

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ КАК ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА НОВОГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

Гавриленкова И.В.

*Астраханский государственный университет,
Астрахань, e-mail: IrinaGavrilenkova@yandex.ru*

В настоящее время в мире сложилась такая ситуация, когда даже хорошее, качественное образование не гарантирует человеку трудовую занятость. Поэтому профессиональной ориентации актуальна и касается каждого члена мирового сообщества, выступая, как глобальная проблема человека нового тысячелетия.

Анализ международных актов, проведенный в ходе нашего исследования, подтвердил наше предположение о том, что данная проблема признается всем мировым сообществом.

Так, по мнению экспертов Международной Организации Труда, одним из показателей развития мировых производительных сил является уровень занятости населения, который непосредственно связан с оказанием услуг по профессиональной ориентации. Причем такие услуги должны предоставляться «всем нуждающимся в них лицам», которые условно разделены на подростков, в том числе и школьники, и совершеннолетних. К подросткам отнесены следующие группы:

1) имеющие возможность выбора между несколькими курсами профессионального обучения, которые они могли бы посещать в самой же школе;

2) приближающиеся к возрасту окончания школы;

3) ищущие работу впервые;

4) желающие поступить в ученичество или получить какую-либо другую профессиональную подготовку;

5) безработные или занятые в отраслях хозяйства, переживающих спад, или которые могут стать безработными;

6) физически или умственно неполноценные или ограниченные;

7) обнаруживающие неуравновешенность характера, способную не допустить или значительно затруднить их приспособление к трудовой жизни.

Анализ предлагаемых методов осуществления профориентации в выделенных группах позволяет констатировать, что они ограничивались либо профессионально-ориентированным консультированием, либо «ученичеством» по принципу: «Делай как я», не затрагивали процесса обучения и имели лишь рекомендательный характер.

Анализ содержания резолюции МОТ 1975 года «О развитии людских ресурсов» позволил установить, что расширение системы профессиональной ориентации в этот период впервые стало рассматриваться не только через *информирование* «относительно занятости,

с целью обеспечения того, чтобы всесторонняя информация и наиболее широкая ориентация являлись доступными детям, молодым людям и взрослым, включая соответствующие программы для лиц с физическими и умственными недостатками», но и через целенаправленную профессиональную подготовку и дополнительное образование «всем лицам, работающим на любом уровне», посредством непрерывного обучения в «пределах предприятия». Причем, впервые было обозначено, что для большинства видов работ профессиональная подготовка не являлась уже достаточной.

Поэтому именно в этот период в мире наблюдалась активная профориентационная работа в учебных учреждениях разного типа, но характер её определялся скорее потребностями предприятий в рабочих кадрах, чем учетом индивидуальных качеств личности человека.

Дальнейшая глобализация определила и место человека в эволюционном развитии проблемы профессиональной ориентации.

С целью выяснения, как глобальные процессы влияют на тенденции в профессиональном ориентировании людей, мы проанализировали Программу Организации Объединенных Наций «Цели Развития Тысячелетия» (ЦРТ), принятой в 2000 г. главами 147 государств и представителями 189 стран, включая Россию.

Так, например, одна из задач Декларации Организации Объединенных Наций (ООН) по достижению к 2015 году первой цели развития тысячелетия (ЦРТ), сформулированной как: «Обеспечить полную и продуктивную занятость и достойную работу всем, включая женщин и молодежь». Причем, под термином «полная и продуктивная занятость» понималось «работа, доход по которым составляет не менее 1,25 доллара в день».

Однако анализ результатов мониторинга, проведенного Межучрежденческой группой экспертов в достижении Целей развития тысячелетия (ЦРТ), показал, что «экономика ряда развитых стран не в состоянии создать такое количество новых рабочих мест, которое было бы достаточным для того, чтобы компенсировать рост численности трудоспособного населения», поэтому «...большинство работающего населения вовлечено в так называемую «нестабильную занятость», для которой характерно «отсутствие трудовых соглашений, социальных гарантий, низкую оплату труда и работу в затрудненных условиях».

Среди социальных последствий глобализации международные эксперты выделяют следующие три фактора взаимосвязи между процессами глобализации и занятостью:

1) **всемирный характер** дефицита производительных рабочих мест;

2) сильное влияние на положение в области занятости ... **движения рабочей силы**;

3) важную роль в **расширении возможностей для производительной занятости** ... международных обязательств, политики в области иностранных инвестиций и помощи.

