

2) события из жизни церковного причта (награждения, перемещения по службе);

3) погодные записи (свидетельства о природных явлениях, о бедствиях – эпидемиях, неурожаях);

4) общероссийские события.

Записи в месяцесловах современны событиями, они ведутся по свежим следам, сразу же после свершившегося поступка или произошедшего события и отражают непосредственное впечатление и восприятие их автором. Также как и дневники, записи в месяцесловах отображают яркие блики минувшей эпохи. Ценность их заключается в том, что они передают читателю только самый факт, отмеченный наблюдательным человеком, без всяких, в большинстве случаев, личных выводов. В целом, месяцесло-

вы являются уникальным источником личного происхождения, так как они дают ценные бытовые подробности церковной жизни, позволяя представить семейную атмосферу и досуг священников, лучше понять историческую обстановку того времени и наполнить исследование «живым» материалом.

#### Список литературы

1. Колупаева В.Н. Библиотека династии вятских священнослужителей Огневых // Герценка: Вятские записки. – Киров, 2005. – Вып. 9. – С. 46.

2. Корнилова И.В. Священнический род Кудрявцевых в Вятском крае: опыт семейного портрета // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2011. – № 7 (13). – Ч. 3. – С. 93-97.

3. Месяцеслов всех святых. – М.: В синодальной типографии, 1861. – С. не пронум.

4. Месяцеслов на 1848 год. – Б.м.: Б.и., [1848]. – С. не пронум.

### Медицинские науки

#### КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФАКТОРА ВИЛЛЕБРАНДА

Кутафина Н.В., Медведев И.Н.

*Курский институт социального образования  
(филиал) РГСУ, Курск, e-mail: zsyu@046.ru*

Фактор Виллебранда (ФВ) занимает узловое место во взаимодействии трех звеньев системы гемостаза – сосудистого, тромбоцитарного и коагуляционного. Снижение уровня ФВ является основным признаком болезни Виллебранда, повышение его уровня в плазме является верным маркером повреждения сосудистой стенки, указывая на развитие предтромботического состояния.

Принцип одного из подходов к определению ФВ, содержащегося в плазме, заключается в регистрации агглютинации отмытых и формализированных донорских тромбоцитов с ристомицином (Б.Ф. Архипов, Л.З. Баркаган, Л.В. Марамзина, 1982).

Для определения уровня в крови ФВ необходима венозная кровь донора, стабилизированная 3,8% раствором цитрата натрия в соотношении 9:1. Богатую тромбоцитами плазму получают при центрифугировании в течение 5 мин при 1500 об./мин. Плазму разливают по 5 мл в центрифужные силиконизированные пробирки и инкубируют на водяной бане 1 ч при 37°, после чего к плазме до-

бавляют 0,5 мл раствора ЭДТА и еще через 2 мин 5 мл фиксирующего раствора (2% раствор формалина в 0,9% растворе хлорида натрия). Смесь выдерживают при 4° не менее 12 ч, и она может быть использована в течение 14 дней, а при температуре – 10–12° в течение 2–3 мес. Смесь центрифугируют при 1000 об./мин в течение 20 мин, надосадочную жидкость сливают, осадок осторожно смешивают с 1 мл отмывочного раствора (смесь одного объема 3,8% цитрата натрия и 5 объемов 0,9% раствора хлорида натрия, рН 6,4) и оставляют на 1 ч при 4°, после чего смесь вновь центрифугируют в том же режиме; надосадочную жидкость сливают, тромбоциты перемешивают в 1 мл суспензирующего раствора.

При проведении определения количества ФВ в силиконизированной пробирке смешивают 0,25 мл взвеси тромбоцитов, 0,2 мл изотонического раствора NaCl и 0,025 мл исследуемой плазмы. Полученную смесь и одновременно раствор ристомицина помещают на водяную баню при 37°, через 2 мин инкубации 0,05 мл раствора ристомицина вносят в пробирку с исследуемой смесью, немедленно включают секундомер. Определяют время образования первых видимых глазом агглютинатов тромбоцитов. Время агглютинации в секундах переводят в процентное содержание фактора Виллебранда по калибровочной кривой. Норма 80–120%.

### Педагогические науки

#### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ – ПСИХОЛОГОВ

Гавришева Н.А.

*Костанайский государственный педагогический институт, Костанай, e-mail: gavrisheva\_n@mail.ru*

Педагогическое образование является фундаментом системы образования в целом. Данное образование предполагает подготовку самосто-

тельно мыслящих учителей, способных к постановке целей, анализу педагогических ситуаций, проектированию и реализации учебного процесса, умеющих отслеживать и оценивать результаты своей деятельности.

Педагог новой формации – это духовно развитая, творческая личность, обладающая способностью к рефлексии, профессиональными навыками, педагогическим даром и стремлением к новому, личность, представленная не как простая сумма свойств и характеристик (как это