

руют или фальсифицируют восприятие реальности, чтобы сделать тревогу менее угрожающей для индивидуума. Механизмами запуска психологических защит у кардиологических пациентов являются: страх перед неизвестностью; страх фатального исхода; страх физической боли; страх перед лечением; страх перед изменением социального статуса. Исследователи, изучающие психологические функции, связанные с адаптацией и принятием диагноза у кардиологических больных, одним из основных защитных механизмов называют анозогнозию или отрицание болезни.

Эмпирическое исследование психологических защит (с использованием методики «Индекс жизненного стиля») у кардиологических больных было проведено в кардиологическом отделении БСМП г. Набережные Челны. Была сформирована выборка из больных кардиологического отделения в количестве 30 человек. Было выявлено, что наиболее значимыми диспозициями жизненного стиля кардиобольных являются депрессивная (48,2%) обсессивная (46%) и пассивная (36,94%). Данные диспозиции свидетельствуют о том, что кардиологические больные склонны к депрессии, пассивны, их жизненный стиль поведения в значительной степени проявляется в нестойчивом и неотвязном воспоминании чего-то негативного и неприятного. Пациенты пытаются не думать об этом, но избежать воспоминаний не удается.

ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР АГРЕССИВНОГО ХАРАКТЕРА НА ПСИХИКУ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Титова М.А., Сорокина Ж.А., Шагивалеева Г.Р.

Филиал Казанского (Приволжского) Федерального университета, Елабуга, e-mail: margaret_rich@mail.ru

Исследование степени влияния компьютерных игр на уровень агрессивности пользователей в целом, и детей младшего школьного возраста в частности, является чрезвычайно актуальным, так как вносит существенный вклад в понимание природы агрессивного поведения человека. Целью работы является изучение влияния компьютерных игр агрессивного характера на психику детей младшего школьного возраста. Проблема влияния компьютерных игр на детей приобрела широкий общественный резонанс. Среди основных проблем – зависимость, которая выражается в психопатологических симптомах (неспособность ребенка переключаться на другие развлечения, трудности в межличностных контактах, чувство мнимого превосходства над окружающими, оскудение эмоциональной сферы и т.д.). Негативную картину дополняют соматические нарушения (снижение остроты зрения, быстрая утомляемость и др.), которые, как полагают, – прямое следствие «компьютеризации» свободного времени детей. Компьютерные игры провоцируют, по мнению авторов статей, агрессивное поведение, возвеличивание войн и насилия, расизма, правого экстремизма. Так называемые «игры-стрелялки» по сути своей прекрасная тренировка, в ходе которой у ребёнка вырабатывается психологический настрой на убийство, оттачиваются необходимые для совершения убийства навыки, формируются рефлекс. Кроме того, доказано, что агрессивный характер компьютерных игр способен спровоцировать увеличение самоубийств школьников. По статистике основной причиной суицидальных действий детей в 26% случаев является болезненное состояние (психозы – 10%, пограничные состояния – 15%, соматические заболевания – 1%), в 12% – трудная семейная ситуация, в 15% – нездоровые отношения со свер-

стниками, особенно в неформальных группах, в 8% – нездоровые отношения со взрослыми, в том числе с учителями, в 9% – прочие, в том числе и невыясненные, причины. Все перечисленные причины, так или иначе, являются результатом влияния компьютерных игр агрессивного характера.

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ

Хабибуллина Ф.А., Штерц О.М.

Филиал Казанского (Приволжского) Федерального университета, Елабуга, e-mail: olgashertz@mail.ru

В сложившихся за последние десятилетия социально-экономических условиях в нашей стране, в системе образования происходят большие изменения. Одним из таких изменений является введение в систему образования ЕГЭ. В этой связи все более актуальным становится изучение влияния подготовки к ЕГЭ на эмоциональное состояние старшеклассников. ЕГЭ в настоящее время вызывает множество дискуссий и сомнений у общественности (педагогов, выпускников и их родителей, психологов, преподавателей), вызванных сложностью и многозначностью процедуры ЕГЭ.

Цель исследования – изучение эмоционального состояния старшеклассников при подготовке к ЕГЭ. **Методики исследования.** «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний»; тест «Определение уровня осведомленности учащихся о процедуре сдачи ЕГЭ»; шкала согласия.

Первая глава работы посвящена теоретическим аспектам анализа эмоционального состояния старшеклассников при подготовке к сдаче ЕГЭ. Здесь раскрываются отличия между традиционным итоговым экзаменом и ЕГЭ, выделяются психологические особенности личности, оказывающие отрицательное влияние на успешность сдачи экзамена; даются рекомендации по преодолению страха и тревожности перед экзаменами. Вторая глава посвящена эмпирическому исследованию эмоционального состояния старшеклассников при подготовке к сдаче ЕГЭ. Исследование показало, что у большинства старшеклассников-мальчиков низкий уровень, а у большинства девочек средний уровень тревожности при проверке знаний. По итогам теста «Определение уровня осведомленности учащихся о процедуре сдачи ЕГЭ» можно сделать вывод о том, что старшеклассники хорошо осведомлены правилами ЕГЭ (я много знаю о процедуре проведения ЕГЭ; ЕГЭ предоставляет школьникам новые возможности; сдать ЕГЭ мне по силам; опасаясь результатов ЕГЭ, поэтому занимаю сторону несогласия). Личностно-смысловое отношение к экзамену имеет большое значение при подготовке к ЕГЭ. Это своего рода фундамент, на который надстраиваются любые технологии.

НЕ РОДИСЬ КРАСИВОЙ ИЛИ КАК ВНЕШНОСТЬ ВЛИЯЕТ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ

Халиуллина Г.И., Мухлисина Ф.Г.

Филиал Казанского (Приволжского) Федерального университета, Елабуга, e-mail: guzel.haliullina.91@mail.ru

Проблема влияния внешности на карьеру в настоящее время является очень актуальной. Большинство из нас считают, что люди, обладающие природной красотой, имеют преимущества при приеме на работу. Если раньше перед девушками с выдающимися природными данными открывались любые двери, то в настоящее время теперь девушками со стандартным внешним видом легче сделать карьеру. Стандарт – вот