой сделки.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ:  
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ  
(учебное пособие)**

Коваленко Е.Г., Кормишкина Л.А.,  
Еремина А.Р., Зинчук Г.М., Якимова О.Ю.,  
Баландина С.В., Кочеткова С.А., Маслова С.И.,  
Пилипенко С.Г., Полушкина Т.М.,  
Седашкина Т.И., Рябова С.Г., Родионова О.М.,  
Тишкина Т.М., Белова Ю.А.

*ГОУВПО «Мордовский государственный  
университет имени Н.П. Огарева», Саранск,  
e-mail: kovelena13@mail.ru*

Учебное пособие создано преподавателями Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева: докторами наук профессорами Коваленко Е.Г. (отв. ред.), Кормишкиной Л.А., Ереминым А.Р., Зинчук Г.М., Якимовой О.Ю., кандидатами наук доцентами Баландиной С.В., Кочетковой С.А., Масловой С.И., Пилипенко С.Г., Полушкиной Т.М., Седашкиной Т.И., Рябовой С.Г., Родионовой О.М., Тишкиной Т.М., Беловой Ю.А.

Цель данного учебного пособия – оказать помощь студентам, обучающимся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление», в успешном прохождении процедур итоговой государственной аттестации. К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в соответствии с ГОС 2000 г. относятся защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

В учебном пособии нашли отражение программа комплексного государственного экзамена, включающая вопросы по основным экономическим, управленческим и правовым дисциплинам, изученным студентами за период обучения в вузе, а также учебные материалы в сжатом, концентрированном виде, позволяющие выпускнику напомнить основы 15 учебных дисциплин, а именно по праву (теория государства и права, конституционное право РФ, гражданское право, административное право, трудовое право, муниципальное право РФ), экономике (экономическая теория, макроэкономика, основы социально-экономического прогнозирования) и управлению (теория управления, социология управления, региональная экономика и управление, управление общественными отношениями, территориальная организация населения, система государственного и муниципального управления).

Вторая составляющая итоговой аттестации – защита дипломных проектов, которые должны отражать современные достижения отечественной и зарубежной управленческой мысли, основываться на теоретических положениях и фактических материалах о государственном администрировании, государственной и муниципальной службе, исходить из реальной действительности на практике государственного и муниципального управления. Они призваны показать умение выпускников исследовать проблемы государственного и муниципального управления, формулировать и аргументированно обосновывать выдаваемые положения и тезисы, делать обобщающие выводы и заключения, обосновывать практические рекомендации. Второй и третий разделы учебного пособия посвящены разработке дипломного проекта.

Второй раздел учебного пособия посвящен организации дипломного проектирования, включает методику организации самостоятельного научного исследования. Он призван помочь студенту в выборе темы и составлении плана работы, в изучении научной литературы и изложении теоретических аспектов темы, в анализе объекта и предмета исследования, в разработке и обосновании конструктивных предложений, в оформлении работы. Завершает раздел рейтинговая форма оценки дипломного проекта, среди основных показателей оценки учитываются научная и практическая значимость исследования,

глубина проработки вопросов, наличие позиции автора, оригинальность и аргументированность предложений, наличие публикаций по теме, внедрения разработок.

В третьем разделе пособия отражена тематика дипломного проектирования по специальности, включающая 226 тем, объединенных в 9 разделов: управление экономическим развитием региона, управление социальным развитием региона, государственное регулирование социально-экономических процессов, муниципальное управление, управление государственными муниципальными финансами, управление региональными рынками, управление предприятием (ГУП, МУП), организацией или учреждением, управление персоналом в организации, информационное обеспечение управления. По каждому разделу приведена примерная структура 2-3 тем и рекомендуемая литература

В приложении приведены примеры оформления титульного листа, задания, реферата дипломного проекта, а также примеры оформления списка использованных источников, бланки отзыва научного руководителя и рецензии на дипломный проект, отражающие рейтинговую форму оценки качества выпускной квалификационной работы.

### **ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ (монография)**

Кожитов Л.В., Емельянов С.Г., Демин В.А.

*ГОУ ВПО «Юго-Западный государственный университет», Курск, e-mail: simonenkol@mail.ru*

Монография создана по инициативе и при поддержке Вольного экономического общества России.

В монографии описаны современные подходы к модернизации образования в России и в мире.

Монография подготовлена на основе опыта авторов по организации инновационной деятельности в современных вузах России.

В книге рассматриваются тенденции и стратегия развития вузов, традиционные и новые типы университетов, государственная и общественно-профессиональная аккредитация вузов, опыт формирования образовательных программ бакалавров и магистров, вопросы разработки требований к результатам освоения образовательных программ, формирование и оптимизация компетентностно-ориентированного содержания образования при двухуровневой подготовке кадров, формирование и развитие профессиональных и универсальных компетенций бакалавров и магистров, обеспечение требований к квалификации профессорско-преподавательского состава при переходе на двухуровневую подготовку кадров.

В работе раскрыта значимость независимой общественно-профессиональной аккредитации и предложены организационно-методические