

*Сельскохозяйственные науки***ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА,
ПЕРЕРАБОТКИ, ХРАНЕНИЯ
И КОНСЕРВИРОВАНИЯ ПРОДУКЦИИ
ЖИВОТНОВОДСТВА
(учебное пособие)**

Захаров Н.Б., Макута В.Н., Незавитин А.Г.,
Белова С.Н., Кобцев М.Ф., Жучаев К.В.,
Реймер В.А., Гришкова А.П., Пермяков А.А.,
Токарев В.С., Кишняйкина Е.А., Пустовая А.Н.
e-mail: elena.kishnyaikina87@yandex.ru

Учебное пособие написано в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартами.

Рассмотрены основы разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных, птицы и рыбы. Приведены технологии производства, хранения и переработки продукции скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства.

Учебное пособие предназначено для студентов сельскохозяйственных вузов биологического и экономического профиля и специалистов АПК при переподготовке и повышении квалификации.

Рекомендовано Сибирским региональным учебно-методическим центром высшего профессионального образования для межвузовского использования в качестве учебного пособия для студентов очного и заочного обучения, обучающихся по специальностям 110401 – «Зоотехния», 110305 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 080109 – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 080502 – Экономика и управление на

предприятии (по отраслям)», 110201 – «Агрономия».

Учебное пособие состоит из таких важнейших разделов как: биологические и зоотехнические основы животноводства; кормление сельскохозяйственных животных; технология производства продукции животноводства (молоко, говядина, свинина, баранина, птица); основы технологии хранения, переработки, стандартизации и пути сокращения потерь животноводческой продукции; санитарно-гигиенические требования к микроклимату, строительным материалам, участкам под застройку, пастбищам, качеству воды и кормов. Каждый раздел разбит на темы, после каждой темы подготовлены контрольные вопросы и задания, по каждой теме дан библиографический список. Пособие содержит 142 страницы текста, в том числе 19 страниц приложений.

За каждый раздел отвечал специалист: это ведущие ученые Сибири и Дальнего Востока.

Учебное пособие апробировано Новосибирским государственным аграрным университетом, Кемеровским государственным сельскохозяйственным институтом, Томской государственной сельскохозяйственной академией, Бурятской сельскохозяйственной академией и широко используется в учебном процессе. Данное учебное пособие переиздано пять раз, имеется в фонде библиотек: НГАУ, КемГСХИ, ТГАУ, БГСА.

Рецензировалось неоднократно ведущими специалистами: д.с.-х.н., профессор, член РАСН – В.А. Солошенко; д.с.-х.н., профессор, А.И. Желтиков, д.с.-х.н., профессор, И.И. Клименок.

*Социологические науки***ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ НАСИЛИЯ
В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН И ДЕВОЧЕК
(методические рекомендации)**

Антонова В.Н.

*Педагогический институт Северо-Восточного
федерального университета имени М.К. Аммосова,
Якутск, e-mail: antegor@mail.ru*

Проблема насилия в отношении девочек и женщин отражает дисгармонию, существующие в обществе. Терпимость общества к насилию в отношении девочек и женщин, это отказ от создания гражданского общества, признающего диалог как приемлемый метод разрешения противоречий.

Данное издание представляет рекомендации по предотвращению насилия в отношении женщин и девочек. Издание предназначено для социальных педагогов, специалистов в области семьи и детства, государственных и муниципальных служащих Республики Саха (Якутия), а также

широкого круга читателей. Насилие, совершенное в отношении девочек серьезная социальная проблема, решение которой зависит от методов и технологий оказания своевременной помощи пострадавшей от насилия, и от включения данной проблемы в реализации социальной политики государства. В республике это издание является первой попыткой обобщения проблемы гендерного насилия в контексте социальной педагогики.

Методические рекомендации «Предотвращение насилия в отношении женщин и девочек» включают в себя информацию о проблеме насилия в отношении данной категории населения. Внимание в данных рекомендациях уделяется повышению осведомленности о проблеме насилия в отношении девочек и женщин среди профессионалов как эффективному способу профилактики гендерного насилия.

