

проблемы, цели, содержание, методы и средства, работу с трудными ситуациями. Размещены международные документы по искоренению всех форм насилия в отношении женщин: Конвенция ООН по искоренению всех форм насилия в отношении женщин (1979), Венская Декларация (1993), Декларации по искоренению насилия в отношении женщин (1993, 1995), Рекомендации Совета Европы по насилию в семье, по сексуальной эксплуатации, порнографии, проституции, торговле детьми и подростками, Резолюция Европейского Союза о насилии в отношении женщин (1986) и другие документы. Приведены официальные документы Российской Федерации о насилии, законодательная база и нормативно-правовое обеспечение системы защиты детей от насилия.

Определены виды насилия: физическое, сексуальное, психологическое, экономическое и другие. Описаны стадии насилия: напряжение, инцидент острого насилия, «медовый месяц». Изучены последствия насилия; мотивы и стратегии обидчика; процесс обращения за помощью пострадавшей; причины, из-за которых девочки, подвергающиеся насилию, не хотят прибегать к помощи специалистов. В виде таблицы размещены данные по прямым или косвенным показателям распространенности случаев насилия над детьми.

Во второй части рассмотрены проблемы насилия в отношении девочек и женщин в соответствии со спецификой работы социальных работников, психологов, здравоохранения, правоохранительных органов. В практической части рекомендаций раскрыты динамика насилия, положение девочек, подвергшихся насилию, поддержка в кризисных ситуациях. Описаны методы консультирования, виды службы поддержки. Даны рекомендации для специалистов, которые сталкиваются проблемами насилия в отношении девочек и женщин. Рекомендации снабжены списком литературы из 70 источников. В приложении помещены раздаточные материалы, рабочие листы с информацией для специалистов.

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПРОФИЛАКТИКА ПОДРОСТКОВОГО
СУИЦИДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
(учебное пособие)**

Антонова В.Н.

*Педагогический институт Северо-Восточного
федерального университета имени М.К. Аммосова,
Якутск, e-mail: antegor@mail.ru*

В Республике Саха (Якутия) профилактика самоубийств подростков является острой и назревшей проблемой. По данным Росстата в 2010 году наиболее высокие показатели частоты детского суицида зарегистрированы

в Чукотском автономном округе (превышает российский показатель в 20,7 раза), Республике Тыва (в 7,2 раза), Республике Саха (Якутия) (в 5 раз). Данный вопрос приобрел особую актуальность, социальную значимость и приоритетность в воспитательной сфере. В связи с этим учебное пособие «Социально-педагогическая профилактика подросткового суицида в образовательной среде Республики Саха (Якутия)» востребовано в республике, так как, к сожалению, факты суицида продолжают увеличиваться. В республике данное учебное пособие является первой попыткой обобщения проблемы в контексте образовательного социума. Автор, как профессиональный социальный педагог рассматривает такие узловые вопросы, как возможность организации профилактической работы; роль педагогического состава, родительского коллектива, социальных педагогов в приостановлении роста суицидального поведения школьников; взаимосвязь педагогического коллектива школы с органами профилактической системы. Данное пособие является своеобразным ответом ученого – социального педагога на усиливающийся вызов современности – учащение суицидальных реакций. Учебное пособие предназначено для студентов, получающих квалификацию бакалавр (направление подготовки 050400.62 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки Психология и социальная педагогика) в качестве дисциплины по выбору «Профилактика суицида среди подростков в образовательном социуме», а также для социальных педагогов, классных руководителей, учителей.

Во введении автор обосновывает, что одними из ведущих в классификации психотравмирующих ситуаций являются школьные факторы: школьная дезадаптация, проблемы в учебе, отвержение подростка в классе, конфликт с учителями и т.д. Школьная детерминанта наиболее перспективна в плане профилактики, так как менее латентна, обладает большей информативностью, открытостью для превентивного вмешательства. Структура учебного пособия нацелена на приобретение теоретических знаний и обучение практическим навыкам социально-педагогической работы с подростками с суицидальным поведением. В теоретической части пособия автором рассматриваются вопросы подросткового суицида в Российской Федерации, анализируется региональный аспект суицида, проблемы подросткового суицида в Республике Саха (Якутия), раскрываются понятия суицидального поведения, суицидально опасной референтной группы, исследуются причины суицидов среди подростков. При организации социально-педагогической работы по профилактике суицидального поведения подростков автор различает следующие типы: демонстративное

поведение, аффективное суицидальное поведение, истинное суицидальное поведение.

