

5. Donatelle R.J. Health: The Basics. Boston: Allyn and Bacon. – 2001.

6. Новосельцев В.Н. Гомеостаз и здоровье – анализ с позиций теории управления // Автоматика и телемеханика. – 2011. – №12.

7. Дильман В.М. Четыре модели медицины. – М.: Медицина, 1987.

8. Анисимов В.Н. Молекулярные и физиологические механизмы старения. – Т. 1–2. – СПб.: Наука, 2008.

9. Анисимов В.Н. Молекулярные и физиологические механизмы старения. – СПб.: Наука, 2003.

10. Vaupel J. W.: Biodemography of human ageing / Nature. – 2010. – Vol. 464(7288). – P. 536–542.

11. Yashin A.I., Arbeev K.G., Akushevich I. et al. Dynamic determinants of longevity and exceptional health / Curr. Gerontol. Geriatr. Res. – 2010. – Vol. Article ID 381637. doi:10.1155/2010/381637.

12. Yashin A.I. From Gompertz to Kalman: Studying aging, mortality, and longevity from longitudinal data. Max Planck Inst. for Demogr. Studies. Presentation. – Rostock, July 26, 2007.

13. Новосельцев В.Н., Ж.А. Новосельцева, А.И. Яшин. Старение насекомых. II. Гомеостатическая модель / Успехи геронтологии. – 2000. – №4. – С. 132–140.

Педагогические науки

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В МОСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ СТРОИТЕЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Ишков А.Д.

ГОУ ВПО «Московский государственный
строительный университет», Москва,
e-mail: ishkov@mgsu.ru

Требования, выдвигаемые строительным сообществом к программам дополнительного профессионального образования (ДПО), можно уверенно адресовать и к основному профессиональному образованию, поскольку именно ДПО является тем пробным камнем, на основе которого должны формироваться и отрабатываться структуры и направления высшего профессионального образования.

Опыт Московского государственного строительного университета (МГСУ) показывает, что в настоящее время для нормального существования необходим эффективный, адекватный ситуации маркетинг, опирающийся на модель развития и функционирования ДПО, которая основана на балансе трех важнейших составляющих:

- содержание программ
- технологий реализации программ
- структуры деятельности ДПО.

В качестве основного инструмента для практической реализации подобной модели в МГСУ выбран Межвузовский отраслевой центр «Открытая сеть образования в строительстве». «Открытая сеть» – это интеграционная сетевая структура, объединяющая Головной центр «Открытой сети» и связанные с ним договорными отношениями Региональные центры, в качестве которых выступают учреждения высшего профессионального образования, предприятия инвестиционно-строительной сферы, а также научные учреждения и другие субъекты бизнес-сообщества.

Основное назначение Центра – создание единого образовательного пространства в сочетании с повышением качества высшего строительного образования за счет генерации актуальных для отрасли инновационных знаний и их распространения на базе новейших дистанционных образовательных технологий.

Современные образовательные технологии, лежащие в основе «Открытой сети», позволяют решать важнейшую задачу кастомизации процесса преподавания. Практически невозможно рассчитывать на то, что сотрудники интенсивно функционирующих предприятий полностью смогут оторваться от производства на длительное время. Задача системы ДПО – «приблизить» образовательный процесс к заказчику. В связи с этим неотъемлемым атрибутом современных программ ДПО становятся:

- Трансляции образовательных мероприятий в режиме on-line
- Мультимедийные учебные материалы на DVD
- Автономная компьютерная система внеаудиторного обучения (e-learning)
- Учебный веб-портал
- Интерактивные консультации
- Электронные библиотеки.

Слушатели программ ДПО имеют возможность не только участвовать в отдельных занятиях, не покидая рабочее место, но и обеспечиваются комплектами DVD-дисков со структурированными видеолекциями. Видеолекции – это удобная возможность для домашнего повторения и закрепления пройденного материала. Для их создания используются уникальные технологии подготовки и студийной записи, позволяющие совмещать представление материала ведущими специалистами-практиками с подробной видео-иллюстрацией. На решение задачи «приближения» образовательного процесса к слушателям также направлены Интернет-трансляции проводимых занятий, создаваемые электронные библиотеки, организуемые на специализированном Интернет-портале интерактивные консультации, тестирование и т.д.

Для технологического обеспечения деятельности «Открытой сети» ее головной центр на базе МГСУ оснащен самым современным оборудованием и имеет в своем распоряжении:

- Две аудитории-студии для записи мультимедийного образовательного контента и технологическую линию для его обработки.
- Трансляционную аудиторию для проведения дистанционного on-line обучения в режиме реального времени, а также приема on-line трансляций из региональных центров.

