

*happiness is in the mind*». Некоторые из них содержат рекомендации, как быть счастливым: «*better be happy than wise*»; «*better be born lucky than rich*». Для русского человека счастье – искреннее и приватное чувство. Ср.: «*счастье – вольная птичка: где захотела, там и села*», «*кто за счастье борется – тому оно и клонится*». В английском языке слово *happy* менее интенсивно, чем в русском языке. По всей видимости, своей низкой частотностью оно обязано интенсивности чувства, которая не гармонирует с основными отношениями в англо-саксонской культуре, предпочитающей приглушенные и контролируемые эмоции.

Как показывает анализ различных концептов, существующий в коллективном сознании любого

этноса национальный миропорядок, семантический универсум находит непосредственное отражение в языке, вербальных формах, свидетельствующих об особом восприятии и видении того или иного этноса окружающего его мира. Именно в языке запечатлен весь познавательный опыт народа, его морально-этические, социально-эстетические, художественные идеалы.

#### Список литературы

1. Красавский Н.А. Эмоциональные концепты в немецких и русских лингвокультурах: монография. – Волгоград: Перемена, 2001.
2. Шаховский В.И., Панченко Н.Н. Национально-культурная специфика концепта «обман» во фразеологическом аспекте // Фразеология в контексте культуры. – М., 1996.
3. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика. – Минск: Тетра Системс, 2004.

### «Современная социология и образование», Великобритания (Лондон), 20-27 октября 2012 г.

#### Психологические науки

#### ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К СЕМЬЕ И БРАКУ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Игумнова Г.В.

*Межрегиональный открытый социальный институт, Йошкар-Ола, e-mail: gal\_igu@mail.ru*

Семья является приоритетной ценностью государства, особенно в условиях демографического кризиса и в период социально-экономических преобразований.

В рамках социологических исследований изучался феномен семьи в условиях трансформации российского общества (Л. Карцева), трансформация семьи в условиях реформирования российского общества (С.А. Байкулова) разрабатывались программы для укрепления семьи (Н. Ловцева), анализировались семейные приоритеты молодежи в иерархии ценностей (В. Лисовский).

Как известно, система ценностных ориентаций определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу его отношений к окружающему миру, к другим людям, к себе. Среди терминальных ценностей в разные годы значимыми для студентов оставались любовь и семья.

Психология супружеских отношений рассматривалась в работах В.Н. Дружинина, Р.Р. Калинина, Т.Л. Крюковой, В.М. Целуйко, Л.Б. Шнейдер. В настоящее время развиваются и такие направления как семейное психологическое консультирование и семейная психотерапия.

Анализ психологических исследований позволяет констатировать, что исходной ориентацией молодого человека в процессе формирования представлений о своей будущей жизни является ориентация на создание семьи.

В работе Р.Р. Хабибуллина отмечается, что сознательное одиночество и бессемейная жизнь большинством молодых людей не приветствуется. Главными ценностями семейной жизни большинство студентов считает детей и эмоционально-духовную близость брачных партнеров.

Объектом нашего исследования явилась личность студента, а предметом исследования – особенности отношения представителей студенческой молодежи о семье и браке.

В нашем институте был реализован образовательно-просветительский проект «Проблема семьи и брака в представлении современного студенчества». С приглашением специалистов из научно-исследовательского института были проведены семинары и студенческие конференции, где рассматривались не только социологические аспекты данной проблемы, но и психолого-педагогические и юридические. Был проведен анализ опыта реализации англо-американской и российской модели тренинговой программы «Крепкая семья», в результате был проведен научный семинар «Методы и формы укрепления детско-родительских отношений» В рамках социологической лаборатории с привлечением студентов – членов студенческого научного общества был проведен социологический опрос «Изучение мнения студенческой молодежи о семье и браке». В число респондентов вошли студенты экономического, юридического, психологического факультетов и факультета информационной безопасности.

Респондентам были заданы вопросы об отношении к проблемам семьи и брака.

