

По результатам работы с практикумом студент должен знать экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и риска; классификацию инвестиций и форм их привлечения; иметь четкое представление о методах оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции; методы формирования оптимального инвестиционного портфеля и управления инвестиционным портфелем; знать основы финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их представления на разных уровнях; основы организации инвестиционного регулирования.

Данный практикум состоит из 10 модулей. Каждый модуль содержит название темы, цель и задачи изучения данной темы, вопросы для самостоятельного контроля знаний, примеры решения практических задач с методическими указаниями и пояснениями по их выполнению, задачи и упражнения для самостоятельной работы, тестовые вопросы для контроля знаний, основную и дополнительную литературу, глоссарий. Такая структура учебного издания способствует облегчению самостоятельной работы студентов в ходе изучения курса «Инвестиции». Модули данного практикума должны быть изучены последовательно. Не следует приступать к изучению новой темы, пока не будет проработан материал предыдущей, на знании которой основана логика изложения последующих модулей курса. Специальные термины и их определения приведены в терминологическом словаре.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕТОДЫ И МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ (учебное пособие)

Первухина И.В., Видревич М.Б.

*ГОУ ВПО «Уральский государственный
экономический университет», Екатеринбург,
e-mail: ucheba@usue.ru*

Магистерская подготовка в России еще не стала традиционной. Как и любой вид образовательной деятельности, она имеет свои особенности, связанные с тем, что магистратура является второй ступенью высшего профессионального образования. В соответствии с учебным планом магистерской подготовки ровно половина учебного времени отводится на научно-исследовательскую работу, результатом которой является магистерская диссертация.

Аннотированное учебное пособие как раз и посвящено основному вопросу реализации учебно-исследовательской работы и описанию процесса подготовки, представления и защиты магистерской диссертации как ее завершающей стадии. В представленном пособии даются рекомендации по использованию тех или иных известных методов исследований или их моди-

фикации, описывается структура диссертации, логика ее построения, кратко описывается содержание всех разделов работы, так же как и процедура подготовки к защите и представления, а также подготовки публикации и презентации полученных результатов.

В рукописи И.В. Первухиной и М.Б. Видревич не дается «рецептура» научного поиска, в нем лишь делается попытка показать, чем магистерская диссертация отличается от дипломной работы и кандидатской диссертации, как определяется ее тематика, в чем состоит логика магистерского исследования и как строится сама диссертация.

Особую ценность представляет использование авторами – составителями опыта британской системы образования и подходов к магистерской подготовке, основанных на необходимости получения определенных результатов обучения (компетенций) и реализации путей их достижения. В частности, рассматриваются способы выработки общих, переносимых компетенций, представления результатов самостоятельной научно-исследовательской работы, подготовке презентаций и публичных выступлений.

Пособие предназначено, в первую очередь, для магистрантов, обучающихся по экономическим и гуманитарным направлениям, в нем даются детальные рекомендации по работе диссертанта над магистерским исследованием; излагаются основные положения о внутреннем единстве диссертационной научной работы, о выделении объекта и предмета исследования и т.д. Даются конкретные рекомендации по ведению библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; формулированию и разрешению проблем, возникающих в ходе выполнения НИР; показано, как следует выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования; как применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их (на примере отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ и других нормативных документов; получить навыки и умения.

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования предусматривается тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической подготовки. Это означает, что научно-исследовательская работа является неотъемлемой составной частью учебного плана магистерской подготовки и требует еще более пристального внимания, чем более традиционная учебная про-

грамма. Подобный подход определяет особую важность тематики и огромную потребность в рецензируемом учебном пособии.

Одной из главных задач для научной деятельности магистранта должно быть осмысление существующих знаний и выработка новых. Участие в научных исследованиях в период обучения в магистратуре позволяет сделать этот процесс интереснее, живее и понятнее, так как речь пойдет не о каких-то узко теоретических вопросах и проблемах или о случаях из практики прошлого, а об актуальных вопросах науки и практики, которые еще только требуют своего решения. Это открывает большой простор для творческой фантазии и, кроме того, даст возможность получить ценный опыт практического решения сложных вопросов.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ (учебное пособие)

Под общ. ред. О.В. Петровой

*ГОУ ВПО «Уральский государственный
экономический университет», Екатеринбург,
e-mail: ucheba@usue.ru*

Профессионально-ориентированное обучение английскому языку в условиях высшей школы предполагает овладение всеми видами речевой деятельности на основе материалов экономического содержания. Следует отметить, что процесс формирования навыков устной речи представляет наибольшую сложность для студентов и требует особого подхода.

Аннотируемое учебное пособие направлено на поэтапное формирование выше указанных навыков на основе компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов к обучению иностранным языкам, предусматривающих формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями программы.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования предусматривается тесная интеграция образовательной, проектной и научно-исследовательской деятельности. Данное пособие соответствует выше изложенным требованиям, так как в нем содержатся задания проектного и исследовательского характера. Такие задания актуализируют знания, умения, навыки, приобретенные в процессе изучения разделов учебного пособия, стимулируют творческие способности студентов и формируют мотивацию к достижению качественных результатов в профессиональной деятельности.

Необходимо подчеркнуть, что в пособии используются инновационные методы обучения иностранным языкам, среди которых следует отметить методы проблемного обучения, «мозговой штурм», метод кейсов и метод проектов.

Особого внимания заслуживает непринужденная, динамичная форма подачи учебного материала с использованием аутентичных текстов дискуссионной направленности. Каждый раздел пособия (14 модулей) актуализирует решение современных проблем общекультурного, страноведческого и экономического характера. Следует отметить, что при отборе материалов авторами пособия учитывался региональный компонент.

Одна из задач аннотируемого учебного пособия заключается в том, чтобы превратить обучение устной речи в увлекательный, творческий процесс. Этому способствует своеобразное оформление каждого раздела занимательными рисунками и тематическими колонтитулами.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (учебное пособие)

Петрухина Е.В.

*ГОУ ВПО «Орловский государственный институт
экономики и торговли», Орёл,
e-mail: petrukhinelena@yandex.ru*

Учебное пособие «Государственное и муниципальное управление» предназначено для изучения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» студентами высших учебных заведений, обучающимися по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» (цикл специальных дисциплин, региональный (вузовский) компонент ГОС ВПО), направлению подготовки бакалавров 080200.62 «Менеджмент» (цикл общепрофессиональных дисциплин направления, федеральный компонент ГОС ВПО), а также дисциплины «Система государственного и муниципального управления» студентами специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» (цикл специальных дисциплин ГОС ВПО), дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» по направлениям подготовки магистров 080200.68 «Менеджмент», 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», 081200.68 «Аудит государственного и муниципального управления» (общенаучный цикл, базовая часть ФГОС ВПО).

Целью данной дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать социально-экономические процессы в стране и на конкретной территории, использовать эффективный механизм управления ее экономическим развитием.

Курс призван ознакомить студентов с теоретическими основами государственного администрирования, муниципального менеджмента и маркетинга, основными этапами их концептуальной эволюции, проанализировать практический опыт и современные проблемы организации го-