

ний совершаемых подростками. По мнению большинства исследователей, способность к агрессии – неотъемлемое свойство личности, обеспечивающее реализацию защитных механизмов. Она необходима для защиты индивида в неоднозначных ситуациях. В то же время проявление агрессии может быть адекватным – как механизм защиты, так и, неадекватным – как средство беспричинного насилия по отношению к другому субъекту, порой только лишь ради развлечения (свойственно только человеку).

Помимо количественного увеличения агрессивного-насильственных посягательств наблюдается углубление агрессии в сторону возрастания жестокости, цинизма, увеличение числа преступлений происходящих под воздействием ситуативных, импульсивных, поведенческих реакций, характеризующихся неадекватностью повода и степени причиненного жертве ущерба. По данным правоохранительных органов особенно сильный всплеск наблюдается в таких видах преступности, как бандитизм, разбой, грабеж. При этом тревожит факт увеличения числа преступлений против личности, влекущих за собой тяжкие телесные повреждения. Участились случаи групповых драк подростков, в которых жестокость и агрессивность проявляются в крайних формах. Одним из наиболее опасных вариантов толпы является агрессивная толпа. Этот вид толпы, которая пытается решить те или иные социально назревшие проблемы насильственным путем, при этом теряет рациональную основу для своих действий и вымещает чувство гнева и неудовлетворенности на совершенно случайных объектах. Подростковая толпа больше всего способна к подражательным действиям и не вполне самостоятельна. Если в толпе подростков находится какое-то агрессивное ядро, то они будут подражать и выражать агрессию. Подражая кому-то, они могут совершить агрессивные действия, опираясь на образец в толпе. Кроме того, «модели и образцы поведения», они видят и в средствах массовой информации. Следовательно, необходимо работать над формированием культурных образцов у молодежи. Когда человек сформировался и он самодостаточен, он не войдет в толпу. Итак, проблема агрессивности подростков – одна из центральных социально-психологических проблем.

ПРОЯВЛЕНИЕ ЭМПАТИИ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПОЗИЦИЯХ В СЕМЬЕ

Зиганшина К.Б., Минахметова А.З.

Филиал Казанского (Приволжского) Федерального университета, Елабуга, e-mail: gala.milan@mail.ru

Родительские позиции оказывают влияние на поведение ребенка в семье. Правильные воспитательные позиции родителей, выражаются в первую очередь в восприятии ребенка как личности, определяют одновременно и позицию ребенка в семье как полноправного члена, к правам и потребностям которого относятся в родном доме с уважением. Отцы и матери по-разному проявляют свои воспитательные позиции. Проведенное исследование было направлено на изучение проявления эмпатии в воспитательных позициях отцов и матерей.

В исследовании использовались следующие методики: «Мера заботы» Е.С. Шеффер и «Исследование уровня эмпатийных тенденций» И.М. Юсупова. Выборка состояла из 25 мужчин и 25 женщин в возрасте от 23 до 30 лет.

Исследование показало, что существуют различия в выборе воспитательных позиций. Молодые мужчины в большинстве придерживаются нормальной вос-

питательной позиции, то есть уделяют достаточное, но не чрезмерное внимание детям. Женщины более склонны к детоцентризму, нередко мать боготворит ребенка, ставя его интересы и желания превыше всего. Можно предположить, что мужчины более объективные воспитатели, нежели женщины.

Различий в уровне эмпатии у мужчин и женщин выявлено не было. Хотя считается, что сопереживание и сочувствие присуще женщинам, но результаты исследования показали другое. Возможно, мужчины лишь внешне не способны показать сопереживание, но это не значит, что эмпатийность им не свойственна вовсе.

Корреляционный анализ показал, что умение сопереживать у мужчин никак не связано с достаточным или недостаточным вниманием, которое они уделяют детям ($r = 0,24$). Если мужчина умеет сопереживать, это не значит, что он будет уделять много внимания собственным детям и наоборот, низкий уровень эмпатии не является причиной недостаточного внимания. Мужчины в выборе воспитательных позиций руководствуются иными критериями. У женщин же зависимость значимая, чем выше уровень эмпатийности, тем больше внимания они уделяют детям ($r = 0,48$).

Таким образом, в ходе исследования обнаружены различия в проявлении эмпатии в воспитательных позициях матерей и отцов.

ВЛИЯНИЕ СЛУХОВ НА УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ И ВНУШАЕМОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Зиганшина К.Б., Лыдкова Г.М.

Филиал Казанского (Приволжского) Федерального университета, Елабуга, e-mail: gala.milan@mail.ru

В качестве профессионального изучения психологов слухи являются относительно новым предметом. Слухи – эффективный канал для внушения. Проблема данного экспериментального исследования заключается в том, что необходимо выяснить, каким образом «слух-пугало» и «слух-желание» влияют на уровень тревожности и внушаемости современной молодежи. **Цель:** выявить влияние слухов на уровень тревожности и внушаемости современной молодежи.

В ходе исследования использовались следующие методики: методика диагностики самооценки уровня тревожности Спилберга – Ханина, оценка суггестивности Елисеева О.П.

В экспериментальном исследовании приняли участие 58 человек: 32 студента 3 курса и 26 студентов 2 курса факультета психологии и педагогики.

Эксперимент проходил в три этапа. На первом этапе проводились замеры уровня тревожности и внушаемости студентов ФПП 2 и 3 курсов. Следующий этап проходил через месяц, чтоб студенты «подзабыли» о проводимых методиках. Суть эксперимента заключалась в следующем: экспериментатор перед повторным проведением методик, словно случайно заводил разговор на нужные темы, попросту говоря, распускал слухи. На 3 курсе тема касалась реорганизации вуза, якобы вуз закрывают и доучивается только 5 и 4 курс, а из 3 курса лишь несколько человек переведут в Казань. В данном случае использовался «слух-пугало». Почва была соответствующая, всего лишь месяц как утвердился новый статус вуза, но информация предоставлялась как новый слух. Ребята были ошарашены. Первоначальная реакция – шок. Лишь через некоторое время некоторые стали задавать осторожные вопросы. Но на чувственном уровне реакция была гораздо сильнее. У экспериментатора резко ухудшилось самочувствие, закружилась голова, усилилось сердцебиение. Отсюда можно сделать вывод, что такую «информацию» необходимо пре-