

(2 вида), семейство Diplostomatidae (1 вид). Видов трематод, локализующиеся в органах дыхания, описанных в работе 2 из них представителей подотряда Plagiorchiata семейство Plagiorchiidae (1 вид), подотряда Cyclocoelata семейство Cyclocoelidae (1 вид). Из трематод органов мочевыделительной системы был описан 1 вид он относится к подотряду Plagiorchiata семейство Pleurogenidae. Трематод паразитирующих в органах иммунной системы приведенных в работе 3 вида из них представителей подотряда Fasciolata семейства Prosthogonimidae (3 вида). Из трематод локализующихся в органах кровеносной системы хозяев приведен 1 вид из подотряда Schistosomatata семейства Schistosomatidae.

В монографии приведены электронногаммы полученные по итогам исследований с использованием сканирующего электронного микроскопа. Описаны ультраструктурные особенности тегумента 14 видов трематод отличающихся как систематическим положением вида в общей системе представителей класса Trematoda, так и особенностями локализации в хозяине. Сделан анализ условий в органах локализации оказывающих основное воздействие на покровную ткань сосальщиков и особенности связанные с питанием трематод. В монографии приведены результаты функционально-морфологического анализа тегумента и кишечного эпителия трематод различных систематических и экологических групп. Аналитические заключения сделаны на основании изучения распределения клеточных структур и морфологических особенностей субклеточных элементов в составе тегумента и прилегающих к нему слоев, функциональная картина кишечного эпителия составлена путем критической оценки структурного состояния эпителия, мембран, клеточных элементов и возможной роли в осуществлении конкретных типов пищеварения.

В работе дается морфологическая характеристика преобразования клеточного типа эпителия кишечника трематод в синцитиальный эпителий и причины вызывающие это функциональное преобразование.

Монография содержит список литературных источников использованных при подготовке работы и аналитическом осмыслении функционально-морфологической картины покровной ткани и кишечника трематод.

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ВОЗРАСТНОЙ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ

Белова О.А.

*ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», Рязань,
e-mail: belolga60@gmail.com*

Учебное пособие составлено для студентов I-II курсов университетов, изучающих предмет «Возрастной анатомии и физиологии» в зависи-

мости от профиля специализации обучающихся. В 2011 году ему присвоен ГРИФ УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебного пособия для студентов учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям (ОПД.Ф. 05 – «Возрастная анатомия и физиология»)

Современная анатомия и физиология, гигиена детей и подростков представляют собой комплекс наук медико-биологического направления. Отдельные дисциплины возникают вследствие процесса дифференциации, постепенного обособления узких областей изучения и познания живой природы и человека. Это, как правило, интенсифицирует и углубляет исследования в соответствующем направлении. Например, изучение закономерностей роста и развития индивидуумов, развития физиологических функций, их формирования и регуляции на различных этапах онтогенетического развития.

В современных условиях предмет «Возрастной анатомии и физиологии» переживает своеобразный этап возникновения новых подходов. К ним относится интегративный подход в изучения организма и личности индивидуумов.

Доктор Д.Д. Бекарюков (1861-1934) в 1914 году, отмечал, что для правильного развития ребёнка необходимо знать «точные сведения о физическом развитии и состоянии здоровья, а в учебнике «Школьной гигиены» под редакцией известного профессора А.В. Молькова (1870-1947) в 1934 г. подчёркивалось, что: «кажущиеся столь простыми ходячие термины «физическое развитие», «крепость»... при более внимательном рассмотрении оказываются чрезвычайно комплексными и расплывчатыми».

Воспроизведение, развитие и рост – есть следствие неотъемлемого свойства живого – способности к редупликации, лежащей в основе размножения клеток. Рост теперь называют «политенным» процессом, так как в нем принимают участие множество различных генов и генно-средовых взаимодействий, поэтому предмет «Возрастной анатомии и физиологии», связан с такими курсами, как «Биология индивидуального развития», «Биофизика и молекулярная биология», «История биологии» и др.

