

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИМИЯ» В ВУЗЕ

Перевалова Е.А., Панюшкина О.А.,
Романова М.Ю., Бутов Г.М.

*Волжский политехнический институт (филиал)
ГОУ ВПО «Волгоградский государственный
технический университет», Волжский,
e-mail: romanova.m.u@mail.ru*

В настоящее время с целью совершенствования обучения в вузе внедряются новые и модернизируются существующие формы обучения и контроля знаний студентов.

Одной из форм, которая используется при изучении дисциплины «Химия» на кафедре «Химия и общая химическая технология» Волжского политехнического института, является *входной контроль*. Это предварительный письменный опрос по разработанному нами заданию, позволяющим в короткое время (10–15 минут) проверить домашнюю подготовку и степень усвоения лекционного материала всей группой студентов по теме текущего занятия.

В начале семестра до каждого студента доводятся сведения о графике изучения дисциплины, о формах контроля по ней, в том числе и о входном контроле, который проводится на каждом лабораторно-практическом занятии и позволяет контролировать домашнюю самостоятельную подготовку студента.

Использование рейтинговой оценки знаний студентов дополнительно стимулирует регуляр-

ность изучения дисциплины и подготовку к качественному выполнению входного контроля, так как суммарная доля баллов за входной контроль составляет до 20 % от рейтинговой оценки семестра.

Входной контроль представляет собой два несложных задания по теме текущего занятия, которая предварительно уже была рассмотрена на лекции и закрепление которой студенты должны были сделать самостоятельно. Во время лекции преподаватель особо отмечает тот материал, который встретится во входном контроле, рассматривая на доске пример выполнения задания. Все задания входного контроля объединены в специальном учебном пособии «Общая химия: задачи, вопросы и тесты для входного и итогового контроля». Данное издание находится в печатном виде в библиотеке, а также размещено в электронной библиотеке. При необходимости для подготовки к занятию студент может взять его временно на кафедре.

Успешным прохождением входного контроля считается выполнение не менее 60 % от максимальной суммы баллов за все задание. После прохождения входного контроля разбираются те задания, которые студенты выполнили неудовлетворительно или вызвавшие затруднения.

Результатом использования описанной в данной работе формы организации и контроля образовательного процесса стало более качественное и осмысленное усвоение дисциплины и повышение успеваемости студентов.

Сельскохозяйственные науки

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОМАШНЕГО ОЛЕНЕВОДСТВА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Винокуров И.Н., Мандаров А.Е., Алексеев Е.Д.

Якутская государственная сельскохозяйственная академия, Якутск, e-mail: vinok51@mail.ru

Идет тенденция к увеличению поголовья оленей, работа по поиску рациональных форм организации производства домашнего оленеводства в Республике Саха (Якутия).

Рассмотрение вопроса проблем оленеводов Арктических и Северных улусов ещё раз подтверждает о том, что Правительством Республики Саха (Якутия) уделяется большое внимание в улучшении социально – экономических условий жизни коренных малочисленных народов Севера, путём стабилизации и дальнейшего развития домашнего оленеводства, являющегося основой их жизнедеятельности.

Северное домашнее оленеводство – основной вид традиционного хозяйствования коренного населения Севера – это базовая отрасль экономики арктических и северных улусов. Во

все времена оленеводство обеспечивало потребности северян в продуктах питания, материалах для кочевых жилищ и одежде, незаменимый вид транспорта зимой и летом, источник семейного дохода.

На начало 2005 года оленеводством в Республике Саха (Якутия) фактически занимались 132 сельхозформирований разных форм собственности, в том числе: ГУП, МУП, ДГУСП, ОПХ – 29 ед., частно – паевых предприятий (СХПК, КРО, ОАО) – 97 ед. крестьянских хозяйств 2, подсобных хозяйств – 4. Всего по республике нормативное количество оленеводческих стад на сегодня составляет – 152 ед.

По кадровому обеспечению отрасли: численность работников занятых в оленеводческом производстве составляет всего 1939 человек. Численность кочевых семей – 323.

На 1 января 2005 года по республике имелось 141873 голов оленей, в том числе маточное поголовье – 67566 голов, что составляет 47,3 % от общего поголовья оленей.

В связи реализацией Президентской программы социально – экономического развития села на 2002–2006 года Национальная олене-