

принимать решения и совершать юридические действия в сфере предупреждения преступности и правонарушений в точном соответствии с законом; способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; владение навыками подготовки юридических документов в сфере профилактики преступности; в правоохранительной деятельности: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; в экспертно-консультационной деятельности: готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, детерминирующих преступность и способствующих созданию условий для проявления коррупции; способность толковать различные правовые акты; в педагогической деятельности: способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

Предлагаемое пособие охватывает «общую часть» предупреждения преступности, давая основные теоретические понятия, обобщая исторический опыт формирования этой системы в нашей стране, раскрывая строение системы предупреждения преступности в РФ, ее основных элементов, особенности взаимосвязей между ними, систему и особенности нормативно-правового регулирования этого вида государственной управленческой деятельности. В пособии проанализирована широкая нормативная база, приводятся отдельные практические примеры реализации предупредительной деятельности на примере различных субъектов РФ, в том числе и Республики Коми. Особенности государственного регулирования отдельных направлений предупредительной деятельности таких, например, как предупреждение общеуголовной корыстной, экономической, рецидивной, профессиональной, организованной и других видов преступности будут объектом отдельного исследования, в рамках которого положения настоящего пособия получат свою конкретизацию на примере отдельных видов преступности.

При подготовке пособия были использованы работы таких ведущих российских и зарубежных криминологов, как: Аванесов Г.А., Берекет В.М., Гернет М.Н., Герасмов С.И., Горшенков А.Г., Горшенков Г.Г., Горшенков Г.Н.

Гладких В.И., Долгова А.И., Клишков В.Б., Костыря Е.А., Миньковский Г.М., Павлухин А.Н., Сахаров А.Б., Старков О.В., Клейменов М.П., Кудрявцев В.Н., Кузнецова Н.Ф., Лукичев О.В., Шестаков Д.А., Шнайдер Г.И., Дж.Ф. Шелли, Эминов В.Е., Эриашвили Н.Д.

Данный курс позволит углубить и конкретизировать знания и навыки, полученные в процессе изучения таких общепрофессиональных дисциплин, как: «Криминология», «Административное право», «Уголовное право», «Теория государства и права».

Оно может быть использовано для подготовки студентов по специальности 030501.65 – «Юриспруденция», направлению 030900.62 – «Юриспруденция», для подготовки учащихся специальных образовательных учреждений ВПО МВД России и других ведомственных вузов по указанной специальности и направлению, а также по специальности 030505.65 – «Правоохранительная деятельность».

Пособие можно использовать и в процессе практической деятельности в сфере предупреждения преступности.

Для конкретизации и углубления знаний и получения дополнительных практических навыков могут быть использованы такие комплексные и обширные исследования Санкт-Петербургского университета МВД России, как: научно-практическое пособие коллектива авторов, в том числе Берекета В.М., Клишкова В.Б., Костыря Е.А. и др. «Преступность в Санкт-Петербурге и меры по ее профилактике», под общ. ред. В.А. Кудина, Л.П. Богданова.

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (учебное пособие)

Пиутлин С.Н.

*Костанайский филиал ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», Костанай,
e-mail: piutlin@mail.ru*

Рецензенты: Бекмагамбетов А.Б. – кандидат юридических наук, заведующий кафедрой права Костанайского филиала ГОУ ВПО «ЧелГУ»; Симинин Ю.Г. – кандидат юридических наук, профессор Костанайского социально-технического университета имени академика Зулхарнай Алдамжар.

Предлагаемое учебное пособие предназначено для оказания помощи преподавателям и студентам, обучающимся по специальности Юриспруденция, в процессе изучения дисциплины «Семейное право».

Содержание учебного пособия подчинено, в первую очередь, освоению некоторых, отдельно взятых, институтов семейного права, таких как суррогатное материнство, защита прав и интересов ребенка, брак и развод в международном частном праве и другие. В настоящее время возникают споры по поводу урегулирования

некоторых проблем, возникающих при применении правовых норм, регулирующих данные институты. Автор данного учебного пособия никоим образом не выступает законодателем решения данных проблем, а высказывает свою точку зрения и свое видение по этому поводу.