Первая часть «Информация о проблеме насилия» включает теоретические основы данной

проблемы, цели, содержание, методы и средства, работу с трудными ситуациями. Размещены международные документы по искоренению всех форм насилия в отношении женщин: Конвенция ООН по искоренению всех форм насилия в отношении женщин (1979), Венская Декларация (1993), Декларации по искоренению насилия в отношении женщин (1993, 1995), Рекомендации Совета Европы по насилию в семье, по сексуальной эксплуатации, порнографии, проституции, торговле детьми и подростками, Резолюция Европейского Союза о насилии в отношении женщин (1986) и другие документы. Приведены официальные документы Российской Федерации о насилии, законодательная база и нормативно-правовое обеспечение системы защиты детей от насилия.

Определены виды насилия: физическое, сексуальное, психологическое, экономическое и другие. Описаны стадии насилия: напряжение, инцидент острого насилия, «медовый месяц». Изучены последствия насилия; мотивы и стратегии обидчика; процесс обращения за помощью пострадавшей; причины, из-за которых девочки, подвергающиеся насилию, не хотят прибегать к помощи специалистов. В виде таблицы размещены данные по прямым или косвенным показателям распространенности случаев насилия над детьми.

Во второй части рассмотрены проблемы насилия в отношении девочек и женщин в соответствии со спецификой работы социальных работников, психологов, здравоохранения, правоохранительных органов. В практической части рекомендаций раскрыты динамика насилия, положение девочек, подвергшихся насилию, поддержка в кризисных ситуациях. Описаны методы консультирования, виды службы поддержки. Даны рекомендации для специалистов, которые сталкиваются проблемами насилия в отношении девочек и женщин. Рекомендации снабжены списком литературы из 70 источников. В приложении помещены раздаточные материалы, рабочие листы с информацией для специалистов.

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПРОФИЛАКТИКА ПОДРОСТКОВОГО
СУИЦИДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
(учебное пособие)**

Антонова В.Н.

*Педагогический институт Северо-Восточного
федерального университета имени М.К. Аммосова,
Якутск, e-mail: antegor@mail.ru*

В Республике Саха (Якутия) профилактика самоубийств подростков является острой и назревшей проблемой. По данным Росстата в 2010 году наиболее высокие показатели частоты детского суицида зарегистрированы

в Чукотском автономном округе (превышает российский показатель в 20,7 раза), Республике Тыва (в 7,2 раза), Республике Саха (Якутия) (в 5 раз). Данный вопрос приобрел особую актуальность, социальную значимость и приоритетность в воспитательной сфере. В связи с этим учебное пособие «Социально-педагогическая профилактика подросткового суицида в образовательной среде Республики Саха (Якутия)» востребовано в республике, так как, к сожалению, факты суицида продолжают увеличиваться. В республике данное учебное пособие является первой попыткой обобщения проблемы в контексте образовательного социума. Автор, как профессиональный социальный педагог рассматривает такие узловые вопросы, как возможность организации профилактической работы; роль педагогического состава, родительского коллектива, социальных педагогов в приостановлении роста суицидального поведения школьников; взаимосвязь педагогического коллектива школы с органами профилактической системы. Данное пособие является своеобразным ответом ученого – социального педагога на усиливающийся вызов современности – учащение суицидальных реакций. Учебное пособие предназначено для студентов, получающих квалификацию бакалавр (направление подготовки 050400.62 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки Психология и социальная педагогика) в качестве дисциплины по выбору «Профилактика суицида среди подростков в образовательном социуме», а также для социальных педагогов, классных руководителей, учителей.

Во введении автор обосновывает, что одними из ведущих в классификации психотравмирующих ситуаций являются школьные факторы: школьная дезадаптация, проблемы в учебе, отвержение подростка в классе, конфликт с учителями и т.д. Школьная детерминанта наиболее перспективна в плане профилактики, так как менее латентна, обладает большей информативностью, открытостью для превентивного вмешательства. Структура учебного пособия нацелена на приобретение теоретических знаний и обучение практическим навыкам социально-педагогической работы с подростками с суицидальным поведением. В теоретической части пособия автором рассматриваются вопросы подросткового суицида в Российской Федерации, анализируется региональный аспект суицида, проблемы подросткового суицида в Республике Саха (Якутия), раскрываются понятия суицидального поведения, суицидально опасной референтной группы, исследуются причины суицидов среди подростков. При организации социально-педагогической работы по профилактике суицидального поведения подростков автор различает следующие типы: демонстративное