• Мобильную студию для организации трансляций из любой точки МГСУ (лабораторий, учебных классов, залов заседаний и т.п.) в приемные студии МГСУ и региональных центров.

В каждом региональном центре «Открытой сети» имеется компьютерный класс-аудитория приема спутниковых потоковых Интернет-трансляций, рассчитанный на 25-30 человек. Оборудование в регионах позволяет не только принимать on-line трансляции из Москвы, но и вести их из своего центра.

Система ДПО МГСУ, обеспечивая поддержку и развитие единых стандартов продвижения и реализации образовательных программ, решает еще и важную задачу расширения «Открытой сети» за счет вовлечения принципиально новых участников в маркетинговый процесс ДПО.

Доля влияния образовательных технологий и организационной структуры на общий успех ДПО весьма высока. Однако невозможно говорить об эффективности образовательного процесса без обеспечения адекватной кастомизации содержания учебных программ.

Кастомизация программ – это сложный, трудоемкий и уникальный процесс, ориентированный на конкретного заказчика. Задача маркетинга – облегчить решение возникающих проблем. Выход в данной ситуации возможен за счет обеспечения модульного принципа построения программ ДПО, который лежит в основе разработки системы персонального, индивидуального проектирования образовательных программ ДПО.

Нетиповые, «проектируемые» решения должны складываться из отдельных типовых курсов и программ, имеющих в «портфеле» системы ДПО. Это могут быть и элементы типовых решений, и курсы, проведение которых может быть оперативно организовано (при выяснении потребности в них).

Поддержку эффективной реализации типовых и нетиповых программ обеспечивает создание и ведение базы данных специалистов, готовых обеспечить преподавание тех или иных курсов.

Реальный успех на рынке ДПО может обеспечить лишь широкий спектр предлагаемых программ, ориентированных на самый широкий круг слушателей – от студентов старших курсов, заинтересованных в получении дополнительных знаний, до опытных специалистов, стремящихся пройти профессиональную переподготовку или повысить квалификацию.

Неотъемлемой составляющей инновационной сущности проекта «Открытой сети» являются научно-исследовательские разработки, представляющие собой базис для подготовки учебно-методических комплексов образовательных программ. Для определения видов и форм образовательных программ, востребованных предприятиями инвестиционно-строительной сферы, по заказу МГСУ Национальный союз

кадровиков России провел комплексный анализ тенденций развития кадрового потенциала, оценку его текущего состояния и определил структуру потребностей в специалистах нового поколения предприятий инвестиционно-строительной сферы. На основе данного исследования был разработан комплекс краткосрочных, средне- и долгосрочных программ бизнес-образования в «Открытой сети».

Существенным фактором является то, что формирование указанных программ осуществляется в тесном сотрудничестве с бизнес-сообществом, с Российской академией архитектуры и строительных наук (РААСН). Другой формой сотрудничества является запись мастер-классов ведущих академиков РААСН для последующей трансляции в «Открытой сети».

МГСУ – один из разработчиков и исполнителей программы непрерывного образования в строительстве с участием объединений работодателей и бизнес-структур, в состав которых входят Российское общество инженеров строительства (РОИС), Союз строителей России, Ассоциация строителей России (АСР).

Важнейшая задача СДПО – разработка новых образовательных программ, востребованных бизнес-сообществом, как основным потребителем услуг ДПО. Успешным примером подобной разработки явилась реализация первой в России программы МВА «Мастер делового администрирования в строительстве» – самое престижное на сегодняшний день образование для топ-менеджеров, сфокусированное на отраслевой специфике. Данный проект аккумулировал в себе все описанные выше наработки и технологические возможности. Программа проводится в 13 регионах РФ объемом 2000 академических часов.

Создание единого образовательного и бизнес-пространства на базе «Открытой сети» является основой качественного образовательного обеспечения эффективного функционирования инновационного и наукоемкого бизнеса. При этом решаются следующие задачи:

- Интеграция всех направлений научных исследований, необходимых для обеспечения создания безопасной и комфортной среды жизнедеятельности человека XXI века.

- Сбалансированное развитие «портфеля» образовательных программ, направленных на реализацию инноваций в области подготовки специалистов инновационных отраслей.

- Формирование «центров профессионализации», обеспечивающих постоянный процесс актуализации знаний специалистов инновационных отраслей.

- Охват всех групп специалистов, как инженерно-технического, так и управленческого профиля, обеспечивая тем самым сбалансированную подготовку всего персонала предприятий, реализующего инновации в отрасли.