Большинство респондентов ответили, что они верят в «большую любовь» среди них наибольшим оптимизмом обладали девушки, студенты психологического и юридического факультетов. Треть опрошенных ответили, что они уже

встретили такую любовь, здесь мнение юношей и девушек совпадает, а студенты факультета информационной безопасности настроены менее оптимистично они меньше остальных верят в большую любовь и большинство их ответили, что они не встретили такую любовь. И половина респондентов считают, что такая любовь может сопровождать их всю жизнь, большинство их которых составляют девушки, студенты юридического факультета.

Главным критерием для вступления в брак респонденты считают наличие взаимной любви (84,6%), Немаловажное значение имеет взаимная симпатия и привязанность. Для студентов психологического факультета (девушек) большое значение имеет наличие у избранника высокого материального положения (23,1%) и наличие у избранника квартиры (15,4%). Положения (наличие высшего образования и богатых родителей) были тоже отмечены некоторыми студентами.

Молодые люди обычно в родительской семье видят определенную модель семейных отношений, поэтому важно было выяснить какая модель им ближе, родительская или они готовы строить свою. На этот вопрос 51,1% опрошенных ответили, что своей семье они хотели бы построить такие же отношения, какие они наблюдали у своих родителей. Но 37,2% студентов категорически не хотели бы повторять отношений своих родителей. Часть студентов затруднились ответить на этот вопрос.

Закономерным был и вопрос о том, насколько необходимо для молодых людей получение благословения родителей на вступление в брак. На этот вопрос 63,4% опрошенных ответили утвердительно.

В настоящее время в системе семейных традиций произошли значительные изменения, поскольку появилась и такая форма отношений как незарегистрированный брак. Но большинству из опрошенных студентов (71,6%) нравится такая форма семьи как семья на основе зарегистрированного брака, 14,9% – без обязательной регистрации брака, 5,9% опрошенных

(большинство из них составляют девушки) – на основе заключения брачного контракта, 2,2% – на основе свободных, ничем не связанных отношений.

Важным компонентом психологической готовности молодого человека к семейно-брачным отношениям является и готовность выполнять определенные обязанности. Большинство молодых людей разных специальностей (84,3%) отметили, что им ближе такая организация отношений в семье, в которой оба супруга работают и сообща занимаются домашними делами, традиционный вариант семейных отношений, когда мужчина обеспечивает семью, а женщина занимается домашним хозяйством предпочитают 11,2% респондентов.

Среди вопросов анкеты был и вопрос о количестве детей в семье. 16,4% молодых людей мечтают об одном ребенке в будущем, 60,4% респондентов хотели бы иметь двоих детей, 14,7% – трех и более; часть студентов на этот вопрос не ответила.

На такой сложный, на наш взгляд, вопрос, касающийся возможности вступления в брак с представителем другой национальности, 52,2% респондентов ответили уверенно, что для них национальность в браке не имеет значения, 7,4% отметили, что вступят в брак только с представителем своей национальности.

Материалы нашего исследования показали, что, несмотря на то, что современный институт семьи и брака встретился с рядом проблем (гражданский брак, демографический спад, разводы, влияние СМИ и др.), студенты в большинстве своем склонны к сохранению традиционных ценностей, таких как любовь, семья, дети.

На основе полученных данных, были внесены некоторые изменения в рабочие программы курсов «Психология родительства», «Семейное консультирование», «Психология семейных отношений», и организованы научные семинары, направленные на обсуждение таких проблем как: «Как сделать счастливыми наших детей?» и «Что такое психология доброты?».

### *Социологические науки*

#### **КОНЦЕПЦИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» В СОЦИОЛОГИИ**

Сатунина А.Е., Сысоева Л.А.

*Российский государственный гуманитарный университет, Москва, e-mail: leda@rggu.ru*

Сегодня трудно переоценить значение подготовки высококвалифицированных кадров в области создания и использования новых информационных технологий (ИТ-специалистов) в условиях перехода к информационному обществу.

«Информационное общество – теоретическая концепция постиндустриального общества; историческая фаза возможного развития цивилизации, в которой главными продуктами производства становятся информация и знания»<sup>1</sup>. Возникновение и становление информационного общества является объективным и всемирным явлением. Его предпосылками и отличительными чертами являются:

- увеличение роли и информации и информационных технологий в жизни общества;
- рост числа людей, занятых производством информации, информационных продуктов и услуг;