Суррогатное материнство

Актуальность рассмотрения института суррогатного материнства заключается в том, что на сегодняшний день данная проблема обсуждается и в научной литературе и на страницах периодических изданий. В некоторых странах, в связи с морально – этическими и религиозными аспектами данного вопроса, деятельность в этом направлении запрещается национальным законодательством. Христианская религия также отрицательно смотрит на подобные манипуляции с донорством половых клеток, поскольку это нарушает целостность личности, и, кроме того, по мнению служителей церкви, данная методика предполагает разрушение глубокой эмоциональной близости, устанавливающейся между матерью и ребенком. В статье проводится анализ некоторых правовых проблем, связанных с репродуктивной деятельностью, и, прежде всего с суррогатным материнством, а также отличие суррогатного материнства от иных способов репродуктивной деятельности, используемых в медицинской практике.

Защита прав и интересов ребенка

Интерес к данному вопросу заключается в том, что права и интересы ребенка и их защита являются одним из центральных институтов семейного права. В связи с принятием Семейного кодекса и вступлением его в силу с 1 марта 1996 года, стали складываться новые нормы прав детей, которые требовали переосмысления. До принятия нового семейного законодательства права детей рассматривались сквозь призму правоотношений родителей и детей. Дети зачастую оказывались в положении пассивных объектов родительской заботы.

В настоящее время в юридической литературе защита прав и интересов ребенка – достаточно объемная тема, включающая в себя многие направления: право ребенка на имя; право ребенка выражать свое мнение; право на воспитание в семье; имущественные права ребенка и т.д.

Лишение родительских прав – как гарантия защиты детей от домашнего насилия.

В настоящее время существует серьезная проблема увеличения роста неблагополучных семей, где от жестоко обращения родителей страдают беспомощные дети, которые не могут противостоять издевательствам со стороны родителей, а формы этой жестокости поражают своей изощренностью. Следует отметить и то, что влияние стиля жизни неблагополучной семьи на формирование личности несовершеннолетнего настолько высоко, что представляется необходимым какое – то счастливое стечение обстоя-

тельств, чтобы подросток из такой семьи не имел антиобщественной или аморальной ориентации, или не встал на путь правонарушений.

Беда заключается в том, что ребенок не получает от родителей, прежде всего, удовлетворения в своих естественных потребностях – в пище, тепле, безопасности и т.д. Но родителю самой природой предназначена роль защитника детей. А если он с ней не справляется?

Фактический брак: проблемы правового регулирования.

Еще совсем недавно люди, жившие в гражданском браке, были редкостью. На настоящий момент ситуация резко изменилась. Как показывает статистика, сегодня немало молодых людей в стране предпочитают либо вообще не оформлять официальным образом свои семейные отношения, либо некоторое время жить без регистрации брака. К подобной форме совместной жизни можно относиться по-разному. Одни считают это распутством, другие, напротив, видят в фактическом браке панацею от многих семейных проблем. В любом случае фактический брак занял прочное место в системе семейных отношений, и с этим приходится считаться и юристам. Такая формальность, как штамп в паспорте, защищает имущественные права супругов. А в случае необходимости урегулирования интересов фактических супругов возникает целый ряд спорных вопросов, на которые, зачастую, нет конкретных законодательных ответов.

Брак и развод в международном семейном праве

Вопросы правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан приобрели особую актуальность. Это связано с рядом причин объективного характера: многократное усиление миграции населения, включая свободный выезд из Российской Федерации граждан РФ, въезд в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства; развитие деловых и личных контактов российских граждан и иностранцев. Следствием этого стал значительный рост числа браков российских граждан с иностранными гражданами, увеличение случаев разного гражданства членов семьи, возникновение разнообразных семейных отношений с участием иностранного (международного) элемента.

Состояние научной разработанности международного правового регулирования брака и развода в настоящее время не всегда, в полной мере, отвечает практическим потребностям.

Хочется отметить то, что данное учебное пособие не является альтернативой учебникам и монографиям для получения фундаментальных знаний, а призвано оказать помощь студентам и преподавателям при подготовке к отдельным темам по дисциплине «Семейное право».