В условиях внедрения новых государственных федеральных требований на местах к системе здравоохранения и образования требуются своевременные рациональные подходы к изучению закономерностей роста и развития детского организма, функционирования его физиологических систем. Квалифицированные медицинские и педагогические кадры являются главной, значимой и ценной частью ресурсов здравоохранения и образования. Профессионализм специалистов определяет результативность и эффективность каждого структурного направления и достижения необходимых результатов.

Замысел автора заключался в создании учебного пособия, с помощью которого студенты могут не только самостоятельно освоить учебный материал, но и проверить свои знания и навыки. При подготовке учебного пособия была поставлена цель: с одной стороны, обеспечить максимальную доступность и конкретность излагаемого материала, с другой – достаточно полное и систематическое изложение методов исследования, с предложением обязательных и дополнительных лабораторных работ, что особенно важно для заочной формы обучения.

Для уяснения медико-биологических основ развития, жизнедеятельности и экологии конкретных представителей животного и растительного мира неизбежно обращение к общим вопросам сущности жизни, уровням ее организации, механизмам существования во времени и пространстве. Наиболее универсальные свойства и закономерности развития и существования организмов и их сообществ изучает общая биология. Вторую половину XX столетия справедливо называют *веком медицины и биологии*. Такая оценка роли физиологии и биологии в жизни человечества представляется еще более оправданной в наступившем XXI в.

Здоровье детей и подростков в любом обществе, и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и, наряду с демографическими показателями, является чутким барометром социально-экономического развития страны. Профилактика и устранение школьной

дезадаптации, создание оптимальных условий для всех составляющих образовательного пространства, формирование личности и индивидуальности каждого учащегося, адаптация учащегося в микросоциуме школы-интерната и общества, комплексная оценка психофизиологического, психического и социального состояния учащихся является неотъемлемой частью данного предмета.

Учебное пособие отражает содержание, формы и представление учебного материала для педагогических и непдагогических специальностей. Содержит краткий лекционный материал, представленный в виде плана-конспекта, и лабораторного практикума, а каждое занятие разделено на:

1. Мотивационную характеристику темы.
2. Общие цели занятия.
3. Задания для самостоятельной работы студента (вопросы для устного ответа и письменного ответа).
4. Практические работы, выполняемые на занятии и дома.
5. Вопросы к контрольной работе по каждой теме.
6. Необходимые умения и навыки.
7. Списка рекомендуемой и дополнительной литературы
8. Виды контроля усвоения знаний.
9. Примерных тестов по предмету.
10. Тем рефератов.
11. Практических задач.
12. Глоссария.

Автор будет признателен за предложения и замечания, направленные на улучшения данного учебного пособия.

Медицинские науки

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ (учебное пособие)

Агаркова Л.А., Михеенко Г.А., Габитова Н.А.,
Бухарина И.Ю.

*ФГБУ НИИ акушерства, гинекологии
и перинатологии СО РАМН, Томск,
e-mail: sc@rd4.tomsk.ru*

Учебное пособие, разработанное в НИИ акушерства, гинекологии и перинатологии, касается такого важного раздела, как неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Эта тема по-прежнему остается одной из самых актуальных по причине того, что данные состояния являются ведущими причинами в структуре материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Динамика этих показателей, к сожалению, не всегда утешительная, стала не столько регулярным итогом работы за определенный промежуток времени, сколько стимулом к реальному усовершенствованию системы

безопасного материнства. Из года в год обеспечивается пристальное внимание к данной проблеме: апробируются новые подходы к ранней диагностике, профилактике и лечению. Авторы всех опубликованных работ, вне зависимости от специальности, придерживаются принципа мультидисциплинарности. Сегодня эффективность терапии неотложных состояний зависит не только от квалификации врача, его умения правильно определиться с тактикой ведения пациенток и наличия необходимых условий в стационаре, но и от уровня коллегиальности, четкого распределения обязанностей и слаженности работы медицинского персонала.

Первый раздел касается актуальных вопросов и современных особенностей оперативного родоразрешения. Кесарево сечение в настоящее время у нас в стране и за рубежом является одной из наиболее распространенных родоразрешающих операций. Этому способствует развитие и совершенствование акушерской науки, неонатологии, анестезиологии, широкое внедре-