

шенствовании содержания учебных курсов должны быть соблюдены педагогические принципы, реализуемые в отборе содержания учебной дисциплины на этапе ее первоначального формирования.

Для удобства корректирования содержание обучения должно строиться согласно модульного принципа с выделением содержательного инварианта и вариативных частей, выбираемых в зависимости от знаний студентов, выявленных в ходе текущего или итогового контроля. Изменение методики обучения на основе данных, полученных в ходе тестирования студентов, позволяет повысить эффективность учебного процесса.

С разработкой и введением стандартов связываются настоящее время такие представления, как система реализации нормативной базы методического поля стандартов, система объективной оценки достижений студентов (внутривузовское тестирование), мониторинг (*рейтинг студента* в течении семестра), *аттестация выпускников вузов Государственной квалификационной комиссией, аттестация, аккредитация высших учебных заведений.*

Особо хотелось бы отметить зависимость технологий и методик оценки качества обучения от банка разноуровневых многовариантных заданий, позволяющих провести оценку знаний студентов стандарта, регламентирующего процесс определения уровня успеваемости, уровня педагогической деятельности, уровня сложности проверочных заданий, построенных информационных и математических моделей.

Контроль качества знаний представляет собой систему контроля качества знаний студентов с позиций констатации результата совершенствования способностей и поведения личности. Эта система затрагивает три заинтересованные стороны – отдельно взятую личность, учебное заведение и организации – заказчики образовательных услуг. Налицо отношения и взаимодействия, ведущие к наиболее эффективному удовлетворению потребностей: человека – в образовании; учебного заведения – в своем развитии и благосостоянии сотрудников; фирм и других организаций – в росте кадрового потенциала. Общество в целом выигрывает в оптимальном воспроизводстве совокупного личностно-интеллектуального потенциала.

**«Фундаментальные и прикладные проблемы медицины и биологии»,
ОАЭ (Дубай) 16-23 октября 2012 г.**

Медицинские науки

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ЭКСПЕРТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
ФАРМАКОТЕРАПИИ ПНЕВМОНИИ
У ДЕТЕЙ**

Беляева О.И., Трохимчук В.В.

*Одесский национальный медицинский университет,
Одесса, e-mail: boioef@ukr.net*

Усовершенствование современной фармакотерапевтической тактики лечения пневмонии у детей является одной из наиболее актуальных проблем современной педиатрии. Для проведения исследований направленных на изучение экономической целесообразности использования лекарственных средств (ЛС) и схем медикаментозной терапии пневмонии у детей использовали метод экспертного оценивания. Для объективизации полученной в ходе исследования информации разработана анкета, позволяющая оценить предпочтения педиатров по ЛС. Анкета представлена тремя разделами. Первый раздел позволяет выявить уровень компетентности эксперта по таким критериям, как: специальность, квалификационная категория, научная степень, стаж работы, должность, возраст. Следующий раздел – экспериментальный,

позволяющий эксперту оценить исследуемый ассортимент ЛС по комплексу параметров: эффективность, безопасность, частота назначения, перспективность применения. Оценка параметров осуществляется в баллах (от 1 до 4 баллов). Данный раздел представлен таблицами с перечнем 36 торговых наименований препаратов антибактериального действия и 20 препаратов для лечения кашля. В третьем разделе анкеты эксперт оценивает факторы, влияющие на назначение лекарственных препаратов (стадия заболевания, существующие схемы лечения, относительное отсутствие побочных реакций, цена препарата и другие), источники информации о ЛС (данные доказательной медицины, собственный опыт, реклама, информация от медицинских представителей, советы коллег и провизоров), а также предпочтения по отношению к производителям ЛС (импортные, отечественные препараты). Таким образом, проведение метода экспертного оценивания позволило обобщить научные подходы к усовершенствованию фармацевтического обеспечения больных пневмонией детей и разработать рекомендации по включению в формулярные перечни ЛС для лечебных учреждений.