**БАНКОВСКОЕ ПРАВО
(учебник)**

Тарасенко О.А., Хоменко Е.Г.

ФГБОУ ВПО «Московская государственная
юридическая академия имени О.Е. Кутафина»,
Москва, e-mail: lenahom@mail.ru

Банковское право: подход к изучению материала

Настоящая книга является путеводителем для студентов, как впервые приступающих к изучению банковского права, так и желающих расширить свои познания в этой области. Авторы учебника поставили перед собой цель помочь студентам освоить теоретические концепции и практические проблемы банковского права, предложив им оригинальный способ изучения материала. Достижение этой цели связано с постоянным поиском баланса между тремя столпами, на которых основывается данный учебник – теориями и концепциями, практикой и проблемами, а также педагогикой.

Большинству обучающихся необходимо получить достаточно широкую и полную картину основополагающих категорий, принципов и проблем банковского права. Вместе с тем им нет нужды погружаться в пучину теоретических концепций или ставить себя на место законодателя, пытаясь сотворить норму, призванную покончить с проблемами в праве и противоречивой судебной практикой. Напротив, им требуется полный, но легкий в освоении учебник.

Предлагаемая книга соответствует перечисленным потребностям студентов. Авторы попытались найти разумное соотношение между глубиной изложения материала и простотой его подачи. В отличие от более сжатых учебников по банковскому праву, представляемый учебник содержит достаточно полный обзор теоретических концепций науки банковского права и исследование комплексных институтов (таких как участие кредитных организаций в мерах по противодействию легализации (отмыванию) преступных доходов, особенности применения валютного законодательства в банковской сфере, инвестиционная деятельность кредитных организаций). Однако в сравнении с более пространными и сложными работами по банковскому праву, весьма умеренный объем этой книги позволяет достичь легкости усвоения.

Особенностью этой книги является уделяемое в ней внимание педагогике как одному из самых эффективных инструментов изучения. Чтобы помочь студентам эффективно изучать, увязывать между собой и применять на практике важнейшие нормы банковского законодательства в книге используются специальные методические приемы, облегчающие усвоение материала под общим названием «Маршрут движения», которые можно встретить в каждой главе. В качестве основы «Маршрута движе-

ния» нами были взяты новаторские инструменты обучения, разработанные известными учеными Гари Армстронгом и Филипом Котлером¹. Эти методические приемы призваны заострить внимание студентов на основных пунктах их маршрута, дать краткий обзор материала, изложенного в главе и увязать теорию с практикой.

В учебник «Банковское право» введены инструменты обучения под общим названием «Маршрут движения», которые встречаются в начале каждой главы, а также по ходу изложения материала главы.

1. Маршрут движения – краткий план главы. Он помещается в начале каждой главы и представляет собой краткий обзор вопросов, которые будут раскрываться в этой главе. Например:

Глава. Банковская система Российской Федерации

Маршрут движения:

Прочитав эту главу, Вы узнаете:

- историю банковского дела;
- что подразумевается под банковской системой России;
- какие субъекты включаются в банковскую систему России;
- какова роль небанковских кредитных организаций в банковской системе России;
- что препятствует распространению небанковских депозитно-кредитных организаций.

2. Ограничение скорости – практика правоприменения. «Ограничители», расставленные в ключевых пунктах каждой главы, как бы «притормаживают» читателя и заставляют его проверить практическое понимание изучаемых им правовых норм. Примеры:

Ограничение скорости:

На сегодняшний день ни одного филиала иностранного банка на территории России не зарегистрировано.

Ограничение скорости:

66,07% от общего количества кредитных организаций сформированы в организационно-правовой форме акционерного общества, доля паевых кредитных организаций составляет соответственно 33,93%. При этом все паевые кредитные организации имеют форму общества с ограниченной ответственностью. Таким образом, ни один из участников банковского рынка не воспользовался организационно-правовой формой общества с дополнительной ответственностью, что объясняется тем, что участники такого общества солидарно несут субсидиарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов, определяемом учредительными документами общества.

¹ Армстронг Г., Котлер Ф. Введение в маркетинг, 8-е издание.: Пер. с англ.-М.:ООО «И.Д.Вильямс», 2007.С. 17-21.