

Цель данного учебного пособия – оказать помощь студентам, обучающимся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление», в успешном прохождении процедур итоговой государственной аттестации. К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в соответствии с ГОС 2000 г. относятся защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

В учебном пособии нашли отражение программа комплексного государственного экзамена, включающая вопросы по основным экономическим, управленческим и правовым дисциплинам, изученным студентами за период обучения в вузе, а также учебные материалы в сжатом, концентрированном виде, позволяющие выпускнику напомнить основы 15 учебных дисциплин, а именно по праву (теория государства и права, конституционное право РФ, гражданское право, административное право, трудовое право, муниципальное право РФ), экономике (экономическая теория, макроэкономика, основы социально-экономического прогнозирования) и управлению (теория управления, социология управления, региональная экономика и управление, управление общественными отношениями, территориальная организация населения, система государственного и муниципального управления).

Вторая составляющая итоговой аттестации – защита дипломных проектов, которые должны отражать современные достижения отечественной и зарубежной управленческой мысли, основываться на теоретических положениях и фактических материалах о государственном администрировании, государственной и муниципальной службе, исходить из реальной действительности на практике государственного и муниципального управления. Они призваны показать умение выпускников исследовать проблемы государственного и муниципального управления, формулировать и аргументированно обосновывать выдаваемые положения и тезисы, делать обобщающие выводы и заключения, обосновывать практические рекомендации. Второй и третий разделы учебного пособия посвящены разработке дипломного проекта.

Второй раздел учебного пособия посвящен организации дипломного проектирования, включает методику организации самостоятельного научного исследования. Он призван помочь студенту в выборе темы и составлении плана работы, в изучении научной литературы и изложении теоретических аспектов темы, в анализе объекта и предмета исследования, в разработке и обосновании конструктивных предложений, в оформлении работы. Завершает раздел рейтинговая форма оценки дипломного проекта, среди основных показателей оценки учитываются научная и практическая значимость исследования,

глубина проработки вопросов, наличие позиции автора, оригинальность и аргументированность предложений, наличие публикаций по теме, внедрения разработок.

В третьем разделе пособия отражена тематика дипломного проектирования по специальности, включающая 226 тем, объединенных в 9 разделов: управление экономическим развитием региона, управление социальным развитием региона, государственное регулирование социально-экономических процессов, муниципальное управление, управление государственными муниципальными финансами, управление региональными рынками, управление предприятием (ГУП, МУП), организацией или учреждением, управление персоналом в организации, информационное обеспечение управления. По каждому разделу приведена примерная структура 2-3 тем и рекомендуемая литература

В приложении приведены примеры оформления титульного листа, задания, реферата дипломного проекта, а также примеры оформления списка использованных источников, бланки отзыва научного руководителя и рецензии на дипломный проект, отражающие рейтинговую форму оценки качества выпускной квалификационной работы.

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ (монография)

Кожитов Л.В., Емельянов С.Г., Демин В.А.

ГОУ ВПО «Юго-Западный государственный университет», Курск, e-mail: simonenkol@mail.ru

Монография создана по инициативе и при поддержке Вольного экономического общества России.

В монографии описаны современные подходы к модернизации образования в России и в мире.

Монография подготовлена на основе опыта авторов по организации инновационной деятельности в современных вузах России.

В книге рассматриваются тенденции и стратегия развития вузов, традиционные и новые типы университетов, государственная и общественно-профессиональная аккредитация вузов, опыт формирования образовательных программ бакалавров и магистров, вопросы разработки требований к результатам освоения образовательных программ, формирование и оптимизация компетентностно-ориентированного содержания образования при двухуровневой подготовке кадров, формирование и развитие профессиональных и универсальных компетенций бакалавров и магистров, обеспечение требований к квалификации профессорско-преподавательского состава при переходе на двухуровневую подготовку кадров.

В работе раскрыта значимость независимой общественно-профессиональной аккредитации и предложены организационно-методические

модели проведения независимой общественно-профессиональной аккредитации экономических специальностей и конкурса «Лучшая экономическая кафедра России».