В ходе анализа суицидального поведения несовершеннолетних выявлены основные факторы, способствующие формированию суицидального поведения у подростков: неблагополучная семейная обстановка, этнокультурные особенности эмоционального реагирования, обусловленные проживанием в экстремальных природно-климатических условиях – внешняя сдержанность в выражении душевных переживаний у северных народов; социально-экономическая ситуация – длительно-действующие факторы социальной незащищенности, неуверенность в завтрашнем дне, низкая материальная обеспеченность, утрата перспективы лучшей жизни, ведущая к алкоголизации и другим девиациям в поведении родителей; несформированность социально важных навыков у подрастающего поколения – навыков позитивного отношения к себе и другим, конструктивного взаимодействия с людьми, управления собственными эмоциональными состояниями, умения самостоятельно принимать решения и адекватно вести себя в стрессовых ситуациях; агрессивная информационная среда – влияние молодежных течений (эмо, панк, рок-музыка), вызывающих нездоровый интерес к теме смерти; пессимистические тексты песен популярных певцов, усиливающие депрессивное состояние подростков. Следует отметить возрастающее влияние информационной среды интернет на формирование личности современных подростков (чат-сайты для самоубийц, специализированные сайты с подробным описанием всевозможных способов убить себя и др.).

В практической части учебного пособия предложен инструментарий психодиагностики суицидального поведения, содержание организации социально-педагогической работы по профилактике суицида в образовательной среде и рекомендации для оказания помощи при потенциальном суициде в образовательном социуме. Пособие снабжено списком рекомендуемой литературы, который состоит из 94 источников, терминологическим словарем по суициду из 130 терминов, афоризмами выдающихся мыслителей разных эпох о самоубийстве.

В приложении даны: «Особенности работы с суицидентом», «Форма и периодичность отчетных материалов, предоставляемых муниципальными органами управления образованием по профилактике суицидального поведения обучающихся в МО РС(Я)», «Механизм взаимодействия педагогов и специалистов образования в ситуациях завершённого суицида обучающегося», материалы для проведения родительских собраний по темам: «Подростковый суицид», «Суицид», «Суицид – это не геройство, а слабость». Материалы для соци-

альных педагогов «Как предупредить попытку самоубийства», «Поговорим о депрессии и суициде у подростков», «Проблемы суицида в Соединенных Штатах Америки». В приложении автором дана необходимая информация «О профилактике подросткового суицида», «Требования к проведению беседы с подростком, размышляющим о суициде», «Правила для работы с подростками, друг или подруга которых совершили самоубийство». Пособие содержит нормативно-правовые документы: Письмо Минобразования РФ «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» от 26.01.2000 № 22-06-86; Письмо Минобразования РФ «О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков» от 29 мая 2003 г. № 03-51-102ин/22-03; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» от 20.09.2004 № 01-130/07-01; Приказ Министерства Образования Республики Саха (Якутия) «Об усилении мер профилактики суицидального поведения среди обучающихся» от 9.12.2008 г. № 01-08/ 4097; Приказ Министерства образования РС(Я) о проведении «Месячника психологического здоровья учащихся» от 30.09. 2011 г. № 01-16/2732.

Автором разработаны задания для самостоятельной работы студентов. В заключении автор обосновывает, что в сложившейся ситуации в профилактике зависимости от психоактивных веществ основные усилия направлены на превентивное образование обучающихся образовательных учреждений в соответствии с программами, рекомендованными Министерством образования РФ, Министерством образования РС(Я). Однако нельзя сводить профилактику только превентивному обучению учащихся. Решение сложных проблем, связанных с психоактивными веществами в среде детей и подростков, требуют комплексного подхода с участием государственных структур и общественных организаций, заинтересованных в воспитании нового здорового поколения. Поскольку самоубийства совершают подростки, школа является одним из основных органов системы профилактики, которая обязана своевременно заметить и помочь ребенку в решении его проблем. Своевременная психологическая поддержка оказанная подросткам в трудной жизненной ситуации, помогла бы избежать трагедии. Только направленные инвестиции в человеческий капитал, в социальную сферу, образование и экономику могут сохранить позитивные тенденции подростковой смертности и сужение регионального разброса смертности за счет ускоренного улучшения ситуации на неблагоприятных территориях.

