

**«Формирование личности в условиях нестабильности»,
Чехия (Прага), 15-22 апреля 2012 г.**

Педагогические науки

**РОЛЬ КАФЕДРЫ ГУМАНИТАРНЫХ,
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ
НАУК МЕДИЦИНСКОГО
ВУЗА В ФОРМИРОВАНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО И СОЦИАЛЬНО
ОТВЕТСТВЕННОГО ВРАЧА**

Албегонова Ф.Д.

*Северо-Осетинская государственная медицинская
академия, Владикавказ, e-mail: afd@inbox.ru*

Реальное богатство России это ее людские ресурсы, а потенциальные политико-экономические возможности обусловлены уровнем нравственного сознания и профессиональной ответственности молодого поколения. Вместе с тем, если проблема формирования нравственно-культурного облика личности более или менее исследована в научной литературе¹, то ее важнейшие системообразующие черты: профессиональная и социальная ответственность, подчас остаются в тени. Между тем, в условиях, когда модернизация всех уровней общества объявляется основным направлением развития российской экономики, исследование всех аспектов формирования профессиональной и социальной ответственности личности представляют как научный интерес, так и практическую необходимость. В этой связи, преподаватели кафедры гуманитарных, социальных и экономических наук Северо-Осетинской государственной медицинской академии используют различные методы учебно-воспитательной работы, которые способствуют формированию профессиональной и социальной ответственности будущих врачей. В данной работе нами предпринята попытка привести небольшой фрагмент из практики нашей работы.

Формирование профессионально и социально ответственной личности будущего врача в условиях рыночной экономики занимает особое место в системе медицинского образования. Это обусловлено рядом факторов:

Во-первых, рыночной экономике, в силу ее возмездной сути, характерен этический релятивизм (отрицание обязательных нравственных норм);

Во-вторых, как правило, медицинское образование носит коммерческий характер.

Не случайно, сегодня «Профессионалы в белых халатах с чутким, трогательным отношением к каждому пациенту – скорее исключение, чем правило»².

В-третьих, нельзя не согласиться с тем, что современная «Система потребления ... никоим образом не поощряет такие качества как дисциплина, внимание, умеренность, трезвое мышление, ... что... Жизнь в таких условиях порождает расслабленность и праздность, а не приверженность строгому порядку и дисциплине»³. Замечание, характерное для современной России снижение профессионального уровня выпускников медицинских учебных заведений более всего отразилось на качественной структуре медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений, что явилось, на наш взгляд, одним из факторов сложившейся в нашей стране негативной демографической ситуации⁴.

Как нами отмечалось, формирование профессиональной и социальной ответственности будущего врача-приоритетная задача кафедры гуманитарных, социальных и экономических наук и реализуется она в различных формах. Так, к примеру нами на кафедре организован научный студенческий кружок по исследованию проблемы обеспечения высокого уровня здоровья населения. В рамках студенческого научного кружка, совместно со студентами нами разработан ряд программ:

– Здоровое поколение-основа здоровой нации;

Для реализации этой программы созданы санитарно-гигиенические отряды из студентов всех факультетов, которые ведут профилактическую работу и мониторинг состояния здоровья в общеобразовательных и дошкольных учреждениях.

– «Мы помним и гордимся вашей славой»

Из студентов старших курсов создали мобильные санитарные отряды для оказания медицинской помощи ветеранам ВОВ. Следует заметить, что встречи с живыми героями ВОВ более способствуют нравственному и патриотическо-

¹ Асмус. В. Историко-философские этюды. М.1984 г.; Лосев А. Эстетика возрождения. М.1978 г.; Голышев А. Культурная компетенция выпускника-залог успешного развития и модернизации общества/ Вестник образования. №3.2012 г.; Заславская Т. Бизнес-слой российского общества: сущность, структура, статус//Общественные науки и современность. №1. 1995 г.; Мильдон В. Индивидуализм и эгоизм (введение в современную этику)// Вопросы философии. №6.2008 г.

² Гогаева Л., Агузарова В. Когда профессия становится призванием// газета «Северная Осетия». 24.03.2012 г.

³ Гелнер Э. Разум и культура. Историческая роль рациональности и рационализма. М.: Московская школа политических исследований. 2003. С. 198-199.

⁴ Как известно, негативная демографическая ситуация в нашей стране более обусловлена чрезмерной смертностью, а не сокращением рождаемости. (Ф.А.)

му воспитанию⁵, а не только профессиональной и социальной ответственности.

– Экспедиция «Здоровая нация»⁶.

