

7. Долгоруков А.М. Case study как способ понимания // Практическое руководство для тьютера системы Открытого образования на основе дистанционных технологий. – М.: Центр интенсивных технологий образования, 2002. – С. 21-44.

8. Покушалова Л.В. Метод case-study как современная технология профессионально-ориентированного обучения студентов // Молодой ученый. – 2011. – №5, Т.2. – С. 155-157.

9. Колесник Н.П. Кейс-стади в интерактивном обучении педагогике: методические рекомендации, в 2-х частях. – СПб.: НП «Стратегия будущего», 2006. – 198 с.

10. Панина Г.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова; под ред. Т.С. Паниной. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 205 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

Коуров А.В., Коурова С.И.

Шадринский государственный педагогический институт, Шадринск, e-mail: svetlana_kor@list.ru

Наиболее часто в своей работе учителя используют компьютерные лекции и уроки-презентации, разработанные при помощи Power Point. При наличии достаточного количества компьютеров хороший результат дают уроки, подготовленные на основе электронных учебников. Как правило, они включают в себя обучающий текст, иллюстрации, демонстрации опытов, схем, моделей, вопросы на закрепление и проверку (самопроверку) усвоения материала. Уместным будет построение урока по электрон-модульной технологии: поработали с электрон-ным учебником – выполнили задание, снова – учебник – задание. Можно построить аналогичный урок с применением отдельных ЦОР. В Единой коллекции цифровых образователь-ных ресурсов практически для каждого урока

биологии можно найти электронные ресурсы в формате html-страницы – это обучающий текст с иллюстрациями или встроенным флеш-роликом и вопросами для закрепления. Напри-мер, флеш-анимация «Сходство стадий эмбрио-нального развития».

Урок изучения нового материала может быть представлен в виде компьютерной лабо-раторной работы. Для проведения такого урока необходимо, прежде всего, разработать соот-ветствующие раздаточные материалы, то есть бланки лабораторных работ. Задания в бланках работ следует расположить по мере возраста-ния их сложности. Расчётные задачи учащимся рекомендуется вначале решить традиционным способом на бумаге, а затем поставить компью-терный эксперимент для проверки правильно-сти полученного ответа.

Можно использовать на обобщающих уро-ках электронные презентации, что позволит систематизировать знания и умения учащихся и акцентировать внимание на важнейших мо-ментах изучаемой темы. Например, обобщаю-щий урок по теме: «Закономерности наследо-вания признаков». Флеш-анимация «Основные понятия генетики» позволит быстро повто-рить термины по теме. В презентацию к этому уроку можно вставить интерактивные схемы «Цитологические основы моногибридного скрещивания». Таким образом, цифровые об-разовательные ресурсы позволяют сделать про-цесс обучения биологии более эффективным, познавательным и отвечающим современным требованиям дидактики: наглядность, науч-ность, доступность, связь теории с практикой, эффективность.

Технические науки

КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОЦЕССА НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ОКАЗАНИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ

Базанов С.В., Потапенко Л.В.,
Колокольцев Е.М.

ГКУЗ ИО «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области»;

*МБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»,
Иваново, e-mail: tcmkio@rambler.ru*

В 2011-2012 годах в рамках непрерывного профессионального обучения медицинских работников скорой медицинской помощи на базе учебно-образовательного центра ГКУЗ ИО «Территориальный центр медицины катастроф

Ивановской области) (ГКУЗ ИО «ТЦМК ИО») проводится обязательное компьютерное те-стирование сотрудников МБУЗ «Станция ско-рой медицинской помощи г. Иваново» (МБУЗ «ССМП»), а также контроль правильности вы-полнения практических навыков. Учебно-об-разовательный центр ГКУЗ ИО «ТЦМК ИО» успешно функционирует с марта 2005 года, имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 07.02.2012 г. рег. № 567 и оснащен современным компью-терным и симуляционным оборудованием для отработки практических навыков с использо-ванием аппаратуры, находящейся на оснащении бригад скорой медицинской помощи. Кроме того, ГКУЗ ИО «ТЦМК ИО» и МБУЗ «ССМП» являются клиническими базами Ивановской государственной медицинской академии. Со-трудниками ГКУЗ ИО «ТЦМК ИО» и МБУЗ «ССМП» разработана компьютерная програм-ма тестового контроля, включающая 100 во-просов по оказанию скорой медицинской по-