Пособие содержит значительный объем учебной информации полезной для широкого круга занимающихся проблемами суицида.

RUSSIA IS LOOKING FOR A WAY OUT OF CRISIS (PROSPECTS FOR ENDING THE CRISIS IN RUSSIA AND MEXICO)

Либин И., Олейник Т., Хорхе Перес Пераса, Модесто Сеара Васкес, Сизова О., Трейгер Е.

НОУ ВПО «Международная Академия оценки и консалтинга», Москва, e-mail: libin@bk.ru

There are two things which many people try not to think of – that prosperity periods are inevitably broken by crises and that globalization of the World economy will lead to the World crisis sooner or later.

Today`s global economical crisis is developed *under the worst-case scenario*, Warren Buffett said, one of the greatest financiers of the World in the program of CNBC television company. The situation is even worse than during the Great Depression. «I think that the American economy will be all right not earlier than in five years, but I wish it would happen earlier», he said. Buffett estimates today`s economy as *economical Pearl Harbor*. However *it is the war which we must win*, he added. The authoritative American businessman thinks that nowadays *economy goes downhill*.

It is also interesting to look at income per capita levels based on GDP in PPP terms as an indicator of relative living standards in different economies. As shown in Figure and Table, the E7 economies will still remain some way behind the G7 economies on this basis even in 2050. But they will catch up gradually over time, with Chinese average income levels being just under half those in the US by 2050 and Indian average income levels being around a quarter of those in the US at that time.

Buffett also noted that the crisis had changed the Americans` habits and given a fright to his countrymen who stop believing the state and business which is indicated by *changed habits* of the Americans who began to spare on everything. He says, «the system cannot work without people`s trust. It is necessary to overcome the situation like the USA overcame it in the thirties».

The Great Depression of the thirties of the last century in the USA did not only impact on economy of the countries connected with the USA, but touched even the USSR, the country separated from the World with the Iron Curtain and trying to built up a self-sufficient isolated economic model.

Building up of the isolated economy gave rise to great skewed structure in the USSR. The first structural problems appeared evidently in the sixties and the famous *Kosygin`s reform* was directed just to remove them. But the reform failed because of political commitment, and the skewed structure had become stronger by the end of the eighties which to a large extent resulted in the USSR collapse.

Today Russia is an element of the World economical system and becomes more subjected to cataclysms in the World economy under accelerated globalization processes during last years. At least, it has become apparent in today`s crisis which has covered the Whole World and touched Russia even to a greater degree than the developed countries. What are the reasons of the crisis and what are ways out of it?

Leading Russian economists` opinions about ways of overcoming today`s economical crisis in Russia and about future of Russia have been lately divided. What should we do? To help the Government which, by the way, does not think it is necessary to use somebody`s help, or to fight the Government joining the fierce opposition to the power?

Some, like Andrei Illarionov, the former adviser of President Putin, confirm that *it is not possible to cooperate with the power* (the Government of Prime-Minister Vladimir Putin) *which damages its own country*.

The others, like Egor Gaidar, the former Prime-Minister during President Eltsin`s power, do not agree with it. Gaidar writes, «The matter is that I saw what happened to my own country after the power had greatly damaged its economy. I know what an uncontrolled disorder in a country full of nuclear weapons is. And I will never admit the thesis *The worse, the better*»!

Gaidar is sure that even if the power is imperfect the best way out is if it updates itself than if it just fails. A collapse of Russia will really create awful risks for Russia itself and for the rest of the World.

In process of time different rulers and governments have come to power and been relegated to oblivion or history, but Russia has risen from the ashes and surprised the World again. We would like to believe that our country will come out from today`s crisis to a normal democratic road which will get stronger not only economically.

In this work we tried to give the analysis of existing works about the crisis in Russian economy, estimate the reasons of crisis development in Russia objectively (a more intensive than in other countries) and present different future models of our country given by different economists and political scientists.

In the course of the centuries to Russia came and went down to history the different sovereigns and governments (and the present is not an exception), and Russia rose from ashes and surprised the world again.

It would be good to believe, that from the current crisis our country will come to the normal democratic road, which will get stronger not only economically.