В монографии рассмотрены способы повышения степени практической ориентированности профессионального образования за счет вовлечения работодателей в составление профессиональных моделей специалистов, в процессы обновления существующих и формирования новых образовательных программ, в обучение и оценку качества выпускников вуза, установления тесной связи между профессиональным образованием и производственной средой. Рассмотрены модели подготовки специалиста к профессиональной и социальной мобильности и организации процесса адаптации будущих специалистов к профессиональной среде наукоемких производств, современные технологии управления самостоятельной работой студентов, позволяющие конструировать и осуществлять учебный процесс, который гарантированно обеспечивает достижение поставленных целей обучения. Показана определяющая роль информатизации образования в подготовке специалистов и инновации в информатизации.

В монографии рассмотрены принципы создания и опыт внедрения системы менеджмента качества вуза, позволяющие готовить конкурентоспособных специалистов для российского и мирового рынка труда. Выполнено актуальное обобщение опыта разработки и использования новых организационных форм, экономических методов стимулирования студенческих исследований, их нормативно-правовой базы, практики управления.

В главе книги, посвященной кадровому обеспечению вуза, рассматриваются методологические основы и эффективный опыт современной системы повышения квалификации преподавателей вузов, система оценки качества личности и деятельности преподавателей, а также сетевой подход к организации повышения квалификации преподавательского корпуса.

В работе уделено большое внимание задачам и опыту воспитательной работы вузов, а также системе менеджмента качества воспитательной деятельности в вузе.

В главе, посвященной материально-технической базе вуза, рассмотрены традиционные и новые подходы качественного улучшения материально-технической базы, включая современное и уникальное оборудование, для подготовки выпускников, востребованных на рынке труда.

Монография предназначена для руководителей вузов, преподавателей, аспирантов и научных сотрудников вузов, а также работодателей всех отраслей хозяйства, заинтересованных в подготовке выпускников российских вузов на уровне мировых стандартов. Краткая информация об авторах.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ (монография)

Лабынцев Н.Т., Шароватова Е.А.,
Омельченко И.А. и др.

*Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ), Ростов-на-Дону,
e-mail: uef2@rsue.ru*

Новые методы управления играют важную роль в динамичном развитии отечественной экономики. Особо это актуально для отраслевых предприятий, большая часть которых продолжает использовать управленческий механизм, полученный в наследство от экономики советского периода, базировавшейся на системе тотального вертикального планирования.

Механизм управления части отечественных предприятий практически не способен оперативно реагировать на изменение экономической ситуации. Разразившийся в 2008 г. финансовый кризис как нельзя лучше продемонстрировал, что нестабильная стоимостная политика в части стратегических компонентов (кредиты, рынок коммунальных услуг, стоимость ГСМ, транспортные перевозки) обязывает предприятие иметь запас прочности на предстоящий период и гарантию выживаемости на случай экономических проблем. Даже решение такой задачи, как определение оптимальных размеров так называемой «подушки финансовой безопасности», в рамках традиционного механизма управления, крайне проблематично. Это можно обеспечить только при условии совершенствования системы управления, заключающегося в расширении возможностей бюджетирования и адаптации управленческого учета в рамках единого программного обеспечения.

В большинстве случаев отечественные менеджеры воспринимают управленческий учет как систему детализированного учета затрат, базирующуюся на распределении расходов по центрам ответственности, центрам затрат и видам выпускаемой продукции. Действительно, роль управления затратами чрезвычайно высока, однако, главной целью управленческого учета является обеспечение достижения стратегических и тактических целей предприятия. Поэтому управленческий учет должен взаимодействовать со всеми элементами управления (бюджетирование, анализ, внутрифирменный контроль и др.), а не только локализоваться в рамках производственной бухгалтерии.

Следует отметить, что рынок кардинально изменил подходы к построению систем управления затратами. Только достоверная и оперативная информация обо всех производственно-хозяйственных процессах позволяет предприятию