

довательно, для обеих выборок характерно использование копинг-стратегий в процессе профессиональной деятельности, но использование самоконтроля, поиска социальной поддержки, принятия ответственности различно для подчиненных и руководителей.

Для определения различий между руководителями и подчиненными в выборе копинг-поведения использовался многофункциональный критерий χ^2 . Эмпирическое значение составило $\chi^2 = 5,46$, критические значения на 5% = 3,84, на 1% = 6,63. Эмпирическое значение χ^2 попало в зону значимости, следовательно, между руководителями и подчиненными существуют статистически значимые различия при выборе конструктивного и деструктивного копинг-поведения.

При анализе данных степени напряженности защиты был использован точечный бисериальный коэффициент корреляции, который составил $r_{pb} = -0,32$. Это свидетельствует о том, что существует умеренная связь между степенью напряженности защиты и занимаемой должностью. Степень напряженности защиты у подчиненных выше, чем у руководителей.

Между руководителями и подчиненными в сфере образования наблюдаются различия в использовании механизмов психологической защиты и совладания. Руководители предпочитают реализовывать конструктивное защитно-совладающее поведение, а подчиненные – деструктивное.

На руководящих должностях это вызвано высокими требованиями и ответственностью к выполняемой деятельности, поэтому необходимо активное изменение проблемной ситуации с целью ее решения. Подчиненные, необремененные излишней ответственностью, реализуют бессознательное поведение, то есть стараются смягчить состояние дискомфорта в конфликтной ситуации, используя такие механизмы психологической защиты, как отрицание, проекция, компенсация.

ВОЗМОЖНОСТИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ ВОЛОНТЕРСКОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ «АЭЛИТА»)

Клешнева К.С., Сошникова Е.А.,
Льдокова Г.М., Панфилов А.Н.

Филиал Казанского (Приволжского) Федерального
университета, Елабуга, e-mail: kleshneva.k@bk.ru

На сегодняшний день вопрос о злоупотреблении наркотическими средствами стоит очень остро. Злоупотребление наркотиками распространилось в размерах, тревожащих всю мировую общественность. Основная цель данной работы изучение возможности студенческой организации в профилактике наркомании. Волонтерская служба «Аэлита», основанная в октябре 2004 года на базе факультета психологии и педагогики при содействии администрации и ректора ЕГПУ (ныне филиала Казанского федерального университета в г. Елабуга), имеет несколько направлений в деятельности: социально-психологическая и педагогическая работа с детьми и подростками, воспитанниками социального приюта г. Елабуга «Новый дом»; психологическое просвещение; компьютерная психодиагностика; работа со студентами – сиротами, инвалидами; профилактика ПАВ. Остановимся подробнее на последнем направлении. Профилактика ПАВ реализуется с 2009 года, осуществляют его 25 волонтеров, работающих по программе «Профилактика наркозависимости «Шаг за шагом». Данная программа форми-

рует у молодежи осознанное отношение к выбору позитивных стратегий поведения, расширение имеющихся способов социальной адаптации до уровня, приемлемого современной цивилизацией. За весь период работы охвачены 1500 детей, обучающихся в школах г. Елабуги, а также студенты ЕФ КФУ. На протяжении шести недель в школах волонтеры проводят игровые тренинги, дискуссии, являются инициаторами акций, таких как: «Меняем сигарету на конфету», «Наркотикам-нет!», «Бесплатные объятия» и др. Своим оптимизмом студенты-волонтеры «заражают» окружающих, настраивают их на здоровый образ жизни, привлекают к волонтерской деятельности в «Аэлите», в том числе и по профилактике ПАВ. Волонтеры студенческой психологической службы «Аэлита» выбирают жизнь без наркотиков!

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Косолапова Е.В.

Филиал Казанского (Приволжского) Федерального
университета, Елабуга, e-mail: minah_alb@mail.ru

Согласно проведенному опросу студентов факультета психологии о будущей профессии, не все могут однозначно ответить на данный вопрос. Многие при поступлении в ВУЗ сделали свой профессиональный выбор, не понимая сути профессии, в той или иной степени ориентируясь на некие мифы и заблуждения о психологах. «Психолог – это специалист, который видит других насквозь, не имеет проблем сам и может решить все проблемы других». «Хочу лучше разобраться в себе, хочу решить собственные проблемы» – это чаще всего озвучиваемые причины выбора данной специальности.

Кто же такой – психолог? На мой взгляд, психолог – это специалист, который помогает найти человеку свой путь в решении его проблем. Мне близко определение Карла Юнга: «Психолог для того, с кем он работает, может быть уподоблен проводнику на незнакомой местности — не столько потому, что он лучше знает местность, сколько потому, что он представляет, как на ней ориентироваться».

Опрос проводился среди студентов 3 курса факультета психологии и педагогики. В ходе опроса студенты отвечали на следующие вопросы: «Кто такой психолог и в чем его предназначение? Как изменилось ваше представление о профессии за время обучения?» Вот некоторые варианты ответов:

Гульнара: «Психолог – исследователь человеческих душ. Он помогает разобраться в себе».

Оксана: «Многие думают, что психолог это – врач. Нет сомнения, что психолог оказывает помощь, но она не медицинского характера».

Чултан: «Главное качество психолога, на мой взгляд, это умение выслушать другого. Психолог должен дать консультацию человеку в решении какой-то проблемы или найти выход совместными усилиями. К сожалению, на практике психолог в дошкольном учреждении зачастую это человек на подмену».

Ирина: «Поступая на факультет психологии, я думала, что смогу легко найти подход к своему ребенку, но все оказалось гораздо сложнее, чем я себе представляла».

Таким образом, очень сильно расходятся представления о том, в чем предназначение психолога, и какую функцию зачастую выполняют психологи в реальности. Так кто же психолог на самом деле? Специалист, разбирающийся в тонкостях психики, который может оказать квалифицированную помощь, добряк, который всегда готов тебя выслушать и поддержать или мессия, посвятивший жизнь служению