

вопросы воспитания подрастающего поколения, забота о его физическом и нравственном здоровье должны стоять в числе первоочередных государственных задач, т.к. именно это поколение будет определять будущее страны.

#### Список литературы

1. Бричевский Е.В. Социальная безопасность: проблемы информационного и организационного обеспечения. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fact.ru/www/arhiv5s2.htm> (дата обращения: 22.01.2011).

#### Экономические науки

### ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ КАЗАХСТАНА

Нусипова Г.К., Бимолдина Ж.А.

Каз ЭУ им. Т. Рыскулова, Алматы,  
e-mail: Guni\_68@mail.ru

Регион характеризуют и как самостоятельную, функционально-ориентированную единицу микроэкономической структуры национального хозяйства, в виде административно-территориального образования государства, выступающего в качестве формы организации государства, выступающего в качестве формы организации и функционирования социоприродохозяйственной системы мезоуровня, а также с учетом локально – территориальных факторов и ресурсов, на основе использования принципа сравнительных преимуществ, при консенсусе экономических интересов и социальных целей населения территории.

Следовательно регион является системой, имеющей множество внутренних и внешних связей. Регион также является открытой системой, поэтому он не может существовать независимо от других регионов и государства, в состав которого он входит, и не может взаимодействовать с иностранными государствами (на уровне операций внешней торговли, миграционных процессов и т.д.)

Современными экономистами разработаны модели с точки зрения различных направлений регионального развития, Например, модель эколого-экономического развития региона, пространственная модель вертикально интегрированной структуры, структура системы управления инвестиционными рисками региона и др.

Формирование полноценной модели развития региона затрудняется из-за значительного количества внешних факторов, которые могут в определенный момент времени оказать существенное влияние на социально – экономическое развитие региона. Наличие этой особенности затрудняет формирование достоверной модели развития региона, так как при прогнозировании возможно создание значительного количества сценариев, и в результате возникает проблема достоверности выбора.

Для формирования модели социально-экономического развития региона необходимо выделить существенные факторы регионального развития. Развитие региона неразрывно связано с бизнесом, успешное развитие которого спо-

собствует привлечению инвестиций, росту налоговых поступлений, созданию новых рабочих мест, росту среднего уровня заработной платы, потребности в специалистах.

Об уровне социально-экономического развития региона можно также судить по значениям показателей, определяющих качество жизни населения:

категория жилья; обеспеченность жителей объектами социально-культурного назначения (кинотеатры, школы, музеи, спортивные сооружения, учреждения общественного питания, концертные залы и проч.); обеспеченность жителей магазинами, рынками и т.д.; уровень потребления материальных благ; уровень образования; уровень здравоохранения; продолжительность жизни, уровень физического здоровья; равенство возможностей людей и т.д.

Степень природного риска, по сути своей, определяется уровнем негативных последствий опасных и природных явлений и состоит из вероятности их возникновения и ущерба, наносимого ими. Оценка негативного воздействия опасных рельефообразующих процессов является неотъемлемой и важнейшей частью управления рисками. По оценкам специалистов МЧС РК, ежегодный материальный ущерб от разрушительных экзогенных процессов в республике составляет около 60 млн долл.

К особенностям развития казахстанской экономики, также требующей учета при решении методологических вопросов анализа развития крупного бизнеса, можно отнести структурный дисбаланс в реальном секторе, выражающийся в высокой доле предприятий сырьевой отрасли и большом количестве убыточных предприятий в остальных отраслях, что создает высокую концентрацию рисков и повышает зависимость экономики от конъюнктуры мировых рынков энергоснабжителей.

В зависимости от присутствия в регионе крупных, прежде всего сырьевых, компаний, территориальные системы Казахстана характеризуются различным уровнем диверсификации отраслевой структуры:

1. Многоотраслевые регионы (предприятия одной отрасли производства области): Мангистауская обл.; Атырауская обл.; Западно-Казахстанская обл.; Кызылординская обл.

2. Диверсифицированные регионы (относительно равномерно представлены все отрасли промышленности): Актюбинская обл.; Восточно-Казахстанская обл.; Карагандинская обл.; Костанайская обл.; Павлодарская обл.

