

творчества, бизнеса, реальная независимость судебной власти и прессы. Без выполнения этих условий невозможна никакая модернизация высшей школы, а, следовательно, и страны в целом.

Подойти к разработке реально эффективных моделей модернизации высшего образования в России можно, только анализируя проблему, как на уровне вузов, так и на уровне страны в целом. Нужно отбросить ненужные в XXI веке имперские амбиции, проанализировать имеющийся зарубежный опыт и начать работать.

Мы предлагаем вашему вниманию книгу «Модель нового университета. Университеты развития. Мексиканский опыт для России». Эта книга написана (в соавторстве с российскими учеными) замечательным мексиканским ученым и педагогом, юристом и политическим деятелем, создателем и ректором Системы государственных университетов штата Оахака (SUNEO, Мексика) профессором Модесто Сеара Васкес, воплотившим свои идеи в реальный, действующий удивительный комплексный университет.

На примере создания академиком Модесто Сеара Васкес новой модели университета в штате Оахака (Мексика), анализируется применимость этой модели для развития образования в России (а не только развития системы федеральных государственных университетов).

Бесспорно, в Мексике и России существуют свои особенности, влияющие на уровень и качество взаимодействия государства, бизнеса и образования. Но мы убеждены, что из нынешнего кризиса наши страны (и Россия, и Мексика) должны выйти с новыми современными экономиками, обеспечить которые могут только обновленные образование, наука, технологии, и инновации. Если мы хотим сохранить свои страны, мы обязаны, прежде всего, сохранить наши научный и образовательный потенциалы. Иного не дано.

Поэтому, цель данной книги – не только поиск решений, основанных на опыте другой страны, но и попытка начать дискуссию о будущем высшей школы России.

### *Технические науки*

#### **ИНФОРМАТИКА: БАЗОВЫЙ КУРС (учебное пособие)**

Ахметова О.С., Исаев С.А.

*Казахский национальный педагогический университет имени Абая;*

*Казахский государственный женский педагогический университет, Алматы,  
e-mail: ah\_oksa@mail.ru*

Современные социально-экономические условия предъявляют к выпускникам вуза высокие требования, включающие в себя не только владение определенной суммой знаний, умений и навыков, но и готовность к постоянному профессиональному и личностному росту. Сегодня профессионал должен шагать в ногу со временем, уметь использовать новые информационные технологии в своей деятельности, быть компетентным и востребованным. Таким образом, остро стоит вопрос о необходимости пересмотра и обновления учебного материала. Данное учебное пособие отражает технологическую составляющую информатики. Оно помогает получить навыки работы на персональном компьютере в наиболее распространенных программных продуктах фирмы Microsoft – операционной системе Windows, текстовом процессоре Word, табличном процессоре Excel, Power Point, составлять базы данных с помощью Access, научиться работать в Интернете, составлять свои web-странички, изучить основы теоретической информатики: вычислять и работать с информацией, решать логические задачи.

Учебное пособие составлено на основании государственного общеобязательного стандарта

образования Республики Казахстан (ГОСО РК 6.08.065-2010) для специальности 5В010900-Математика, 5В011000-Физика и 5В011100 – Информатика по дисциплине «Информатика» и соответствует требованиям кредитной технологии обучения.

Данное учебное пособие было рекомендовано к изданию УМС (УМО) по группе специальностей «Образование» при Казахском национальном педагогическом университете имени Абая Республиканским учебно-методическим советом Министерства образования и науки Республики Казахстан (Пр.№15 от 10.06.2011 г.).

Учебное пособие, объемом в 35 печатных листов, состоит из 10 глав. Каждая глава учебного пособия – это автономный модуль, при изучении которого не требуется знания предыдущих глав, поэтому изучение интересующей информационной технологии можно начать с соответствующей главы. Каждая из глав включает в себя теоретический материал, практические задания с подробным описанием и иллюстрациями, контрольные вопросы и 20-30 тестовых вопросов для самопроверки по каждому разделу.

Первая глава «Теоретические основы информатики» включает в себя такие разделы, как понятие информатики, информации и информационных процессов, арифметические и логические основы компьютера (алгебра логики, логические машины). По этим темам разработаны упражнения для вычисления текстовой и графической информации, работа с системами счисления, задачи на логику. В конце каждого тематического подраздела имеется тест для самоконтроля.

