

МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА (учебное пособие)

Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г., Апенько С.Н.,
Мерко А.И.

*Омский государственный университет
им. Ф.М. Достоевского, Омск,
e-mail: apenkosn@yandex.ru*

Практические задания (практикум).

Центральная составляющая в современных технологиях управления персоналом – вопросы активизации человеческих ресурсов и совершенствования систем стимулирования. Совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности без знания мотивации и антимотивации персонала непродуктивно. Практическая закономерность мотивации и стимулирования работы персонала – наличие более широкого спектра внешних и внутренних мотивов, а также методов стимулирования, чем используется на предприятиях, что обусловлено индивидуальными особенностями руководителей и подчиненных. Поэтому знание индивидуальных особенностей каждого работника помогает лучше понять его мотивы и стимулирующее поле.

Стратегии развития мотивации и системы стимулирования – наиболее востребованные, но и наиболее трудно разрабатываемые, поскольку на предприятиях практически отсутствуют специалисты, владеющие оценочными методиками, позволяющими в режиме мониторинга получать информацию в области мотивации и стимулирования персонала. Нехватку специалистов с опытом разработки подобных стратегий способна возместить далеко не каждая консалтинговая компания. Кроме того, не хватает оценочных методик открытого характера, позволяющих получить необходимую информацию в этой сфере.

В учебном пособии рассмотрены современные тенденции мотивации и стимулирования персонала организаций всех форм собственности. Пособие состоит из двух частей. В теоретической части раскрыты вопросы личности в экономике труда, человека как объекта экономического и социального воздействия, деятельности и трудовой активности, работы и её анализа, основ трудовой мотивации и стимулирования персонала, влияния организационной культуры на мотивацию работника, вознаграждения персонала.

Вторая часть пособия посвящена практическим занятиям (практикуму) в соответствии с авторской концепцией курса «Мотивация трудовой деятельности», требованиями государственного образовательного стандарта. Назначение практикума – закрепить и углубить теоретические знания, сформировать и развить навыки применения теории на практике. В него включены прикладные учебно-методические материалы: упражнения, практические ситуации, деловые игры, тесты и др.

Материал пособия направлен на развитие компетенций специалистов в области управления персоналом, в частности, стимулирования и мотивации труда. Сформированные компетенции позволят на высоком качественном уровне выполнять такие основные функции отделов по мотивации персонала, соответствующие реальным потребностям предприятий, как:

- систематическое изучение мотивации работников подразделений предприятия;
- оценка эффективности используемых систем мотивации и стимулирования труда;
- разработка предложений по совершенствованию системы стимулирования применительно к различным категориям работников предприятия;
- определение и внедрение новых методов стимулирования труда;
- обоснование новых систем оплаты труда применительно к разным категориям работников;
- формирование статистической базы данных по уровню мотивирования персонала и оценкам системы стимулирования с последующим использованием этой информации для разработки стратегии по развитию мотивации и системы стимулирования персонала.

Учебное пособие предназначено для студентов и аспирантов экономических и технических вузов, руководителей организаций и предприятий всех форм собственности, работников подразделений по мотивации и стимулированию персонала.

ИНВЕСТИЦИИ (практикум)

Павлова Ю.В.

*Чебоксарский кооперативный институт
Российского университета кооперации, Чебоксары,
e-mail: pavlova_yulija@mail.ru*

Курс «Инвестиции» является дисциплиной, необходимой в подготовке экономистов высшей квалификации. Название дисциплины и содержание практикума соответствуют Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования и учебной программе. Содержание данной дисциплины тесно связано с другими дисциплинами: финансами, статистикой, финансами организаций (предприятий), финансовыми вычислениями, иностранными инвестициями, деньги, кредит и банки, рынком ценных бумаг и др.

Цель данного практикума – закрепить теоретические знания студентов в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления. Задачами практикума являются изучение экономической сущности, классификации и роли инвестиций в экономике страны; изучение методов оценки эффективности инвестиций, выбор оптимального источника финансирования инвестиций и т.д.

По результатам работы с практикумом студент должен знать экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и риска; классификацию инвестиций и форм их привлечения; иметь четкое представление о методах оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции; методы формирования оптимального инвестиционного портфеля и управления инвестиционным портфелем; знать основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их представления на разных уровнях; основы организации инвестиционного регулирования.

Данный практикум состоит из 10 модулей. Каждый модуль содержит название темы, цель и задачи изучения данной темы, вопросы для самостоятельного контроля знаний, примеры решения практических задач с методическими указаниями и пояснениями по их выполнению, задачи и упражнения для самостоятельной работы, тестовые вопросы для контроля знаний, основную и дополнительную литературу, глоссарий. Такая структура учебного издания способствует облегчению самостоятельной работы студентов в ходе изучения курса «Инвестиции». Модули данного практикума должны быть изучены последовательно. Не следует приступать к изучению новой темы, пока не будет проработан материал предыдущей, на знании которой основана логика изложения последующих модулей курса. Специальные термины и их определения приведены в терминологическом словаре.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕТОДЫ И МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ (учебное пособие)

Первухина И.В., Видревич М.Б.

*ГОУ ВПО «Уральский государственный
экономический университет», Екатеринбург,
e-mail: ucbeba@usue.ru*

Магистерская подготовка в России еще не стала традиционной. Как и любой вид образовательной деятельности, она имеет свои особенности, связанные с тем, что магистратура является второй ступенью высшего профессионального образования. В соответствии с учебным планом магистерской подготовки ровно половина учебного времени отводится на научно-исследовательскую работу, результатом которой является магистерская диссертация.

Аннотированное учебное пособие как раз и посвящено основному вопросу реализации учебно-исследовательской работы и описанию процесса подготовки, представления и защиты магистерской диссертации как ее завершающей стадии. В представленном пособии даются рекомендации по использованию тех или иных известных методов исследований или их моди-

фикации, описывается структура диссертации, логика ее построения, кратко описывается содержание всех разделов работы, так же как и процедура подготовки к защите и представления, а также подготовки публикации и презентации полученных результатов.

В рукописи И.В. Первухиной и М.Б. Видревич не дается «рецептура» научного поиска, в нем лишь делается попытка показать, чем магистерская диссертация отличается от дипломной работы и кандидатской диссертации, как определяется ее тематика, в чем состоит логика магистерского исследования и как строится сама диссертация.

Особую ценность представляет использование авторами – составителями опыта британской системы образования и подходов к магистерской подготовке, основанных на необходимости получения определенных результатов обучения (компетенций) и реализации путей их достижения. В частности, рассматриваются способы выработки общих, переносимых компетенций, представления результатов самостоятельной научно-исследовательской работы, подготовке презентаций и публичных выступлений.

Пособие предназначено, в первую очередь, для магистрантов, обучающихся по экономическим и гуманитарным направлениям, в нем даются детальные рекомендации по работе диссертанта над магистерским исследованием; излагаются основные положения о внутреннем единстве диссертационной научной работы, о выделении объекта и предмета исследования и т.д. Даются конкретные рекомендации по ведению библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; формулированию и разрешению проблем, возникающих в ходе выполнения НИР; показано, как следует выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования; как применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их (на примере отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ и других нормативных документов; получить навыки и умения.

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования предусматривается тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической подготовки. Это означает, что научно-исследовательская работа является неотъемлемой составной частью учебного плана магистерской подготовки и требует еще более пристального внимания, чем более традиционная учебная про-