

*Психологические науки*

**К ВОПРОСУ О ДОВЕРИИ К ЛЮДЯМ:  
ВЗГЛЯД СТУДЕНТОВ**

Абдуллина А.Г.

*Набережночелнинский государственный  
торгово-технологический институт, Набережные Челны,  
e-mail: A-Alsou@mail.ru*

Согласно проведенным исследованиям, вступая во взаимодействие с другим человеком, каждый из нас рассчитывает на взаимность, определенной меры своего доверия мере доверия другого. Соответствие этой меры по отношению к себе и по отношению к другому порождает различные виды доверия, которые являются условием существования феноменов межличностного взаимодействия. Однако, порой полное раскрытие и доверия к самому себе, может привести личность к нежелательным последствиям.

Проблема доверия с научных позиций стала изучаться с конца XIX – начала XX вв. Впервые основа проблемы была поставлена российской философией, социологией и социальной психологией в работах Н.А. Бердяева, С.Л. Франка, Б.А. Вышеславцева.

Вопросы доверия-недоверия активно рассматривались в зарубежной психологии XX века, в частности, в таких направлениях, как бихевиоризм (А. Эллис, Л. Альден и Р. Кэйп, В. Дохерти, Р. Райдер, Д. Фидлер, Л. Бич), гештальт-терапии, разработанной Ф. Перлзом, в психоанализе. Так, в своих работах Э. Эриксон доказывает, что доверие человека к миру является его базой, неотъемлемой частью себя, формирующейся на ранних этапах онтогенеза.

Спустя несколько лет, в период второго рождения российской социальной психологии в 60-70 годы XX века проблема веры разрабатывается активно, но в определенных рамках идеологического влияния. С конца 90-х годов теоретические и прикладные проблемы доверия рассматриваются в работах В.П. Зинченко, П.Н. Шихирева, Б.Ф. Поршнев. Основными целями российских ученых было изучение социальных и нравственных аспектов доверия, определяемых социальными нормами.

Научное исследование социально-психологических аспектов доверия как самостоятельного предмета исследования, было проведено Скрипкиным Т.П., который рассматривал доверие как феномен, возникающий в процессе взаимодействия между людьми и отражающий уровень влияния взаимодействующих субъектов друг на друга. Он соединил доверие человека к себе и доверие к окружающим в единую проблему, в которой обе части связаны между собой. Таким образом, изучая проблемы доверия, ученые приходят к выводу, что доверие к миру и есть фундамент, который формируется одновременно с другой фундаментальной установкой, направленной на доверие к себе.

В проведенном нами небольшом опросе участвовали студенты в возрасте от 19-20 лет. Целью опроса явилось определение признаков и причин, по которым молодой человек доверяет или не доверяет окружающим его близким людям. После обработки 95 анкет были получены следующие результаты:

1. Только 28% студентов убеждены, что человек должен доверять, и только 60% – не всегда, т.е. по ситуации.

2. Основой взаимоотношений между людьми является тезис «доверяя – но проверяй» – так считает 47%, т.е. практически каждый второй молодой человек.

3. 42% студентов убеждены, что доверие является обязательным элементом взаимодействия между ним

и преподавателем, однако доверяет своим педагогам только 16%! опрошенных.

4. Среди своих близких, молодые люди выделили наиболее значимых людей, которым они доверяют: родителям – 84%, брату (сестре) – 70%, друзьям – 46%, однокурсникам – только 11%.

5. Среди признаков, вызывающие доверие в межличностном общении, выделим лишь значимые: уверенность и самодостаточность человека – 37%; тот, кто похож на меня – 31%; тому, кто умеет смотреть в глаза, не отводя взгляд – 31%; тот, кого я считаю авторитетом или экспертом в каких-либо вопросах – 26%; тому, кто представляет информацию о себе – 25%; тому, кто умеет сказать то, что я хочу услышать – 18%.

Таким образом, большинство опрошенных студентов считают, что в основе человеческого взаимопонимания лежит доверие и именно доверие лежит в основе дружбы и общения с людьми. С другой стороны, у каждого второго можно отметить установку – я доверяю только себе и не доверяю другому. Противоречивым результатом явилось также, что студенты нуждаются в доверии к своим учителям, однако большинство уже не доверяет им. Результат опроса подтвердил один из основных психологических критериев установления доверия – это ориентация и установка на соответствие различных социально-психологических критериев, таких как: значимость и уверенность, авторитетность личности, открытость и «зеркальность» общения.

**Список литературы**

1. Грамота. ру: [http:// www.gramota.ru](http://www.gramota.ru).
2. Интернет- сайт и источники из интернета: [http:// www.heatpsy.narod.ru](http://www.heatpsy.narod.ru).
3. Интернет- сайт и источники из интернета: [http:// www.Gennadij.pavlenko.name](http://www.Gennadij.pavlenko.name).

**СУЩНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ  
СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Александров А.А., Сидорова С.Н.

*Волжский политехнический институт, филиал  
Волгоградского государственного технического  
университета, Волжский, e-mail: alexalexal2011@yandex.ru*

Современные исследования в области психологии и социологии трудно представить без математических методов статистики. Однако, при получении и обработке данных, возникают затруднения по поводу использования методов математической статистики. Это обусловлено тем, что представление полученных в ходе исследования эмпирических данных, требует от исследователя тщательной подготовки в области получения и анализа данных статистическими методами [1]. Кроме того, результаты исследований в области психологии и социологии могут быть недостаточно достоверны, в силу того, что выводы исследований невозможно проверить, так как полученные в них данные не формализуются, т.е. не переводятся на язык математики. Поэтому особенно значима и актуальна задача корректного применения методов математической статистики в психологических исследованиях.

Нужно отметить, что математика, и в частности, статистика, какими бы сложными они не были для психологов и социологов, все же оказывают им неоценимую помощь при грамотном применении. В-первых, без использования формальных наук, коей и является математика, исследователь, к сожалению, слишком часто сбивается с единой логики рассужде-