3. Аграрно-промышленные регионы (две-три отрасли производят свыше 70% всей промышленной продукции): Северо-Казахстанская область; Акмолинская область; Жамбылская область; Южно-Казахстанская область.

4. Региональные центры развития: г. Астана и г. Алматы.

Следует отметить, что любые границы между типами достаточно условны, так как многие регионы одновременно являются базовыми для одних крупных компаний и зоной экспансии для других. Кроме того, в отдельных регионах Казахстана доминирует отраслевой бизнес, масштабы которого существенно меньше по сравнению с крупнейшими бизнес – группами и компаниями.

В предгорьях юго-востока Казахстана расположены крупнейшие городские агломерации и другие типы населенных пунктов с населением более 7,5 млн человек, с развитым сельскохозяйственным производством, множеством объектов пищевой, легкой, строительной промышленности, производства электроэнергии, туризма и рекреации.

Опасные процессы оказывают негативное воздействие на окружающую среду – растительный и животный мир, поверхностные и подземные воды и на почву. Происходит преобразование ландшафтного облика региона, что обуславливает изменения, а природных комплексах, природно-антропогенных системах

и их отдельных компонентах. Нельзя забывать об антропогенной обусловленности геоморфологического обусловленности геоморфологического риска и его влиянии на экосистемы. Наибольшую опасность представляет поступление в воду опасных и вредных веществ в случае разрушения природными процессами техногенных объектов – бытовой инфраструктуры, промышленных и сельскохозяйственных объектов, использующих или производящих канцерогенные вещества. Нарушения почвенного и растительного покрова вызывают изменения в процессах стокообразования, приводящие к ухудшению качества воды, сбоя водоснабжения, возможно химическое загрязнение воды. Это приводит к временному исключению возможности использования воды в системах бытового и промышленного водоснабжения. Условия существования фауны также могут быть ухудшены вследствие изменения растительного и почвенного покрова, загрязнения воды выбросами ядовитых веществ.

#### Список литературы

1. Лихачева Э.А., Тимофеев Д.А. Рельеф среды жизни человека (экологическая геоморфология). – М.: Медиа-ПРЕСС, 2009. – 650 с.
2. Глубков Е.П. Социально-экономические показатели // Экономический анализ. – 2010. – № 3. – С. 4–17.
3. Экономический анализ: теория и практика. – 2011. – № 2. – С. 49–54.
4. Нуждин И. Крупный, быстрый, скрытый // Эксперт Казахстан. – №45 (236). – С. 36.

### «Современное естественнонаучное образование», Франция (Париж), 14-21 октября 2012 г.

#### Экономические науки

#### НАУЧНАЯ ШКОЛА В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ И РЕШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ РЕГИОНА

Стукач В.Ф.

ФГБОУ ВПО «Омский государственный  
аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Министерства сельского хозяйства Российской  
Федерации, Омск, e-mail: vic.econ@mail.ru

Научное направление работы: экономика, науковедение. Вхождение России в ВТО требует качественных изменений. Приоритетным является развитие инфраструктуры. Нужны новый уровень научного обеспечения рыночного хозяйства, эффективное использование научных работников. Рассмотрены методические вопросы и практика создания и функционирования научной школы «Проблемы развития инфраструктуры агропромышленного комплекса сибирского региона» в Омском государственном аграрном университете. Проблема имеет организационно-экономические и науковедческие аспекты. Школа объединяет 36 преподавателей

и аспирантов, из них – три доктора, 21 кандидат наук, защищено 35 кандидатских и докторских диссертаций, издано более 40 монографий. Признаками школы являются – общность деятельности и целевых установок её членов, наличие лидера, имеющего необходимый опыт, кооперативный принцип деятельности, обмен результатами, её лидер должен владеть методами обучения научной молодежи, иметь публичное признание научного сообщества. Доказана эффективность научной школы. Результат выражается в научных результатах, внедренных в производство. Оценены публикации членов школы в научной библиотеке (eLibrary.ru) по индексу научного цитирования (РИНЦ). Школа результативна при ориентации на проблемах региона, включает кооперативные связи между учеными, что обеспечивает синергетический эффект, создает новое знание, обучает на практике, обеспечивает передачу новых знания для исследований.

Социально-экономические, политические, общекультурные преобразования в сельском хозяйстве, требуют изменений в системе