Из изучения данных экспертов ООН на 2011 год, следует, что мировые трудовые ресурсы в основном сосредоточены в развивающихся странах, что приводит к росту международной миграции трудовых ресурсов. Согласно результатам исследования, на период до 2010 года 47% мирового населения трудоспособного возраста не имеют работы, и эта тенденция с каждым годом лишь усиливается. Причем в мире среди безработных находятся люди разных возрастов и уровня образования.

Исследование негативных последствий «нестабильной занятости» трудоспособного населения показало, что все они являются социально-ориентированными.

Таким образом, были выделены следующие глобальные изменения в сфере трудовых ресурсов:

1) рост уровня безработицы, как в мире, так и в России среди людей разного возраста, образования и социального положения;

2) глобальный характер процессов, связанных с профессиональной переориентацией населения.

В итоге можно сделать вывод о том, что люди не готовы к глобальным изменениям в сфере занятости и не могут противостоять такой «экономической неустойчивости». Поэтому можно утверждать, что в современных условиях профессиональная ориентация населения, является глобальной проблемой человека нового тысячелетия.

Список литературы

1. Развитие людских ресурсов: профессиональная ориентация и профессиональная подготовка: доклад на Международной конференции Труда 59-я сессия Женева 1974. Напечатано в «IMPRIMERIE S REUNIE S S. A.» Лозанна (Швейцария).

2. Цели развития тысячелетия в России: взгляд в будущее: доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации 2010. – М., 2010.

ОТНОШЕНИЕ К МИГРАНТАМ: ТОЛЕРАНТНОСТЬ ИЛИ КСЕНОФОБИЯ?

Дикун Н.А.

*Энгельский технологический институт,
Энгельс, e-mail: ant-dikun@yandex.ru*

Состояние толерантности и ксенофобии формирует осознание как социальными группами так и отдельными людьми, своего места в окружающем мире, прежде всего в системе социально-экономических, этнических, культурных и межконфессиональных отношений. Процесс подобного осознания всегда осуществляется через сопоставление ценностей и целей человека или конкретной социальной группы с целями и ценностями иных людей, иных социальных и этнических групп, иных культур, кон-

фессий и вероисповеданий. Этот процесс может сопровождаться усилением проявлений в массовом сознании различных предрассудков и страхов: ксенофобии как реакции на встречу с чужим человеком или культурой, этнофобией, кавказофобией и антисемитизмом, национализмом, дискриминацией и нетерпимостью. В условиях роста социального разнообразия российского общества существует опасность нарастания межэтнической, межконфессиональной, социально-экономической, межпоколенческой и политической нетерпимости. Одной из особенных форм проявления фобий современного российского общества является мигрантофобия [2].

Для данного исследования, в силу его системных особенностей, использовался метод маршрутной выборки. Отбор домов для опроса респондентов проводился по заданному шагу. Выборка включала различные социальные слои и группы населения Саратовской, Волгоградской, Ростовской области и Краснодарского края Российской Федерации. Объем выборки 756 человек в том числе 52% женщин, 48% мужчин. Квота соблюдалась также в аспектах возраста, образования, вероисповедания, места проживания (большие, малые города, деревня). Исследования проводились в период июнь 2010 – август 2011 года.

В вопросе межнациональных отношений в стране россияне отмечают ухудшение – 40% опрошенных, 25% считают, что эти отношения развиваются нормально. С учётом того, что около 20% затруднились с ответом, ситуация в стране достаточно стабильная, лишь 8% отмечают крайнюю степень напряжённости. Из неформальных бесед с респондентами можно сделать вывод, что ухудшение межнациональных отношений воспринимается большинством сограждан как нечто данное, ведь в нашей повседневной жизни ничего не становится лучше. Растут тарифы, налоги, ухудшается состояние окружающей среды, значит, и межнациональные отношения должны ухудшаться – таков ход рассуждений большинства участников опроса. Это недалеко от истины, поскольку люди сами начинают следовать созданной общественным мнением модели социальной динамики.

На вопрос анкеты «Есть ли среди ваших друзей представители других национальностей?» абсолютное большинство россиян 80% опрошенных заявили «Есть». Предпочитают поддерживать дружеские отношения лишь с представителями своей нации 10%. Не придают значения национальной принадлежности около 10% опрошенных. Статистика весьма отрадная и свидетельствует о том, что возможные социальные конфликты, формально попадающие под определение межнациональных, будут, вероятно, иметь иную этиологию – экономические противоречия, межличностные конфликты.