Также в рамках нашего студенческого научного кружка предметом исследовательской деятельности являются вопросы рационального использования ресурсов лечебно-профилактических учреждений, в частности совершенствование менеджмента отрасли здравоохранения. В этой связи проводится индивидуальный анкетный опрос⁷ медицинского персонала. Анкеты разработаны для трех уровней медицинского персонала: руководства, заведующих отделениями, врачебного и медсестринского персонала. Результаты анкетного опроса анализируются и на основе этих данных студенты делают свои научные выводы. Особый интерес для студентов, как правило, представляет вопрос из анкеты для руководителей «чем вы руководствуетесь при подборе медицинских кадров?» (варианты ответа: уровень квалификации, человеческие качества, по протекции). Заметим, обсуждая

итоги анкетного опроса, сами понятия профессиональная и социальная ответственность являются предметом дискуссий. То есть, то ли они находятся на разных ступенях иерархической лестницы, то ли на одном уровне. Что значит врач как личность? Итогом достаточно профессиональной (с конкретными примерами из практики и заинтересованными спорами), как правило является вывод о том, что не может личность без профессиональной ответственности, равно как не может быть врача, давшего Клятву Гипократа, без социальной ответственности. Более того, говоря о личности, будущие врачи отмечают необходимость соблюдения принципов как внутренней, так и внешней культуры поведения.

Итак, чтобы Россия XXI века заняла достойное место в системе ведущих государств, важнейшим условием является формирование личности соответствующей великой, порой драматической истории страны. Но как этого добиться? Нами предложена очень малая толика системы мероприятий по формированию личности. Мы согласны с тем, что «...далеко не все возможности человека достаточно изучены или даже достоверно известны...»⁸. В то же время, заметим, любовь к Родине, к своему народу, чуткость и человечность, равно как профессиональная и социальная ответственность не абстрактные понятия. Они произрастают в душе молодого человека в ответ на заботу о нем, внимание к нему. Думается, нельзя не согласиться с классиком «Создай человеку человеческие условия, чтобы он оставался человеком».

⁵ Помнится, как свое научное сообщение на тему «Мониторинг состояния здоровья ветеранов ВОВ студенты З. Дзуцев и М. Бацазов закончили словами: «Уходили мы от Агубе Габулаевича (Агубе Габулаевич Атаев награжден орденом Ленина, орденом Отечественной войны второй степени, двумя орденами Красной звезды и т.д.) молча. Каждый из нас думал о тех немногих оставшихся героях Второй Мировой. Как мало их осталось и как они нас, молодых ждут. Как много им надо нам рассказать. И как нам необходимо их услышать. А Д. Сакаев и Ф. Тибилова свое сообщение после многократных встреч с Романом Алексеевичем Бадзиным закончили словом: «Вот она героическая история нашей великой Родины. Мы поняли, что никогда и никому мы не позволим отнять и переписать у нас эту историю».

⁶ О проекте «Экспедиция Здоровая нация см. журнал «Современные наукоемкие технологии». №10.2010 г. С.157.

⁷ Анкеты составлены нами (Ф.А.).

⁸ Нариньяни А. Между эволюцией и сверхвысокими технологиями: Новый человек ближайшего будущего// Вопросы философии. №4.2008 г.

«Проблемы экономической безопасности, моделирование и прогнозирование экономических процессов», Израиль, 18-25 апреля 2012 г.

Экономические науки

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Горяинова В.В.

Московский государственный институт международных отношений (университет)
МИД РФ, Москва, e-mail: vladameo@mail.ru

Развитие международных экономических отношений и мировой торговли характеризуется усложнением всей системы международного торгового-экономического обмена. Это связано, прежде всего, с кризисной неустойчивостью мировой экономики и продолжающимися уже 10 лет переговорами в рамках Дохийского раунда ВТО. Несмотря на растущую неравномерность развития мирового рынка, количество

возникающих торгового-экономических споров, согласно данным ВТО¹, из года в год снижается.

Очевидно, что страны-члены ВТО стали все реже обращаться к механизму урегулирования торгового-экономических конфликтов, что, как представляется, связано с неспособностью ВТО регулировать востребованные к настоящему времени сферы мировой торговли, что неминуемо приводит к подрыву авторитета многостороннего механизма разрешения споров. В связи с чем, наблюдается расширение числа двусторонних и региональных торговых соглашений (с прописанными в них механизмами разрешения споров между участниками соглашений), которые усиливают неоднородность правил торговли, искусственно видоизменяют конкурентоспособность товаров на внешних

¹ www.wto.org Dispute Settlement Gateway