Во второй главе «Техническая база информационной технологии» дается описание устройства компьютера, рассматриваются современные тенденции развития компьютеров и его комплектации.

В третьей главе «Введение в программирование» рассматривается понятие, свойства и типы алгоритмов, принципы программного управления компьютером, делается обзор языков программирования.

Четвертая глава «Программное обеспечение компьютера» затрагивает вопросы классификации программных продуктов (системное и прикладное программное обеспечение, инструментарий программирования), дается понятие файлу и файловым системам, рассматривается понятие, основные функции и классификация операционных систем, интерфейс пользователя.

Пятая глава посвящена обзорному материалу по операционной системе Linux, раскрывается ее основное назначение, свойства и отличия от других операционных систем.

Шестая глава «Операционная система Windows» посвящена работе в ОС Windows. В теоретическом материале освещаются такие темы, как работа с объектами, окнами, меню и проводником, настройка среды Windows. Рассматриваются сервисное программное обеспечение, делается акцент на стандартные программы, служебные программы и программы архивирования данных с упражнениями и тестовым контролем.

Седьмая глава «Прикладные программные продукты» является самой объемной и включает в себя такие подразделы, как текстовый процессор MS Word 2007, электронные таблицы MS Excel 2007, программа для создания презентаций MS PowerPoint 2007 и система управления базами данных MS Access 2007.

Работа в Microsoft Word включает в себя все основные возможности данного текстового процессора (редактирование, форматирование, работа с таблицами и гиперссылками, вставка различных объектов в текст). По данной теме разработано 9 лабораторных работ, включающих в себя дополнительные упражнения. Имеются задания для самостоятельной работы и тест.

Работа в Microsoft Excel включает такие темы, как первое знакомство с Excel, объекты документа табличного процессора, формулы, автоиндексация, понятие и виды адресации ячеек, форматирование данных, работа с мастером функций, вложенным мастером функций, построение диаграмм и графиков функций, решение задач с помощью Excel, сортировка и фильтрация данных. В целом по всему подразделу дается 15 объемных лабораторных работ с пошаговым описанием и завершается раздел тестовыми вопросами.

В следующем подразделе рассматриваются новые возможности PowerPoint при построении

и оформлении презентаций. В учебном пособии предлагается выполнить несколько упражнений с описанием действий и заданий на самостоятельную работу.

Изучив подраздел, посвященный Microsoft Access 2007 и выполнив последовательно все 7 лабораторных работ можно научиться создавать базы данных: от простых таблиц, форм, запросов и отчетов до кнопочных форм.

Восьмая глава «Компьютерные сети» посвящена компьютерным сетям, рассматриваются такие темы, как компьютерные сети и их классификация, принцип функционирования компьютерной сети, сетевые и телекоммуникационные технологии, принципы построения локальных сетей.

В девятой главе «Основы работы в Интернете» раскрываются вопросы истории развития интернета, даются основные понятия и определения, а также основные возможности языка разметки гипертекстов HTML.

В последней главе «Основы защиты информации» дается определение информационной безопасности и ее составляющим, рассматриваются методы сохранения и обеспечения защиты информации от несанкционированного вмешательства, защита информации в локальных сетях и от компьютерных вирусов. Как и во всех предыдущих главах предлагается выполнить упражнения и тестовые вопросы для самоконтроля.

Учебное пособие также может быть использовано при изучении курса информатики из цикла общеобразовательных дисциплин для всех специальностей вузов, а поскольку материал учебного пособия излагается лаконично на достаточно доступном языке, то может также быть рекомендован для колледжей и школ.

**ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИИ  
ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ПРОДУКЦИИ  
(учебное пособие)**

Беззубцева М.М., Ковалев М.Э.

*Санкт-Петербургский государственный  
аграрный университет, Санкт-Петербург,  
e-mail:mysnegana@mail.ru*

Рецензенты: С.А. Ракутько – д-р техн. наук, профессор СПбГАУ; В.В. Орлов – д-р техн. наук, профессор СПбГУНТИПТ.

Целью учебного пособия «Электротехнологии переработки и хранения сельскохозяйственной продукции» является формирование профессиональных компетентных знаний магистров, обучающихся на кафедре СПбГАУ «Энергообеспечение производств в АПК» по направлению 110800.68 – «Агроинженерия», профилю «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве». Дисциплина «Электротехнологии переработки и хранения